(32,1)

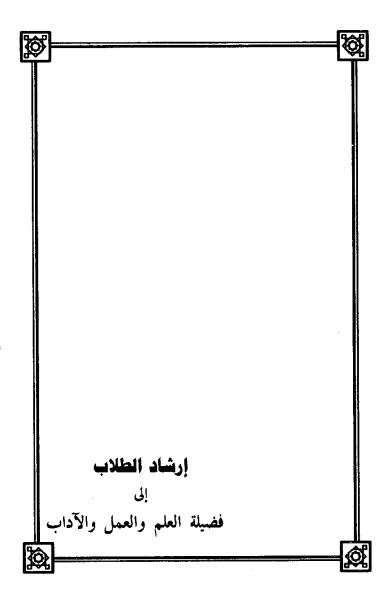
إرشادُ الطُّلَّاب

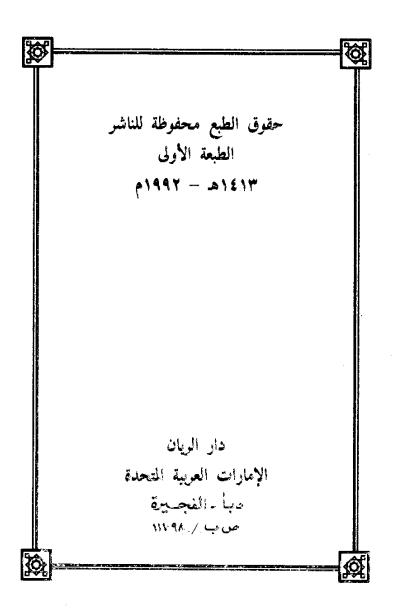
إلى فَضيلَةِ العِلمِ والعَمَلِ والآدابِ

للعَلَّامة الشيخ محمَّد بن عبدالعَزيز المانع المتوفَّى سنة (١٣٨٥هـ) رحمهُ اللَّه

نحقيق وتعليق علي بن عبدالحميد علي بن حسن بن علي الأثري الحلي الأثري

حار الريان







فَضيلَةِ العِلمِ والعَمَلِ والآدابِ

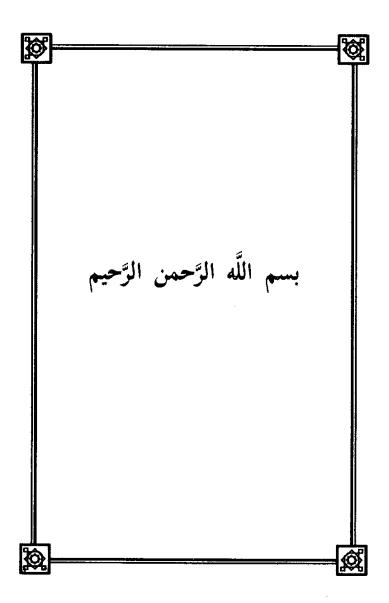
للعَلَّامة الشيخ محمَّد بن عبدالعَزيز المانع المتوفَّى سنة (١٣٨٥هـ) رحمهُ اللَّه

تحقيق وتعليق علي بن حَسن بن علي بن عبدالحميد الحلمي الأثري

حار الريان



S



تقديم

إِنَّ الحَمدَ لِلَّهِ نَحَمدُهُ، ونَستَعينُهُ، ونَستغفرُهُ، ونعوذُ باللَّهِ مِن شرورِ أنفسنا، ومِن سيِّئات أعالنا، مَن يَهدِهِ اللَّهُ فَلا مُضلَّ لهُ، ومَن يُضلِل فَلا هاديَ لهُ .

وأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

وأشهَدُ أنَّ محمَّداً عبدُهُ ورَسولهُ .

أمَّا بَعد :

فَإِنَّ الْعَلَمَ حَيَاةُ القَلُوبِ، وزَيْنُ النَّفُوسِ، ورُشدُ النَّفُوسِ، ورُشدُ المُعَقُولِ :

رُبَّ مَيْتٍ قَد صَارَ بِالعِلْمِ حَيَّا وَمُبَقِّى قَد حَازَ جَهَا وَغَــيَّـا وَمُبَقِّى قَد حَازَ جَهَا وَغَــيَّـا فَاقْتَنُوا العَلْمَ كي تَنالُوا نُحَلُوداً فَاقْتَنُوا العَلْمَ كي تَنالُوا نُحَلُوداً لا تَعُدُّوا الحِياةَ في الجَهل شيَّا (۱)

(۱) « تاریخ بغداد » (۱۷۹/۱۱) .

لهذا؛ فَلا زَالَ الأَثْمَةُ وَالْفُضِلاءُ يُبِيِّنُونَ أَثَرَ العلمِ، ويُعرِّفُونَ النَّاسَ بفضلهِ، ويكشفونَ للطُّلَّابِ دُرَرَه؛ فإنَّ مَن يَجهلُ فضلَ العلمِ وعظيمَ أَثَرِهِ لا يَدنو منه، ولا يَلِيجُ بابَه! قال الحافظ أبو بكرِ ابنُ المُقرىء: « مَشْيْتُ بسببِ « نُسخة مُفَضِل بن فَضالة » (۱) سبعين مرحلةً (۲) ، ولو عُرِضَتُ على خَبَازِ بَرغيفٍ لم يَقْبَلها » (۱) ال

... وما ذاك إلّا لأنَّهُ لم يعرفْ فَضلَ العلمِ، وبالتَّالي لم يُقَدِّرُهُ حَتَّى قَدْرِهِ، ولَم يَعرِف أثرَه ...

وهذه الرِّسالةُ النَّافَعَةُ التي أُقدِّمها إلى الإخوَقِ الأفاضل مِن طلَّابِ العلمِ مثالٌ حَسَنٌ على تَنبيهِ الطُّلَّابِ وإرشادهم إلى فضائلِ العلمِ، وبيانِ الأَدَبِ في تَطلُّبهِ وإنفاقهِ .

قَالَ الْإَمَامُ مُحَمَّدُ بِنَ إِبِرَاهِيمِ النَّبُوشَنْجِيُّ : « مَن أُرادَ العَلَمَ وَالفَقَةَ بغيرِ أُدَبٍ، فَقَد اقْتَحَمَ أَن بِكَذِبَ على اللَّهِ ورسولهِ » (3) .

⁽١) يُستدرك على • معرفة النُّسخ الحديثيَّة • للشيخ بكر أبو زيد .

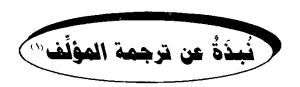
⁽٢) هي المسافة بقطعها السَّاثِرُ بينَ المتزلين .

٣) و سير أعلام النُّبلاء ، (٤٠٠/١٦) .

⁽٤) و المصدر السابق و (٨٦/١٣) .

ومِن ميِّزات هذه الرِّسالة أنَّها حَوَت أَلُواناً مِن العلمِ وَقَدْرهِ ... وَحَوَت بِيانَ فَضلِ العلمِ وَقَدْرهِ ... وَحَوَت بِيانَ فَضلِ العلمِ وَقَدْرهِ ... وَحَوَت أَثَرَ العَملِ بِالنِّسبَةِ لطالبِ العلم ... وَحَوَت ذِكرَ فَضلِ الإنصافِ وقبول الحقّ ... وَحَوَت بِيانَ بعضِ المسائلِ العقائديَّة ... وَحَوَت بُيلَةً فريدةً عن شيخ الإسلام ابن تبميَّة ... وَحَوَت مُباحثُ عن الكُتُب وأهِّبينها ... وَحَوَت مَباحثُ عن الكُتُب وأهِّبينها ... وَحَوت فَصلًا فِي الأَذْكارِ الشرعيَّة ... وَحَوَت خَصلًا فِي الأَذْكارِ الشرعيَّة ... وَحَوَت عَبها طالبُ العلم في سائرِ مراحلِ طَلَبهِ . وَحَوَت مِباللَّهُ أَسألُ ان يَرحمَ مؤلِّفَ هذه الرِّسالة ويغفِرَ له، وأن نعفوَ عن مُحقِّقها وناشِرها، إنَّهُ سميعٌ عيبٌ .

كتبه أبو الحارث الحلبي الأثرئي ضُمِعي يَوم الثلاثاء : ٢٦ – صَنَفر – ١٤١٣هـ ٢٥ – آب – ١٩٩٢ م



- هو محمَّد بن عبدالعزيز بن محمَّد بن مانع بن شُبُرُمة الوُهَيبي، التَّميمي .
- وُلدَ ونشأ في « عُنيزة » مِن القَصيم بنَجدٍ سنة (١٣٠٠هـ) .
- رَحَلَ في طَلَبِ العلم إلى « بُريدة »، فالبصرة،
 فبغداد، واستقرَّ في الأزهر .
- طَلَبَ العلمَ على يدِ عَددٍ من المشايخ والعلماء، مثل الشيخ محمَّد عبده، والشيخ جمال الدين القاسمي، والشيخ محمود شكري الآلوسي، وأكثرَ من مُلازمتهِ والأخذ عنه.
- رجع إلى بلدتهِ « عُنيزة » سنة (١٣٢٩هـ)، ودُعيَ للتَّدريسِ في البحرين وقطر فأجاب، وَوَليَ الإفتاءَ الوَعظَ والقضاء .

⁽۱) « الأعلام » (۲۰۹/٦) للزَّرِكُلي، و « المستدرك على مُعجم المؤلِّفين » (ص: ٦٨٢) لعمر رضا كحَّالة .

- وفي سنة (١٣٥٨هـ) دعاه الملك عبدالعزيز آل سعود للتَّدريس، فدرَّس في الحرَّم المكِّي، ثمَّ عُيِّنَ مديراً للمعارف في مكَّة، وَوَلِيَ رئاسةَ هيئةِ تمييز القضاء الشرعي .
 - لهُ مؤلَّفاتٌ عديدةٌ مُفيدَةٌ، منها :
 - ١ « مختصر عنوان المجد في تاريخ نجد » .
- ٢ « سُئبُل الهدى في شرح شواهد شرح قطر النَّدى ».
 - ٣ « الكواكب الدُّرِيَّة على الدُّرَّة المُضِيَّة » .
- القرآن » .
 إقامة البُرهان في تحريم أخذِ الأُجرَةِ على تلاوة
 القرآن » .
- ثمَّ طلبَ حاكمُ قَطَر سنة (١٣٧٧هـ) مِن السُّعوديَّة انتدابَهُ للعَمل فيها، فاستُجيبَ له، فَظَلَّ مُقيماً بها إلى أواخرِ حياتهِ .
- في أواخرِ حياتهِ مَرِض، فسافرَ إلى بيروت طَلَباً للعلاج، فهاتَ فيها سنة (١٣٨٥هـ)، ثمَّ نُقلَ إلى قَطَر، فَدُفِنَ فيها .

رحمهُ اللَّه تعالى رحمةً واسعةً .

تَقريظُ « إرشاد الطُّلَّاب ، "

والإشارَةُ إلى جلالةِ مصنَّفاتِ مؤلِّفهِ الفاضلِ الجليلِ، ونُبذَةٌ من سيرَةِ مؤلِّفهِ .

بَقَلَمِ الشَّابِّ النَّجيبِ الفَائْزِ مَنَ البَلاغَةِ بَأُوفَرِ الحَظِّ والنَّصيبِ محمَّد بن إبراهيم بن صالح الباكر حفظهُ اللَّه تعالى :

« الحمدُ للَّه الذي رَفعَ منازلَ الأبرار، وميَّزَ بالعَمَلِ الصَّالَحِ مراتِبَ السَّادَةِ الأخيار، وأشهدُ أن لا إللهَ إلاَّ اللَّه وحدَهُ لا شريكَ لهُ، إللهُ على عرشهِ المجيدِ استَوى، وعلى مُلكهِ العظيم احتَوى .

وأشهدُ أنَّ سيِّدنا محمَّداً عبدُهُ ورسولُهُ، وصفيُّهُ وخليلُهُ وحبيبُهُ، صلَّى اللَّهُ عليهِ وعلى آلهِ وأصحابهِ السَّادَةِ الأخيار، الذين هُم إلى الحقِّ دعاةٌ وللخيرِ قادةٌ أبرار .

 ⁽١) وهو مُلحقُ مع الطبعة الأولى، ومطبوعٌ في آخرها، فرأيتُ في هذه الطبعة وَضعَه في أوَّلها .

أمَّا بَعد :

فلمَّ وقفتُ على كتاب « إرشادِ الطُّلَّابِ إلى فضيلةِ العلمِ والعَمَلِ والآداب » وجدتُهُ كتاباً تكوَّنَ من ألفاظٍ عِذاب، ومَواهِبَ لا تُنالُ بيَدِ الاكتساب .

ولَقَد أعجَبَني ما رأيتُهُ من محسنِ ترتيبهِ، وما احتوى عليه من براعتهِ وتقريبهِ، يجمُلُ بذوي النُفوسِ الزّكيّةِ الإمعانُ فيهِ، والعملُ بها تضمّنهُ وانطوى عليه، يَشهدُ لمؤلّفهِ بحُسنِ الاختيار، وأنّهُ من أربابِ النَّأمُّل والاعتبار؛ فلذلك جَمَعَ هذا الكتابُ الجليلُ على صغرِ حجمهِ ما يُعجِبُ كلَّ فاضلٍ نبيلٍ . وقد طالَعتُ غيرهُ من مؤلّفاتهِ الجليلة، فوجدتُها بحُسنِ السّبكِ، وكثرةِ الفوائدِ كفيلة، كيفَ لا وهي نتائجُ فيكرِ من أرضعتهُ العلومُ ذرّ أخلاقها، فأنِسَ بها ولم يَرضَ بخلافها، زينُ المحافلِ، وفخرُ الأفاضلِ، كوكبُ المجد السّاطع، الشيخُ المحافلِ، وفخرُ الأفاضلِ، كوكبُ المجد السّاطع، الشيخُ عبدالعزيز المانع، رفعَ اللّه قدرهُ، وأطلَعَ في سماءِ الفضائلِ بَدرَهُ، ولا زالَ مَلجاً للطّالبين، ومَنهلاً زُلالاً عبدين الشيخ عبدالعزيز المانع، رفعَ اللّه قدرهُ، وأطلَعَ في المُستفيدين.

وَلَقِد أَجَادَ بَعِضُ عَلَمَاءِ بَعْدَادَ الْأَمْجَادِ حَيثُ قَالَ لَّمَّا رَآى

بَعضَ مؤلَّفاتِ الشيخِ النَّحويَةِ (١٠):

دُرَرُ قَد نَفَرَتُها أَم دَراري

نيِّراتُ لها بديعُ نِشادِ

أم لآلٍ قَرَنْتَها بجُمانِ

أم عُقودٌ رصَّعتَها بِنُضادِ

ومنها:

لَو رأى بعضَ ما حَوى آبنُ هشامِ

قال مَهلًا هشتمتَ أنفَ افتخادِ

أو رأى ما نَظَرتَ فيه آبنُ مُعطي

قال جارَ ابنُ مانعِ بنُضالِ الله هَل أُتيتَ بِسِحالِ مَعْمَلُكُ البَديعِ مُحلِي الله هُلُ البَديعِ مُحلِي الله عَلَى الأسفادِ مَعْمَلُكُ البَديعِ مُحلِي الله المنافي عُلومكُ الأبكالِيمِ مُحلِي المَانِيمُ عُليَا الله المنافي عُلومكُ الأبكالِيمِ مُحلِيا الله المنافي عُلومكُ الأبكالِيمِ مُحلِياً المَانِيمُ عُليَا الله الله الله المنافي الأبكالِيمِ عُليَا الله الله المنافي الأبكالِيمِ عُليَا الله الله الله الله المنافي الأبكالِيمِ عُليالًا المنافيةُ المَدى الأعصادِ فوقَ هام السُّها مَدى الأعصادِ المَقَالِ وعلى الأعصادِ المَقَالِ الله الله الله المنافيةُ المَدى الأعصادِ المَقَالُ المَدى الأعصادِ المَقَالِ السُّهَا مَدى الأعصادِ المَقَالُ المَدى الأعصادِ المَوْقَ هام السُّهَا مَدى الأعصادِ المَدى الأعصادِ المَانِي عُلْمَا الله الله الله المَدى الأعصادِ المَانِي المَنْ المَانِي عُلْمَا السُّهَا مَدى الأعصادِ المَدى المَانِي عُلْمَانِ المَدَى الأعصادِ المَنْ المَانِي عُلْمَانُ المَدى الأعصادِ المَانِي المَنْ المَانِي عُلْمِانَ المَانِي عُلْمَانُ المَانِي المَانِيةِ المَانِي المَنْ المَانِي المَانِي المَانِي المَانِي المَانِيةِ المَانِي المَانِيةِ ال

(١) يشير إلى كتاب « شرح شواهد شرح القَطر »، كما في حاشية الطبعة الأولى مِن هذا الكتاب (ص: ١١١) .

ولما دُعيَ إلى بلدنا، ولتَّى الدَّاعي، عُهِدَ إليهِ بالوظائف الدِّينيَّة، والمراتب الشريفة السَّنيَّة، مثل القضاء الإفتاء، والوَعظِ والإمامةِ في الجمعة، والحطابَةِ في الجامع الكبير، وبُنيَت المدرسةُ الأثريَّةُ، وعُيَّنَ مدرِّساً فيها، وشكرَ الفُضلاءُ مَسعاهُ، وحَمدوا سيرتَهُ ومنحاهُ، فعمَّرَ ربوعَ العلم، وأشادَ صُرُوحَ الفَهم، وأثنى عليهِ من طابَ خِيمُهُ، وسلم من داءِ الحسدِ أدبمهُ .

فمن ذلك قصيدة اشتملت على فوائدَ جميلة، نظمها ذو الفضل الرَّاسخ، والشرف الشامخ، ذو الفصاحَة والبيان، الشاعر المجيدُ أحمَدُ بن مُلاّ عبدالرَّحمن، وهي طويلة نَقتَطفُ منها قوله:

فلا بالأماني حصلً المرءُ رِفعَ ـــة ولا الحمــ له ولا جاء كسلاناً مُناهُ ولا الحمــ له فإن رُمتَ نَيلَ العزِّ أو نَيلَ رُتبَـةٍ هلمٍّ لمغنى الشبخ يحلو لك المجد بجد كرماً من كل شيءٍ أردتَ ـــه لدينكَ والدُّنيا ويَبدو لكَ السّعــ له لدينكَ والدُّنيا ويَبدو لكَ السّعــ له

فني قَطَرٍ لاحَت كواكبُ ستعسدهِ وجاءَ بعلم فاض من بحرهِ الرُّشدُ هو العَلَمُ الهادي لشيرعَةِ أحمَد به يَهتدي من كانَ في قلبهِ حِقددُ وَلُو عَدَّدُوا أَهلَ العلومِ بَكنُدُ رَةٍ فهذا لَعَمرُ اللَّه في عَصرنا فَدردُ ومنها :



الحمدُ لله الذي شرَح صدرَ مَن أرادَ هدايَتهُ للإسلامِ، ونوَّرَ بنورِ العلمِ والمَعرَفَةِ بصائرَ ذُوي العُقولِ والأفهام .

والصُّلاةُ والسُّلامُ على نبيِّنا محمَّد الدَّاعي إلى دارِ السُّلام، وعلى آلهِ وأصحابهِ السُّادَةِ الكِرامِ النُّجومِ الأعلام.

أمَّا بَعدُ:

فلمّا كانَ العلمُ مِفتاحِ الحَيراتِ، وبابَ السّعادات، وشرطاً غالباً للقُربِ والطّاعات، إذ هوَ الحاملُ على شريفِ الجصال، والموجبُ لمحبَّة ذي المَظَمّةِ والجلال، والمُنقذُ من ظُلُهات الجهلِ والضّللال، أحبَبتُ أن أجمعَ كتاباً في فضيلةِ العلمِ والعَمَل، وكيفيّةِ نَشرهِ، والدَّعوَةِ إلى اللَّه، سائلًا منهُ تعالى أن يحفظني من الحَطلِ والزَّللِ، ولعلّه الله، سائلًا منهُ تعالى أن يحفظني من الحَطلِ والزَّللِ، ولعلّه

أن يكون باعثاً لِذَوي الهِمَم على تطلُّب الآداب والحِكَم، وسَّميتهُ : .

« ارشاد الطُّلاَّب الى فَضَيلةَ العلم والعمَل والآداب »

واللَّهَ أَسَأَلُ أَن يجعلهُ خالصاً لوجهه الكريم، وسبباً مُوصلًا إلى مرضاته، والفوزِ بجنَّات النَّعيم .

00000

١ - نَصِلُ

في النيَّة وأنَّهُ يجب على كلِّ عاملٍ بَرُّ إخلاصهِ للَّه

قال عَلَيْكَ : « إنَّمَا الأعمالُ بالنِّيَات، وإنَّمَا لِكُلِّ أَمْرىءٍ مَا نَوى » (1) ، فأخبرَ عَلِيْكَ أَنَّ العملَ مُتعلِّقٌ بالنِيَّة ، فمَن حَسُنَت نَيَّتُهُ وعَمِلَ صالحاً ، حصدَ يومَ القيامَةِ الكرامَة ، ومَن عَمِلَ ضدَّ ذلك ، حصدَ النَّدامَة :

فَمَن طَلَبَ العِلمَ لوَجِهِ اللَّه تعالى، نَفعَهُ اللَّهُ بعِلمهِ، ونَفعَ بهِ غَيرَهُ مِن المُسلمين .

ومَن طَلَبَهُ للرِّيَاءِ، والسُّمعَةِ، ونَيلِ الْحُطامِ، دخَلَ خَتَ الحديثِ الذي رواهُ التَّرمذي (٢) عن كعب بن مالك، عن

ورواه الحاكم (٨٦/١) والآنجري في « أخلاق العُلماء » (٥٩)، والطبراني في « المعجم الكبير » (١٠٠/١٩)، والخطبب في « الجامع » (٢/١) .

⁽١) رواهُ البخاري (رقم: ١)، ومسلم (١٩٠٧) عن عُمَر .

⁽۲) (برقم : ۲۹۵۲) .

النَّبيّ عَيْقِ أَنَّه قال: « مَن طَلَبَ الْعِلْمَ لِيُمارِيَ بِهِ السُّفهاء، أو يُصرفَ بِهِ وجوهَ النَّاسِ إليهِ، أَدخَلَهُ النَّارَ » .
اللَّهُ النَّارَ » .

وقد استعادَ النّبيُّ عَيِّلِكُ مِن هذا العلمِ الضَّارِّ الذي لَم يَنتفِع به صاحبهُ، لكونهِ غيرَ خالصٍ لوَجهِ اللّه، كما في «صحيح مُسلم » '' عن زيد بن أرقَم رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ، أنَّ رسولَ اللَّه عَيِّلِكُ كان يقولُ : « اللَّهمَّ إنِّي أعوذُ بكَ مِن أنَّ رسولَ اللَّه عَيِّلِكُ كان يقولُ : « اللَّهمَّ إنِّي أعوذُ بكَ مِن علم لا يَنفَعُ ، ومِن قلبٍ لا يَخشَعُ ، ومِن نَفسٍ لا تَشبَعُ ، ومِن قلبٍ لا يَخشَعُ ، ومِن نَفسٍ لا تَشبَعُ ، ومِن قلبٍ اللهُ عَوْدَ اللهُ عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ عَلْم اللهُ اللهُ عَلَم اللهُ اللهُ عَلْم اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَم اللهُ ال

ولهُ شاهدٌ :

أخرجهُ ابنُ ماجه (۲۰۶)، وابن حبَّان (۷۷)، والحاكم (۸٦/۱)، وابن عبدالبرّ (۲۲٦/۱)، والخطيب في « الفقيه والمتفقَّه «(۸۸/۲)، والبيهتي في « المدخل «(٤٨٠) .

وفي سندهِ عنعةُ أبي الزُّبيرِ وابن جُرَبجِ !

وهما مدلِّسان .

وللحديث شواهدُ أخرى، يجزم الواقف عليها بثبوتو .

(۱) (برقم :۲۷۲۲) .

وفي سنده إسحاق بن يحيى ضعيف .

وَرُوى أَبُو دَاوِدُ (١) عِن أَبِي هُرِيرَة ، قال : قالَ رَسُولُ اللَّه عَلَيْ عَلَمْ عِلماً مَّا يُبتَغَى بِهِ وَجَهُ اللَّه عَزَّ وَجَلَّ ، لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضاً مِن الدُّنيا، لَم يجد عَرَفَ الجُنَّةِ يُومَ القيامَة »، يعنى ريحها .

وروى التَّرمذي (٢) عن أبي هُريرة رضيَ اللَّه تعالى عنهُ قال : قالَ رسولُ اللَّه عَلَيْ : « يَخَرُجُ فِي آخِرِ الزَّمانِ رجالٌ يَخْتِلُونَ الدُّنيا بالدِّين، ويَلْبَسُونَ للنَّاسِ جُلُودَ الضَّأْنِ مِن اللِّين، ألسنتُهم أحلى مِن العَسَل، وقلوبُهم قلوبُ الذِّئاب »، يقول اللَّه عزَّ وجلَّ : أبي تَغْتَرُونَ ؟! أم عليَّ تَجتَرِؤونَ ؟! فبي اللَّه عزَّ وجلَّ : أبي تَغْتَرُونَ ؟! أم عليَّ تَجتَرِؤونَ ؟! فبي

⁽۱) (برقم : ۳٦٦٤) .

ورواه أحمد (٣٣٨/٢)، وابن ماجه (٢٥٢)، والحاكم (٨٥/١)، وابن عبدالبرّ في « الجامع »(ص: ٣٣٠)، والخطيب في « الاقتضاء »(١٠٢)، وابن حبًان (٧٨) .

وسندهُ حَسَنُ .

ومَا قَبْلُهُ شُواهِدُ تُؤكِّدهُ .

⁽۲) (برقم : ۲٤٠٦) ،

ورواهُ ابنُ المبارك في « الزُّهد »(٥٠)، ومِن طريقهِ ابنُ عبدالبرّ في « الجُامع »(٢٣٢/١) .

وفي إسنادهِ : يحيى بن عُبيدالله بن مَوهَب، ضعَّفهُ أهلُ الحديث، وتركهُ بعضهم، وترجمتهُ في « تهذيب التَّهذيب «٢٥٣/١١) مظلمةً .

حَلَفَتُ لأَبِعَثنَّ علىأُولئكَ فِتنَةً تَدَعُ الحليمَ حيرانَ » .

وقال ابنُ المبارك : ما مِن شيءٌ أفضلَ مِن طَلَبِ العِلمِ لللهِ مِن طَلَبِ العِلمِ لللهِ مِن طَلَبِ العِلمِ لغَيرِ الله .

قالَ العلاَّمَة السَّقَّاريني في « غِذاءِ الألبَّابِ أَهُ (عند قولِ الإمام ابنِ عبدالقَويّ :

فَعِنْديَ مِن علم الحديثِ أمانةً

سأبذُلُهُا جَهدي فأهدي وأهتَدي

« واعلَم أنَّ لزكاةِ العلم ونحوهِ طريقيَن :

أحدُهما : تعليمهُ للعالم، فإنَّ اللَّهَ سبحانه وتعالى يُنَمِّي علمَهُ بذلك، ويُركِّيه .

والنَّاني: العَمَلُ به، فإنَّ العَمَلَ بهِ أيضاً يُنَمِّيهِ ويُكَثِّرهُ، ويفتحُ لصاحبهِ أبوابَهُ وخباياهُ ».

ثمَّ قال رحمهُ اللَّه تعالى :

« واعلَم أنَّ الأمانَةَ تُضمَنُ بالتَّعدِّي، أو التَّفريط، والتَّعدِّي في العلمِ يشملُ كتانَهُ عمَّن يستحقُّهُ فيُلجِمهُ اللَّهُ بلجامٍ من نارٍ (٢)، ويشملُ الخِّاذَهُ سُلَّاً يُتَوَصَّلُ بهِ إلى تناوُلِ

⁽**£4/1**) (1)

⁽٢) يشيرُ إلى حديث : " مَن سُئلَ عن علم فكتمهُ ؛ ألجمهُ اللَّه =

الدُّنيا، وشبَكةً يُصطادُ بها حُطامُها، ويشملُ عَدَمَ الإخلاصِ فيه » .

وقال العلَّامَة القَسطَلاني في « شرحه » (1) للبخاري عن الكه على أوَّلِ حديثٍ منه، وهو حديثُ عُمَر رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ (٢):

« مَن أرادَ الغنيمةَ صحَّح الغزيمةَ ، ومَن أرادَ المواهِبَ السَّنيَّة أخلَصَ اللِّخلاصُ الحِجرةَ ضاعَفَ الإخلاصُ أجرَهُ ، فمن كانَت هجرتهُ إلى اللَّهِ ورسولهِ ، فهجرتهُ إلى اللَّهِ ورسولهِ ، فهجرتهُ إلى اللَّهِ ورسولهِ ، إنَّها تُنالُ المطالب على قَدْرِ هُمةِ الطَّالب ، وإنَّها تُدرَكُ المقاصِد على قَدْرِ عناء القاصِد ، وعلى قَدْرِ أهلِ العَزم تأيى العَزائمُ » .

⁼ بلجام من نارٍ يومَ القيامَةِ ، .

وَّهُو حَدَيْثُ صَحِيحٌ، له طرقٌ عِدَّةً، أَفْرَدُتُهَا فِي مُجْزِءِ مُفْرَد .

⁽۱) وهو المسمَّى « إرشاد السَّاري » (۱/۰۵) .

⁽٢) وهو حديث : « إنَّا الأعالُ بالنيّات » المتقدِّم .



رَوى الإمامُ ابنُ عبدِالبَرَ ('' عن أبي أُمامَة رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ قال : قالَ رسولُ اللَّهِ عَلَيْكِ : « أَيُّا ناشيءٍ نَشَتاً في طَلَبِ العِلمِ والعبادَةِ حتى بَكَبُرَ وهوَ على ذلكَ، كَتَبَ اللَّهُ لهُ أَجرَ سَبَعِينَ صِدِّيقاً » .

(۱) في « جامع بيان العلم » (۸۲/۱) .

ورواءُ الطبراني في « الكبير «(٧٥٩٠)، وفي « مسندِ الشاميين «(٣٤١٨)، وتمَّم في « فوائدهِ »(٢٤٢٨)، والشجري في « أماليه »(٥٣/١) .

وفي إسنادهِ يوسف بن عطيَّة الصفَّار، وهو متروكً .

ورُويَ الحديث على وجهِ آخَرَ، وحَكَمَ الذَّهبي عليهِ في « الميزان » . (٣٤/٤) بأنَّهُ : « مُنكَرُّ جدًاً » !

وانظر « السلسلة الضَّعيفة «(٧٠٠) لشيخنا لألباني .

وقال الحَسن : « طَلَبُ العِلمِ في الصِّغَرِ كالنَّقشِ في الْحَجرِ » .

الحَجرِ » . وأنشدَ أبو عُبَيداللَّه نِفْطَوَيْه لنَفسهِ رحمه اللَّه : أُراني أُنسَّى ما تعلَّمتُ في الـكِـبَر

ولستُ بناسٍ ما تعلَّمتُ في الصِّغَر وما العلمُ إلاّ بالتَّعلُّم في الصِّبا وما العلمُ إلاّ بالتَّعلُّم في الجِبر وما الجِلمُ إلاّ بالتَّحلُّم في الجِبر

وما الحِلمُ إلاّ بالتَّحلُّم في الكِــبَــر ولو فُلِقَ القلبُ المُعلَّمُ في الـصِّبــا

لْأَلْفِي فيه العلمُ كالنَّقشِ في الحجَر وما العلمُ بعدَ الشَّيبِ إلاَّ تَعشُّفُ

إذا كَلَّ قَلْبُ المرءِ والسَّمعُ والبَصَـر وما المرءُ إلاّ اثنانِ عَقلٌ ومنـطقٌ

فمن فاته هذا وهذا فَـقَـد دَمَـــر(١)
 قال العُلهاء : أفضلُ أوقاتِ التَّحصيل، شرْخُ الشباب،

ووقتُ السَّحَر، وما بين العشائين .

ويَنبغي لطالبِ العلم أن يستَغرق جميعَ أوقاتهِ، فإذا ملَّ من علم اشتغلَ بعلمٍ آخَرَ .

(١) أي : هَلَك .

ولبَعضِ الفُضلاء :

بادِر إلى طَلَبِ العلمِ الشريفِ وإنْ

ضاقَتَ ولم تَصنفُ أقواتُ وأوقاتُ

ولا تُؤخِّر لِصَفْوٍ أو رَجا سَـــعَــةٍ

فهم يقولون للتَّأخيرِ آفــــاتُ

وقال عُمر بن الخطَّاب رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ : « تَفَقَّهوا قَبِلَ أَن تُستوَّدوا » (١٠) .

قلتُ : لَقَد نَصَحَ أميرُ المؤمنين غايَةَ النُّصِحِ، فإنَّ كثيراً مَّن يلي الوظائفَ وهو غيرُ أهلٍ لها، يكونُ ضُمُحَكَةً وهُزَءةً للخَلقِ بسببِ الجَهلِ بها أُنيطَت به عُهدَتهُ .

وفي هذا المعنى جاءَ الحديث؛ وهوَ قولهُ: « إِنَّ اللَّهَ لا يَقبضُ العلمَ انتزاعاً يَنتزعهُ مِن النَّاس، ولكن يَقْبِضُ العلمَ بقَبضِ العُلمَاء، حتى إذا لم يُبقِ عالماً اثَّخذَ النَّاسُ رؤوساً جُهَّالاً

(١) علَّقهُ البخاري في « صحيحه »(١٦١/١-فتح) .

وقد فصَّلَ القولَ في تخريجهِ ووصلهِ الحافظ ابنُ حَجَر في « تغليق التَّعليق » (٨١/٢) .

وانظر * عُمدَة القاري *(٤٣٦/١) .

وقولُه : ﴿ تُسْتَؤُدُوا ﴿ إِنَّ إِنَّ أَنَّهُا .

فَسَنْتُلُوا فَأَفْتُوا بِغَيرِ عَلْمٍ، فَضَنَّلُوا وأَضُلُّوا » (١) .

00000

(۱) رواه البخاري (۱۷۱/۱)، ومسلم (۱۷۵) عن عبداللَّه بن عَمْرو. قلتُ :

وهذا الحديثُ النَّبويُّ الجليلُ، عَلَمٌ مِن أعلامٍ نبوَّتهِ عَيْكُم، ففيهِ الإشارَةُ إلى أمرين عظيمين :

الأوَّل : انتشار الجهل في الأُمَّة .

النَّاني : بيانُ سببِ ضلالها، وهو ذهابُ العلماء . فلا حياةً – إذاً – للأُمَّةِ إلاّ بقلمائها، وفُهمائها، وكُبرائها؛ أمَّا إذا رَكبَ (المَوجَة) مَن هم دونهم من رؤوسِ (الحزبيَّةِ) ودُعاة السِّياسة المُضلَّة، فهذا – لا شكُّ –ٰ نَذيرُ خُطرِ مريرِ .ُ

واللَّهُ المُستعان .



لا شكَ عندَ العُقلاء أنَّ العلمَ لا يُنالُ إلاّ بالحفظِ، ولكنَّ الحِفظَ لهُ أسبابٌ :

أعظمُها : تَقوى اللَّه .

ومحسنُ النِّيَّة .

وإدامَةُ النَّظر .

والتَّرفُّع عن مُجالسةِ السُّفهاء والبطَّالين .

ويرحمُ اللَّهُ القائلَ ('' :

شكَوتُ إلى وكبع سوءَ حفظي

فأرشتدني إلى تركِ المَعاصــــــي

(١) انظر « ديوان الشافعي «(٥٤)، و « الفوائد البهيّة »(٢٣٣)، و
 « شرح ثلاثيّات المسند »(٧٦٩/١) .

وَقَالَ أَعَلَمْ بِأَنَّ العِلمَ نـــورُّ وَقَالَ الْعَلَمْ بَانَّ العِلمَ نــورُّ وَقَالَ لِعَاصــي وَسَئَلَ الإمامُ محمَّد بن إسماعيل البُخاري عن دواءِ الحفظ، فقال : لا أعلمُ شيئاً أنفعَ للحِفظِ من نَهْمَةِ الرَّجلِ، ومُداوَمَةِ النَّظر .

وقال بَعضُ الفُضلاء في أُمِّ وَلَدٍ له:

سلامٌ على مَن تَتَمَتني بَـُطُـرِفها

وَلَمَةِ خَدَّبِها وَلَمَةِ طَـرِفِها

سَبَتني وأَصْبَتني فناةً ملـيــخـة مُــة عَيَّرَتِ الأوهامُ في كُنهِ وَصَـفِها فقلتُ ذَريني واعذُريني فإنَّـنــي فقلتُ ذَريني واعذُريني فإنَّـنــي شغفتُ بتحصيلِ العُلومِ وكَـشـفِها ولي في طِلاَبِ العلمِ والفَضلِ والتَّق

ولم يَزَل العُلماءُ الأعلامُ يَحَضُّونَ على الحِفظِ والتَّفهُم لما يُحفظُ، لِعِلمهِم - رحمهم اللَّه تعالى - بها في ذلك من الفوائد، حتى قال بعضهم - وهو الحليلُ بن أحمد شيخُ سَيبَويهِ - :

ليس بعلمٍ ما حَوى القِمَطْ وَ(۱)

وقال بعضُ الأثمَّة الأعلامِ مِن عُلمَاء الأندلس، كما في

« تَفْحِ الطِّيب » (۲) :

ثَكَتُبُ العِلمَ وتُلقِ في ستفَط

ثمَّ لا تَحْفَظُ لا تُفلحُ قَط

إنَّا يُفلحُ مَن يَحَفَ ظِله عُهمٍ وتَوَقَّ مِن غَلَط

وقال رحمهُ الله :

العِلمُ في القلبِ ليسَ في الكُتُبِ

فاحفَظهُ وافهَمهُ واعمَل كي تَفوزَ به

فالحفظهُ وافهَمهُ واعمَل كي تَفوزَ به

وقالَ أعرابيُّ : حَرفٌ في تامورِك حَيرٌ من عَشرِ في

كثيك .

⁽١) القِمَطْرُ، هو الوعاء تُحَفَظُ فيه الكُتُب.

⁽٢) لِلمَقَّرِي، المتوفَّى سنة (٨٥٧هـ) رحمه اللَّه، ترجمتهُ في « شذرات الدَّهب » (١٩٣/٦) .

والتَّامورُ : عَلَقَةُ القَلبِ . وسَمَعَ يونُس بنُ حَبيب رجلًا يُنشدُ : استتَودَعَ العِلمَ قِرْطاساً فَضيَّعهُ وَبِيْسَ مُستَودَعُ العِلمِ القراطيسُ

فقال يونُسنُ : قاتَلَهُ اللَّهُ (١) مَا أَشَدَّ صَيَانَتَهُ للعلمِ، وصيانتَهُ للعلمِ، وصيانتَهُ للحفظِ، إنَّ عِلمَكَ من رُوحِكَ، وإنَّ مالَكَ مِن بَدَنِكَ، فَصُن عِلمَكَ صِيانتَكَ رُوحَكَ، وصُن مالكَ صيانتَكَ بَدَنِكَ .

00000

⁽١) هذا دُعاءٌ خَرَجَ على غيرِ بابهِ، يُرادُ به ها هُنا التَّعجُب .

٤ - فصلُ

في ذِكرِ حكايَةِ الزُّهْريِّ معَ الخَليفَة عبدالمَلِك بنِ مَروان

قال في « فَتْح المجيد » (١): قال في « تَهذيب الكيال » (٢) عن الوَليد المُوقَري عن الزُّهري، قال :

« قَدِمتُ على عبدِالملك بن مَروانَ، فقال : مِن أَينَ قَدِمتَ يا زُهريُّ ؟

قال : قَدِمتُ مِن مكَّة .

قال : ومَن خلَّفتَ يَسودُها ؟

قُلتُ : عَطاءُ بن أَبِي رَباحٍ .

قال : فمِن العَرَب ؟ أم مِن الموالي ؟

قُلتُ : مِن الموالي .

(۱) (ص : ١٤٠٤) .

(۲) (۲/ق ۹۳۶ – مخطوط) .

قال : فيمَ سادَهُم ؟

قال : قُلتُ : بالدِّيانَةِ والرِّوايَةِ .

قال : إنَّ أهلَ الدِّيانَةِ والرِّوايَةِ لَيَنبغي أن يَسُودوا

قال : فَمَن يَسُودُ أَهُلَ الْيَمَن ؟

قال : طاووسُ بنُ كَيْسان .

قال: فمِن العَرَبِ ؟ أم مِن الموالي ؟

قال : قُلتُ : مِن الموالي .

قال : فبِمَ سادَهُم ؟

قُلتُ : بها سادهُم به عطاءُ .

قال : إنَّه لَيَنبَغي ذلك .

قال : فمَن يَسودُ أَهلَ مِصرَ ؟

قُلتُ : يَزيدُ بنُ أبي حَبيب .

قال : فمِن العَرَب ؟ أم مِن الموالي ؟

قال : قُلتُ : مِن الموالي .

قال : فمَن يَسودُ أهلَ الشام ؟

قُلتُ : مَكحولٌ .

قال : فمِن العَرَب ؟ أم مِن الموالي ؟

قُلتُ : مِن الموالي، عَبدٌ نوبيٌّ أعتَهَتهُ امرَأَةٌ من هُذيل .

قال : فَمَن يسودُ أَهلَ الجزيرة ؟

قُلتُ : مَيمون بن مِهْران .

قال : فَمِن العَرَب ؟ أم مِن الموالي ؟

قال : قُلتُ : مِن الموالي .

قال : فمَن يسودُ أهلَ خُراسان ؟

قال : قلتُ : الضَّكَّاك بن مُزاحم .

قال : فمِن العَرَب ؟ أم مِن الموالي ؟

قال : قُلتُ : من الموالي .

قال : فمَن يسودُ أهلَ البَصرَة ؟

قال : قُلتُ : الحَسنَ البَصري .

قال : فمِن العَرَب ؟ أم مِن الموالي ؟

قُلتُ : مِن الموالي .

قال : وَبِلَكَ، ومن يسودُ أَهلَ الكوفَة ؟

قال : قُلتُ : إبراهيم النَّخعي .

قال: فمِن العَرَب ؟ أم مِن الموالي ؟

قال : قُلتُ : من العَرَب .

قال : وَيَلَكَ يَا زُهْرِيُّ، فَرَّجَتَ عَنِّي، وَاللَّهِ لَتَسُودُنَّ

الموالي على العَرب في هذا البَلَد، حتى يُخطَب لها على المنابر

والعَرَبُ تَحْتَهَا .

قال : قُلتُ : يَا أَميرَ المؤمنين، إنَّها هو دينٌ، مَن حَفِظَهُ سادَ، ومَن ضيَّعَهُ سَقَطَ » .

فتأمَّل هذه القصَّة العجيبة، وانظُر كيْف رَفَعَ حفظُ العلم ودِرايتُهُ أُولئك السَّاداتِ حتى ارتفَعَ مِقدارهُم على مَن هو أَرفَعُ منهم نسباً، فَلَعلَّكَ أَن تَجَدَّ وتَجَهَدَ في حِفظِ العلمِ الذي هو سَبَبُ السَّعادَةِ في الدُّنيا والآخرة لمن عملَ بهِ .

وقال الإمام أبو محمَّد بن حَزم لَّا حَصَلَ بينهُ وبينَ بَعضِ ملوكِ الأندلس وَحشةُ اقتضت إحراقَ بعضِ كُتُبه : دَعُونِي مِن إحراقِ رِقِّ وكـاغَـدِ (١)

وتقولوا بعلم كي يرى النَّاسُ مَن يَدري فإن تَحْرِقوا القِرطاسَ لم تَحْرِقوا السذي تضمَّنه القِرطاسُ بل هُوَ في صسدري يَسيرُ مَعي حَيثُ استقلَّت ركائسبسي وينزلُ إن أنزِل ويُدفَنُ في قَسسري وقد كان عِلمُ أوائلِ السَّلفَ بالصَّدورِ، لا بالسَّطورِ،

⁽١) هي بعضُ أنواع الوَرَق .

ولهذا اختلفوا في جوازِ كتابةِ الحديثِ (١)، والأصحُّ جوازهُ؛ لقوله عَلِيْنِهُ : « اكتُبُوا لأبي شاهِ » (٢) .

00000

⁽١) يُراجع « تَقبيد العلم » للخطيب البغدادي، ففيهِ تَقصيلُ القَولِ في هذه المسألة .

⁽٢) رواه البخاري (١٨٣/١)، ومسلم (١٣٥٥) عن أبي هريرةً .

٥ - فصل

في ذِكْرِ أُوَّل مَن صنَّفَ مِن عُلماءِ الإسلام

قال الإمام السيُّوطي في « التَّدريب »(١):

أمَّا ابتداءُ تَدوينِ الْحديثِ، فإنَّهُ وقعَ على رأسِ المئةِ في خلافةِ عُمَر بنِ عبدِالعزيز بأمره، فني « صحيح البُخاري » (٢) في أبواب العلم: « وكَتَبَ عُمر بن عبدِالعزيز إلى أبي بكر بن خزم؛ انظر ما كان من حديثِ رسولِ اللَّهِ عَلَيْتُهُ، فاكْتُبهُ، فإنِّي خِفتُ دُروسَ (٣) العلم، وذهابَ العُلماء ».

قال الحافظ في « فتح الباري » (٤) : « يُستفادُ من هذا ابتداءُ تَدوين الحديث النَّبويِّ، فأفأدَ أنَّ أُوَّلَ من دوَّنهُ بأمرِ عُمر بن عبدِالعَزيز الإمامُ ابنُ شِهابِ الزَّهْرِيُّ .

^{. (4·/1) (}b)

⁽۲) (باب : ۳٤) .

⁽٣) أي : اندثارَه .

^{. (148/1) (1)}

ثمَّ دُوِّنَت السُّنَن ممزوجَةً بأقوال الصَّحابَة رضيَ اللَّهُ عنهم، وفتاوى التَّابعين، وأوَّل من جمعَ ذلك ابنُ مُريج بمكَّة، وابنُ إسحاق، ومالكُّ بالمدينة، والرَّبيع بن صُبَيح، وسعيد بن أبي عَرُوبَة، وحاَّد بن سلمَة بالبَصرة، وسفيان النَّوري بالكوفة، والأوزاعيُّ بالشام، وهُشتيم بواسيط، ومَعمَر باليمن، وجَرير بن عبدالحميد بالرَّيِّ، وابنُ المبارك بُخراسان، وكان هؤلاء في عَصرٍ واحدٍ، فلا يُدرى أيُّهم أسبق .

وهؤلاء كانوا في أثناء المثةِ الثَّانية .

ثمَّ تلا المذكورين كثيرٌ من أهل عَصرِهم » ا.هـ .

فظهَرَ أَنَّ أُوَّلَ مَن صنَّفَ الحديث هو الإمامُ ابنُ شهابِ الزُّهريُّ، وقَد صرَّحَ بذلك الإمامُ أبو عُمَر بن عبدالبرّ في كتابه « جامع بيان العِلم وفضله » (١٠ .

وقال الحافظُ الدَّهبي في ﴿ تَذكرة الحفاظ ﴾ (٢) في ترجمة ابن مجريج :

قال أحمد بن حنبل : كان – يعني ابن مُجرَبِج – من أوعيةِ العلم، وهو وابنُ أبي عَروبَة أوَّل مَن صنَّف

^{. (}AA/1) (b)

^{. (14./1) (1)}

الكُتُب ، أ.هـ .

قلتُ : فيظهرُ من تحقيقِ الحافظ، أنَّ المُرادَ به الكُتُبُ الممزوجةُ بأقوال الصَّحابة والتَّابعين، لا مُطلقاً .

وللإمام شيخ الإسلام أبي العبّاس أحمد بن عبدالحليم ابن عبدالستّلام ابن تيميّة رحمه اللّه في الرّسالة التي كتبها في مَذهب أهل المدينة (١) كلامٌ نَفيسٌ جديرٌ بالذّكر .

قال رضيَ اللَّهُ عنه (٢٠):

« أمَّا « المُوطَّأ » ونحوهُ ، فإنَّهُ صنَّفَ على طريقةِ العُلماء المُصنِّفين إذ ذاك ، فإنَّ النَّاسَ على عهد رسول اللَّه عَلَيْ كانوا يَكتبونَ القُرآن ، وكانَ النَّبيُ عَلَيْ قَد نهاهمُ أن يَكتبوا عنهُ غيرَ القرآن ، قال عليهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ : « مَن كَنَبَ عَنِّي غيرَ القُرآنِ فَلْيَمْحُهُ » (٣) ، ثمَّ نُسخَ ذلك عند مجمهودِ شيئاً غيرَ القُرآنِ فَلْيَمْحُهُ » (٣) ، ثمَّ نُسخَ ذلك عند مجمهودِ العُلماء ؛ حبث أَذِنَ في الكتابَةِ لعبدِاللَّه بن عَمرو ، وقال :

 ⁽١) وهي المسمّاة « صحّة أصول مذهب أهل المدينة »، وهي مطبوعة في مصر، بتحقيق زكريا على يوسف .

⁽۲) (۳۲۱/۲۰ – ضمن « مجموع الفتاوی ») .

⁽۳) رواه مسلم (۳۰۰۶) .

« اكتُبُوا لأبي شاهِ » (1) ، وكتب لِعَمرو بن حَزم كتاباً (١) . قالوا : وكانَ النَّهِيُ أُوَّلاً خَوفاً مِن اشتباهِ القُرآن بغيره ، ثمَّ أَذنَ لمَّا أُمنَ ذلك ، فكان النَّاسُ يَكتُبون من حديثِ رسول اللَّه عَلِيْتُهُ ما يَكتُبون ، وكَتَبوا أيضاً غَيرهُ ، ولم يَكونوا يُصنِّفون ذلك في كُتُبِ مصنَّفة إلى زَمَنِ تابعي النَّابعين ، فَصننِّف العِلمُ ، ذلك في كُتُبِ مصنَّفة إلى زَمَنِ تابعي النَّابعين ، فَصنف العِلمُ ، فأوَّل مَن صنَّف ابنُ جُريح شيئاً في السيِّر، وصنَّف ستعيدُ بن فأوَّل مَن صنَّف ابنُ جُريح شيئاً في السيِّر، وصنَّف ستعيدُ بن أبي عَروبَة ، وحماً د بن ستلمة ، ومَعمَر ، وأمثالُ هؤلاء يُصنفون ما في البابِ عن النَّبيّ عَلَيْتُهُ والصَّحابة والتَّابعين .

وهذه هي كانَت كُتُب الفقهِ، والعلم، والأصولِ، والفُروع، بعد القُرآن؛ فصنَّفَ مالكٌ « المُوطَّأ » على هذه الطَّريقة .

وصنَّف بَعدَهُ عبدُاللَّه بن الْمبارك، وعبدُاللَّه بن وَهب، ووكيعُ بن الجرَّاح، وعبدالرَّحمن بنُ مهدي، وعبدالرزَّاق، وسعيد بن منصور، وغير هؤلاء . انتهى .

فممَّا نقلناهُ عن هَوْلاء الأَثمَّة يتبيَّن أَنَّ أُوَّلَ مَن صنَّفَ في الحديثِ مُجُرَّداً، الزُّهريُّ .

⁽١) تقدَّم تخريجه .

⁽Y) انظر تفصيل ذلك في كتاب « دراسات في الحديث النَّبوي » =

وأوَّل مَن جمعَ الحديث ممزوجاً بكلامِ الصَّحابة والتَّابعين ابنُ مُجرَيج .

تنبية : قال في « تذكرة الحفّاظ » (١) : تُوُفِّي – يعني الزُّهري – في رمضان سنة ١٢٤هـ أربع وعشرين ومثة .

وقال في ترجمة ابن مجريج (٢): قال الواقدي: مات ابن مجريج في أوّل ذي الحجّة سنة ١٥٠هـ خمسين ومئة . وأمّا أبو بكر بن عزم الذي كتَبَ إليه عُمر بن عبدالعزيز، فهو أبو بكر بن محمّد بن عمرو بن عزم - بفتح المُهملة، وسكون الزّاي - الأنصاريُّ المدنيُّ، المتوفَّ سنة أربع وثهانين سنةً .

ولجدِّه عَمرو صحبةً، ولأبيهِ محمَّد رؤيَةً، وكان نائبَ عُمر بن عبدالعزيز في الإمرة والقضاء على المدينة، كما في «القَسطلاني » (٣) .

^{= (}١٣٩/١) للدكتور محمَّد مصطنى الأعظمي .

⁽۱) (۱۰۸/۱) للإمام الذَّهبي .

⁽٢) « تذكرة الحُفَّاظ » (١٧١/١) .

⁽٣) هو ۽ إرشاد السَّاري ۽، فانظر (١٩٥/١) منه .

قال : وَنَسَبَهُ المؤلِّف – يعني البخاري – إلى جدِّ أبيه، ولشهرته به .

قلت : فَعلى هذا يكون الزُّهريُّ إِنَّها جَمَعَ الحديثَ بأمرِ عُمر بن عبدالعزيز بواسطةِ نائبهِ أبي بكر ابن حزم، واللَّهُ أعلم .

تَتَمَّةٌ : أبو بكرٍ المذكور ليس هو أبا بكرٍ الذي هو أحدُ الفُقهاء السَّبعة الذين ذكرهم النَّاظمُ بقوله (١) :

إذا قيلَ مَن في العلمِ سبعَةُ أَبُحُـــرٍ

روايتهُم كيستت عن العلم خارِجَــه

فقُل : هُم عُبيدُاللَّه عُروَةُ قاســــمٌ ۖ

سعیدٌ أبو بكرِ شلیمان خارجَــــه

فإنَّ هذا أبو بكرِ بنُ عبدِالرَّحمن بن الحارث بن هشام القُرشي المَخزومي .

قال ابنُ خَلِّكان (٢٠) : « أحدُ الفُقهاء السَّبعة بالمدينة، وكُنتهُ اسمهُ .

قال : وكان من سادات التَّابعين، وكان يُسمَّى :

(١) قارن بتعليق على « النُّكت على نُزهة النَّظر » (ص: ١٤٥) بقلمي .

(۲) في « وفيّات الأعيان »(۲/۱۸) .

راهبَ قُريش، وأبو الحارث – أخو أبي جَهل بن هشام – من مجملة الصَّحابة رضي اللَّه تعالى عنهم، ومولدهُ في خلافة عُمر ابن الخطَّاب رضي اللَّه عنه، وتُوفِّي سنة ٩٤هـ أربع وتسعين للهجرة، رحمه اللَّه .

وهذه السَّنة تُسمَّى : سَنَةَ الفُقهاء (''، وإنَّا سُمِّيَت بذلك، لأنَّهُ مات فيها جماعةٌ منهم، وهؤلاء الفقهاءُ السَّبعَةُ كانوا بالمدينة في عَصرٍ واحدٍ، وعنهم انتشرَ العلمُ والفُتيا في الدُّنيا .

00000

⁽۱) و طبقات ابن سعد (۱۶۳/۵) .

على تقييدِ العلمِ بالكتابةِ

روى الإمامُ أبو عُمَر بن عبدالبَرِّ في « جامع بيان العِلم وفَضله » (١) عن أبي هُريرَة رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ قال : لَّا فُنحَت مكَّةُ قامَ رسولُ اللَّهِ عَلِيلَةٍ، فذكرَ الْخُطبَةَ خُطبَةَ النَّبيِّ مَنَّاتُهِ، قال : فقام رجلٌ من اليَمَن، يقالُ لهُ : أبو شاه، فقال : يا رسولَ اللَّه اكتُبوا لي، فقال رسولُ اللَّه عَيْلِيّة : « اكْتُبوا لأبي شاهِ » يعني الخُطبَة .

وعن أنسَ بن مالكِ قال : قال رَسولُ اللَّه عَلَيْكِ : « قَيِّدُوا العِلْمَ بالكتابَة » (٢٠).

^{. (}AE/1) (1)

وقَد سبقَ تخريج الحديث .

 ⁽۲) حديث حَسَنَ، له طرقٌ عِدَّةٌ، جَمَعها وخرَّجها، وطوَّلَ الكلامَ
 عليها شيخنا الألباني في « سلسلة الأحاديث الصّحبحة »(رقم: ٢٠٢٦) .

وعَن سَوادَةَ بن حيَّان قال : سَمعتُ مُعاويَة بن قُرَّة يقول : مَن لم يَكتُب العِلمَ فلا تَعُدُّوه عالماً .

وعن الأعمش قال : قال الحسن : إنَّ لنا كُتُباً نتعاهدُها .

وقال الخليل بن أحمد : آجعَل ما تكتُب بيتَ ماكٍ، وما في صدركَ للنَّفقَة .

وعن سليهان بن موسى قال : يجلسُ إلى العالم ثلاثةً : رجلٌ يأخذ كُلَّ ما سمع، فذلك حاطبُ ليلٍ، ورجلٌ لا يكتُب، ويسمع، فذلك يُقال له : جليس العالم، ورجلٌ يَنتني – وهو خيرهم –، وهذا هو العالمُ .

وذكرَ الْمُبرِّدُ قال : قال الخليل بن أحمد : ما سمعتُ شيئاً إلاّ كتبتهُ، ولا كتبتهُ إلاّ خفِظتهُ، ولا حفظتُهُ إلاّ نفعني .

قلت : لَقَد نَصَحَ نَفسَهُ هذا الإمامُ، وأَفادَ مَن اقتَدى به، فإنْ حَفِظَ ما كتَبَ نَفَعَهُ، وإلا صارَت حالهُ كحالِ القائل :

ولمَ أَستَفِد غيرَ ما قَد جَمَعتُ وَلَكنَّ نَفْسي إلى كُلُّ فَسِنُ العالَمُ المُقْنِ عَلَى وَلِكنَّ نَفْسي إلى كُلُّ فَسِنُ عِن العلمِ تَسمَعُه تَنسَزعُ فِلا أَنا أَحفَظُ ما قَد جَمَعتُ ولا أَنا مِن جَمعهِ أَشبَعُه وَاللهِ وَلا أَنا مِن جَمعهِ أَشبَعُه وَاللهِ وَلا أَنا مِن جَمعهِ أَشبَعُه وَاللهِ وَلا أَنا مِن جَمعهِ أَشبَعُهُ وَالْعَمُّدُ للجَهلِ فِي مجلسسٍ ولا أَنا مِن جَمعهِ أَشبَعُهُ وَالْعَمُّدُ للجَهلِ فِي مجلسسٍ وعِلميَ فِي الكُثْبِ مُستَودعُ وَمَن يلكُ فِي علمهِ هكذا وعلميَ في الكُثبِ مُستَودعُ وَمَن يلكُ في علمهِ هكذا المَّهُ فَرَى يَرجعُ الفَهُ هَرَى يَرجعُ إِذَا لَمْ تَكُن حافظاً واعياً في فَجَمْعُكَ للكُتبِ لا يَنفعُ فَي فَجَمْعُكَ للكُتبِ لا يَنفعُ فَي فَحَمْعُكُ للكُتبِ لا يَنفعُ فَي فَحَمْعُكُ للكُتبِ لا يَنفعُ فَي فَحَمْعُكُ للكُتبِ لا يَنفعُ فَي مُحَمْعُكُ للكُتبِ لا يَنفعُ فَي وَصِيلًا وَاعْلِي فَي فَلْكُتبِ لا يَنفِعُ فَي وَالْمُعْلَى اللّهُ اللهُ لِللّهُ اللهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللْهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللْهُ لِللّهُ لِللْهُ لِللّهُ لِللْهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللْهُ لِللْهُ لِلهُ لِللْهُ لِللْهُ لَالْهُ لِللْهُ لِلهُ لَكُونُ وَلَا لَهُ لِللْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِللْهُ لَالْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِلْهُ لَلْهُ فَيْ اللهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لَلْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِلْهُ لَلْهُ لَلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لَلْهُ لَلْهُ لِللْهُ لِلِلْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِللْهُ لِلْهُ لِلْهُ للْهُ لِلْهُ لِلْه



قال اللَّهُ تعالى : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لا إِللهَ إِلَّا هُوَ والْمَلائكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائلًا بالقِسطِ لا إِللهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكَيْمِ ﴾ [آل عمران: ١٨] .

قال الإمامُ المُحقِّق ابنُ القيِّم رحمهُ اللَّه تعالى (1):

« استَشهَدَ سبحانهُ وتعالى بأُولِي العلمِ على أجلِّ مشهودٍ
عليه، وهو توحيدهُ، فقال سبحانه وتعالى : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ
لا إللهَ إلاّ هُوَ والمَلاثكةُ وأُولُوا العلمِ قائمًا بالقِسطِ ﴾
[آل عمران: ١٨]، وهذا يَدلُّ على فَضلِ العلمِ وأهلهِ من وجوهٍ :

أحدها : استشهادهم دونَ غيرهم من البَشرِ . الثَّاني : اقترانُ شهادتهم بشهادتهِ .

(۱) في « مِفتاح دار السَّعادة »(۱/۸ – بتحقیق) وهو تحت الطُّبع .

النَّالَث : اقترانها بشهادةِ الملائكةِ .

الرَّابع: أنَّ في ضِمنِ هذا تَزكيتَهم وتَعديلَهم، فإنَّ اللَّه لا يستشهدُ من خَلقهِ إلاّ العُدولَ، ومنه الأثر المعروفُ عن النَّبي عَيِّلَةً : « يَحَملُ هذا العلمَ من كلِّ خَلَفٍ عُدولُهُ، يَنفُونَ عنهُ تَحريفَ الغالين، وانتحالَ المُبطلين، وتأويلَ الجاهلين » (١٠ . الخامس : أنَّهُ وَصَغَهُم بكونهم أُولِي العلم، وهذا يدلُّ على اختصاصهم به، وأنَّهم أهلهُ وأصحابهُ ليس بمُستعارٍ على اختصاصهم به، وأنَّهم أهلهُ وأصحابهُ ليس بمُستعارٍ على .

الستّادس : أنَّهُ سبحانه استشهدَ بنفسه، وهو أجلَّ مشهودٍ به وأعظمُه وأكبرُه، وهو شهادةُ أن لا إللهَ إلَّا اللَّه، والعظيمُ القَدرِ إنَّما يَستشهدُ على الأمرِ العَظيم أكابرَ الحَلقِ وساداتهم .

النَّامن : أنَّهُ سبحانهُ جَعَلَ شهادتهم مُحَجَّةً على النَّامن : النَّالَةِ على النَّالَةِ على النَّالَةِ على النَّالَةِ على توحيدهِ .

وقد أطالَ رحمهُ اللَّهُ بذكرِ الأوجهِ الدَّالَّةِ على فَضيلةِ الدَّالَّةِ على فَضيلةِ اللَّهُ بذكرِ (١) حديثُ حَسَنُ، انظر له تعليقي على كتاب « الحِطَّة في ذكرِ الصِّحاح السِّنَة »(ص:٧٠)، لصدِّيق حسن خان .

العلم مُستنبطاً لها من الآية العظيمة ... » . العلم أن قال رحمهُ الله :

« وقال المُزني : رُويَ عن ابن عبَّاس أنَّهُ قال : إنَّ الشياطينَ قالوا لإبليس : يا سيِّدنا مالنا نراك تَفرحُ بموتِ العالمِ ما لا تَفرحُ بموتِ العابد، والعالمُ لا نُصيبُ منهُ، والعابدُ نُصيبُ منه ؟!

قال : انطَلِقوا، فانطَلَقوا إلى عابدٍ، فأتوهُ في عبادتهِ . فقالوا : إنَّا نُريدُ أن نسألكَ، فانصرف، فقال إبليسُ :

هَا يَقَدرُ رَبُّكَ أَن يَجِعَلَ الدُّنيا في جوفِ بيضةٍ ؟ هل يَقدرُ رَبُّكَ أَن يَجِعَلَ الدُّنيا في جوفِ بيضةٍ ؟

فقال : لا أدري .

فقال : أترونهُ كَفَرَ في ساعَةٍ .

ثُمَّ جَاوُوا إِلَى عَالِمٍ فِي حَلَقَتِهِ يُضْحِكُ أَصْحَابَهُ وَيُحَدِّثُهُم ، فَقَالُوا : إِنَّا نُرِيدُ أَن نَسَأَلُكَ .

فقال : سكل !

فقال : هَل يَقدِرُ رَبُّكَ أَن يجعَلَ الدُّنيا في جوفِ بيضةٍ ؟

قال : نعم .

قالوا : كَيف ؟

قال : يقولُ : كُن فيكون .

فقال : أتَرَون ذلك لا يَعدو نفسه، وهذا يُفسدُ عليَّ عاليًا كثيراً .

وقد رُوَيت هذه الحكايّةُ على وجهِ آخَر؛ وأنَّهم سألوا العابد، فقالوا: هل يَقدرُ ربُّكَ أن يخلقَ مثلَ نَفسهِ ؟ فقال : لا أدرى .

فقال : أتَرَونهُ لم تنفعهُ عبادتهُ مع جهله ؟

وسألوا العالم عن ذلك، فقال : هذه المسألة مُحالٌ، لأنَّهُ لو كان مثلة ، لم يكن مخلوقاً، فكونه مخلوقاً، وهو مثلُ نفسهِ : مُستحيلٌ، فإذا كان مخلوقاً، لم يكن مثله، بل كان عبداً من عبده، وخَلقاً من خلقه .

فقال : أَتَرَونَ هذا يهدمُ في ساعةٍ ما أبنيهِ في سنين ؟! أو كها قال » .

وَرَوى ابنُ عبدالبَرِّ (' عن عبدِاللَّه بن عَمرو بن العاص رضيَ اللَّهُ تعالى عنه، عن رسولِ اللَّه عَلِيْلُ أَنَّهُ قال : « قليلٌ

في « جامعِه »(٢١/١) .

ورواهُ الخطيب في « الفقيه والمتفقَّه »(١٥/١)، وأبو نُعيم في « الحلية » (١٧٣/٥–١٧٤)، والبيهتي في « المدخل »(رقم:٤٥٣) .

وسندهُ ضَعيفٌ؛ فيه إسحاقُ بنُ أسيدٍ، وهو ضَعيفٌ .

مِن العلمِ خَيرٌ من كثيرِ العبادَةِ، وكنى بالمرءِ عِلماً إذا عَبَدَ اللَّه، وكنى بالمرءِ عِلماً إذا أُعجبَ برأيهِ، إنَّها النَّاسُ رجلانِ : عالمٌ، وجاهلٌ، فلا تُمارِ العالمَ، ولا تُحاوِرِ الجاهلَ » .

وروى أيضاً (١) عن أنس، قال : قال رسولُ اللّهِ عَلَيْهِ : « خَيرُ دينكُم أيسرُهُ وخيرُ العبادَةِ الفقهُ » .

وعن قَتَادَة أَنَّهُ قَال : بِابٌ من العلم يحفظهُ الرَّجلُ لَصلاحِ نَفسه، وصلاحِ مَن بَعدَه، أفضلُ من عبادَةِ حولٍ . وقال أيضاً : تَذَاكُرُ العلم بِعضُ ليلةٍ أحبُّ إليَّ من

(١) « جامع بيان العلم »(١/٢٥-٢٦) .

وفي سندهِ أَبُو عبداللَّه العُذري؛ قال أبو سُفيان السَّروجي – شيخةُ في هذا الحديث – : « ويُكرهُ الحديثُ عن العُذريُّ » .

قال شيخنا في « الصَّحيحة »(١٧٩/٤) :

« يُشيرُ إلى ضَعفهِ، وقَد أُوردهُ الذَّهبي في « الميزان » لهذا الخبر، وقال : إنَّهُ منكر .

ومِن طريقِه أخرجهُ الدَّيْلَمي (١١٥/٢) دون الشطر الأوَّل » . قلتُ :

وقَد أُورَدَ شيخنا للقطعة الأولى مِن الحديث شواهدَ عدَّةً جَزَمَ معها . شوتها .

وأمَّا القطعة الثَّانية : فقد تتبَّعَ شواهدَها أخونا الفاضل عبدالرَّحمن الفَرْثُواثي في تعليقه على « الزُّهد »(رقم: ٢٢٣) لوكيع بن الجرَّاح .

إحيائها .

وكان شفيان الثَّرري يقول : ما مِن عملٍ أفضلُ من طَلَبِ العلم إذا صحَّت النيَّة .

وقال الإمام الشافعيُّ : طَلَبُ العلمِ أَفضلُ منَ صلاةِ النَّافلة .

وقال ابنُ وَهِ : كُنتُ عند مالكِ بن أنس، فحانت صلاةُ الظُّهرِ أو العَصرِ، وأنا أقرأُ عليه، وأنظُرُ في العلم بين يديهِ، فجمعتُ كُتبي، وقمتُ لأركعَ، فقال لي مالكُ : ما هذا ؟ قلتُ : أقومُ إلى الصّلاةِ، قال : فقال : إنَّ هذا لَعَجبُ، ما الَّذي قُمتَ إليهِ بأفضلَ من الذي كُنتَ فيهِ إذا صحّت النيَّة (1).

وقال أبو هُريرَة : لكلِّ شِيءٍ عَهادٌ، وعهادُ هذا الدِّينِ اللهِ هُريرَة : لكلِّ شِيءٍ عَهادٌ، وعهادُ هذا الدِّين، وَلَفَقيهُ واحدُ أَشدُّ على الشيطان من ألفِ عابدِ (٢) .

⁽١) لا جامع بيان العلم وفضله ١١(٣٠/١) .

وهذه القصَّةُ فيها فائدَةٌ غاليةٌ تُبيِّنُ قَدرَ مجالسِ العلم، وعظمةِ مجالسةِ أهلهِ .

⁽٢) ومَن ينسِبُ ذلكَ إلى الرَّسولِ الكريم ﷺ فقد أخطأ، فقوله :=

أَشْدُّ على الشيطانِ من أَلفِ عابـــــدِ

قال الإمامُ أحمد : النَّاسُ أحوجُ إلى العلمِ منهم إلى الطَّعامِ والشراب، لأنَّ الطَّعامَ والشرابَ يُحتاجُ إليهِ في اليومِ مرَةً، أو مرَّتين، والعلمُ يُحتاجُ إليهِ في كلِّ وقتٍ .

 [«] فَقَيهُ واحدٌ ... » إلخ : رواه الترمذي في « سننه »(٢٦٨١)، وابن
 ماجه (٢٢٢)، وفي سندهِ مُتهمم !

وانظر « العلل المتناهية »(١٣٦/١) لابن الجوزي، و «كشف الخفاء » (١٣٢/٢) للعجلوني .

وقال ابنُ القيِّم في « مِفتاح دار السَّعادَة » :

" ويحُكى عن بعضِ العُلمَاء أنّهُ ركبَ مع تُجَّار في مركب، فانكسرَت بهم السّفينَة، فأصبَحوا بعدَ عزِّ الغِنى في ذُلِّ الفَقرِ، ووصلَ العالمُ إلى البَلد، فأكرم، وقصدَ بأنواعِ التُّحف والكرامات، فلمَّ أرادوا الرُّجوعَ إلى بلادهم قالوا له: هَل لكَ إلى قومكَ كتابُ أو حاجَةٌ ؟ فقال: نعم، تقولون لهم : إذا اتّخذتم مالاً يغرقُ إذا انكسرَت السّفينَة، فاتخذوا العلمَ تجارَةً ».

واجتمع رجلٌ ذو هيئة حسنة، ولباس جميل ورواء (١)، برجل عالم، فجس المخاضة (١)، فلم ير شيئاً، فقالوا : كيفَ رأيتَه ؟ فقال : رأيتُ داراً حَسَنَةً مزَخرَفَةً، ولكن ليس بها ساكن » .

ولبعض العلماء (٣) رحمهم اللَّه تعالى :

النَّاسُ مِن جِهَةِ التَّمثيلِ أَكفَ اءُ أَلَّاسُ مِن جِهَةِ التَّمثيلِ أَكفَ اءُ أَلَّامُ حَصَّواءُ

⁽١) أي : هيئة حسنة .

⁽٢) أي : نظر الطُّريق وتفحُّصه .

⁽٣) ويُنسَب لعليُّ رضيَ اللَّهُ عنهُ .

نَفْسُ كَنَفْسِ وأرواحُ مُشَاكِلَةُ وَالْحَصَاءُ وأَعظُمْ خُلِقَتْ فيهم وأعضاءُ وأعظُمْ خُلِقَتْ فيهم وأعضاءُ فإن يكُن لَهُمْ مِن أصلهم حَسَبُ يُفاخرونَ بهِ فالطِّينُ والمَلَاءُ مَا الفَضلُ إلاّ لأهلِ العلمِ إنَّهُمُ على الفَضلُ الربيءِ ما كان يُحسنهُ وللرِّجالِ على الأفعالِ أسماءُ وللرِّجالِ على الأفعالِ أسماءُ وضدُّ كلِّ امريءِ ما كان يجَهلهُ وضدُّ كلِّ امريءِ ما كان يجَهلهُ وضدُّ كلِّ امريءِ ما كان يجَهلهُ والعلمِ أعداءُ والجاهلونَ لأهلِ العلمِ أعداءُ والجاهلونَ لأهلِ العلمِ أعداءُ

ولا ينبغي للفاضلِ أن يتركَ علماً من العلومِ النَّافعةِ التي تُعينُ على فهم الكتابِ والسُّنَّةِ إذا كان يعلمُ من نفسهِ قوَّةً على تعلَّمهِ .

ولا يَسوغُ له أن يَعيبَ العلمَ الذي يجهلهُ ويُزري بعالمه، فإنَّ هذا نَقص ورذيلةٌ، فالعاقلُ ينبغي له أن يتكلَّم بعلم، أو يسكتَ بحلــــــم، وإلاَّ دخَلَ تحتَ قولِ القائل :

أتاني أنَّ سَهلاً ذمَّ جَهِـلاً عُلوماً ليسَ يَعرفُهُنَّ سَهـلُ عُلوماً لو قَراها ما قَلاهـا ولكنَّ الرِّضي بالجَهلِ سَهلُ

00000



في فضيلةِ الرِّحلة في طلبِ العلم

لم يَزَلَ العُلماءُ قديهاً وحديثاً، وهُم يُسافرونَ إلى الأمصارِ، ويجَوبونَ الفَيافي، ويقطَعونَ البحار، طَلَباً للعلمِ الشريفِ من مظانِّه، واقتباساً له مِن أماكنهِ .

وقَد رَحَلَ جابرُ بنُ عبداللَّه إلى عبدِاللَّه بن أُنيس ليَسمعَ منهُ حديثاً واحداً مسيرةَ شهرٍ، كما ذكرهُ البُخاري(١١) .

وقَد وردَ في فضيلةِ الرِّحلة إلى طلبِ العلم آثارٌ :

منها ما رواهُ الإمامُ أبو عُمر بن عبدالبَرِّ (۲۰) ، عن زِر بن مُجبَيش، قال : جاءَ رجلٌ من مُراد (۳۰) ، يقال له : صنفوان بن

⁽١) هو سِن معلَّقاته في « صحيحه «(١٧٣/١) .

وانظر لهُ : « تغليق التَّعليق »(٣٥٣/٥) .

⁽٢) في (الجامع (٣٢/١) .

٣) أي : مِن قبيلة مُراد .

انظر « جمهرة لسان العرب »(ص:٤٠٦-٤٠٧) لابن حزم .

عستًال إلى رسولِ اللَّه عَلَيْكُم، وهو في المسجد مُتَّكَى مُ على بُردٍ لهُ أَحمَر، قال : فقلتُ : يا رسولَ اللَّه إنِّي جثتُ أطلبُ العلم، قال : « مَرحباً بطالبِ العلم، إنَّ طالبَ العلمِ لتَحُفُّ به الملائكةُ ، وتُظلُّهُ بأجنحنها، فيركبُ بعضها بعضاً حتى يَبلغوا السَّاءَ الدُّنيا من حبِّهم لما يطلبُ، فما جئتَ تطلبُ ؟ » قال : قلتُ : يا رسولَ اللَّه : لا أزالُ أسافر بين مكَّة والمدينة فأفتِني عن المسح على الحُفيَّن ... » (1) وذكر الحديث .

وعن جميل (١) بن قبس أنَّ رجلاً جاءَ من المدينةِ إلى أبي الدَّرداء وهو بدمشق، فسألهُ عن حديثٍ ؟ فقال لهُ أبو الدَّرداء : ما جاءَت بكَ حاجَةٌ، ولا جثتَ في طَلَبِ التِّجارَة، ولا جثتَ إلا في طَلَبِ الحديث ؟ فقال الرَّجل : بلى ؛ فقال أبو الدَّرداء : أبشر، فإنيِّ سمعتُ رسولَ اللَّه عَيِّلِيْ يقول : « ما مِن عبدٍ يخرجُ يطلبُ علماً إلاّ وَضَعَت له الملائكةُ

⁽۱) حديثٌ صحيحٌ؛ رواهُ أحمد (۲۳۹/٤ و ۲٤٠ و ۲٤١)، والنسائي (۹۸/۱)، والطبراني في « الكبير «(۷۳۷۳) و (۷۳۸۲) و (۷۳۸۲)، وابن ماجه (۲۲۲)، وابن خُزيمة (۱۹۳)، وابن حبًّان (۸۵)، وغيرهم، مُطوَّلًا وعنصراً.

⁽٢) كذا « الأصل » وإنَّها هو كثير بن قيس، انظر له « تهذيب النَّهذيب »(٢٦/٨) .

أجنحتها، وسُلكَ به إلى الجنَّة، وإنَّه يستغفرُ للعالمِ مَن في السَّماواتِ ومَن في الأرضِ حتى الحيتانُ في البحر، وإنَّ فَضلَ العالم على العابد، كَفَضلِ القَمرِ ليلَة البَدرِ على سائرِ الكواكب، وإنَّ العُلماء هم ورثَةُ الأنبياء، وإنَّ الأنبياءَ لم يُورِّثُوا ديناراً ولا دِرهماً، ولكنَّهم ورَّثُوا العلمَ، فمن أَخَذَهُ أَخَذَ بحظً وافر » (1).

وما أحسنَ ما قيلَ :

العلمُ ميراثُ النَّبيِّ كذا أتى

بالنَّصِّ والعُلماءُ هُم وُرَّاثُـــهُ

مَا خَلَّفَ الْمُختارُ غيرَ حديثهِ

فينا فذاكَ مَتاعهُ وأثاثُــــهُ

قال سعيد بن المُسيِّب : إن كنتُ لأسيرُ الليالي والأيَّام في طَلَبِ الحديث الواحِد .

(۱) رواه أبو داود (۳۹٤۱) و (۳۹٤۲)، وابن ماجه (۲۲۳)، والدارمي (۹۸/۱)، وأحمد (۱۹۹۸)، وابن حبَّان (۸۹) مِن طريقين يُقوِّي أحدهما الآخر.

وقوَّاهُ الحافظُ في ﴿ الفتح ﴿(١٤٧/١) .

ولابن حبَّان في « صحيحه »(٢٩١/١) تعليقٌ جميلٌ على هذا الحديث، فليُراجَع . وقال بُسئو^(۱) بن عُبيداللَّه الحَضرِسيّ : إن كنتُ لأركبُ إلى المِصر منَ الأمصار في الحديث الواحد لأسمعَهُ .

وقال الشعبيُّ : لو أنَّ رجلاً سافَرَ من أقصى الشَّام إلى أقصى الشَّام إلى أقصى البَمَن لبَسمعَ كلمَةَ حكمةٍ ما رأيتُ أنَّ سفرَهُ ضاع . وقال قيسُ بن عُبادة : خَرجتُ إلى المدينةِ أطلبُ العلمَ والشَّرَف .

فَهِمَّةُ ذَوي الهِمَمِ العاليَةِ ما تَدَعُهم يَرضَونَ بالدُّون، بل تحملهُم إلى طَلَبِ المجدِ في أيِّ مكانٍ يكون . انظُر إلى قولِ القائل، المُصيب غير الفائل (٢٠):

قُوِّض رِكَابَكَ عَن أَرضِ ثُهَانُ بها وَجَانِبِ الذُّلَّ إِنَّ الذُّلَّ يُجَنَّسِبُ وأَرحَل إذا كَانَ في الأوطانِ منقصةٌ فالمنذَلُ الرَّطْبُ في أوطانهِ حَطَّبِ

(١) في « الأصل » : « بِشنر »، والصّواب ما أثبتُهُ، فانظر « سير أعلام النّبلاء » (٩٢/٤) .

ُ وَقَدَ أَخْرَجَ الأَثْرَ الدَّارِمِي (١٣٦/١)، وَابن عبدالبرَ (٩٥/١)، وابن عبدالبرَ (٩٥/١)، والخطبب في « الرِّحلة في طَلَبِ الحديث »(رقم:٩٥) .

(٢) يُقال : قالَ رأَيُّهُ، أي : أخطأً، قالفَائلُ، هو المُخطىءُ .

وكما أنَّ العُلماء يرحلونَ لطَلبِ العلم، كذلك يَرحلونَ لطَنبِ العلم، كذلك يَرحلونَ لنشرهِ وتَعليمهِ، فقد يكونُ العالمُ بين عامَّةٍ لا يَعونَ الخيرَ ولا يَقبلونهُ، أو بينَ حَسَدَة يُنافسونهُ، فيحملهُ ذلك إلى مُفارقَةِ أوطانهِ، والبُعد عن معاهدِ أهلهِ وجيرانه .

وقد قالَ العُلماء : أَزْهَدُ النَّاسِ بِالعَالِمِ جَيْرَانَهُ وأَهْلُ سته .

وفي هذا المعنى يقولُ الإمامُ ابنُ حَزمِ الأندلسيُّ يُخاطب قاضى الجماعةِ بقُرطبة :

أنا الشّمسُ في جوِّ العُلومِ منيـــرةُ ولكنَّ عَبِي أَنَّ مَطلِعيَ الغَــربُ ولكنَّ عَبِي أَنَّ مَطلِعيَ الغَــربُ ولو أَنَّني من جانبِ الشَّرْقِ طالـــعُ الخَّه على ما ضاعَ من ذِكريَ النَّهـبُ ولي نحو آفاقِ العِراقِ صبَابـــةُ ولا غَروَ أِن يَستَوحشَ الكَلِفُ الصَّبُ فأَنْ يُنزلِ الرَّحمنُ رَحليَ بينهـــم فحينئذٍ يَبدو التَّأْشُفُ والكَــربُ فحينئذٍ يَبدو التَّأْشُفُ والكَــربُ فكم قائلِ أغفلتُهُ وهو حاضـــربُ

وأطلبُ ما عنهُ تجيءُ به الكُنْــــبُ

هنالك يَدري أنَّ للبُعدِ غَصَّــــــــةٌ وأنَّ كسادَ العلمِ آفتُهُ القُــــــــرُبُ فَواعَجباً مَن غابَ عنهم تَشوَّقـــــوا لهُ ودُنوُّ المرءِ مِن دارِهمِ ذَنْــــبُ

00000

٩ - فصلُ

في بيانِ فَضيلةِ نَشرِ العلم والدَّعوةِ إلى اللَّه تعالى

قال اللَّهُ تعالى : ﴿ وَمَن أَحْسَنُ قَولًا مِمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالَحاً وَقَالَ إِنَّنِي مِن المُسلمين ﴾ [فصلت: ٣٣] . ولمَّا تلا الحَسن هذه الآيَة قال : هذا حبيبُ اللَّه؛ وهذا وليُّ اللَّه، هذا صفوةُ اللَّه، هذا خيرةُ اللَّه، هذا أحبُ أهلِ الأرضِ إلى اللَّه؛ أجابَ اللَّه في دعوته، ودعا النَّاسَ إلى ما أجابَ اللَّه فيه من دعوته، وعمِلَ صالحاً في إجابته، وقال : أَجَابَ اللَّه فيه من دعوته، وعمِلَ صالحاً في إجابته، وقال : إنَّني مِن المُسلمين، هذا خليفةُ اللَّه (1).

وقال عَمْالِيُّهِ : « لأنْ يَهديَ اللَّهُ بكَ رَجلًا واحداً خيرٌ ا

⁽١) رواهُ عبدُالرزَّاق في « تَفسيره »(١٨٧/٣) .

وفيه انقطاعً، فمَعمَرُ لم يَرو عن الحسن، إنَّا أدركَ جنازتهُ .

وقولهُ : « هذا خليفَةُ اللَّه » َ ! فيه نَظرٌ بيِّنٌ ، فَليُنظَر له « معجم المناهي اللهظيَّة »(ص:١٥٦) للأخ الشبيخ بكر أبو زيد .

لكَ من محمر النَّعَم »(١).

وَرُوى الحَافظُ ابنُ عبدِالبرِّ عن ابنِ القاسمِ، قال : كُنَّا إذا ودَّعنا مالكاً يقولُ لنا : اتَّقوا اللَّه، وانشروا هذا العلمَ، وعَلِّموه ولا تَكتموه .

وعن الحَسن، قال : قال رسولُ اللَّه عَلِيَّةٍ : ﴿ مِن الصَّدَقَةِ أَن يَعلَّمُهُ الرَّجُلُ العِلمَ فيَعملَ به ثُمَّ يُعلِّمَهُ » (٢٠).

قال : ورُوِّينا عن عبدالرَّحمان بن مَهدي قال : كانَ أنس ُ يقول : بلغني أنَّ العلماءَ يُسألون يومَ القيامة كما يُسأل الأنبياء – يعني عن التَّبليغ – .

وقال ابنُ مَسعودٍ في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ إِبرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتاً للَّه ﴾ [النحل: ١٢٠]، قال : الأُمَّة : المُعلِّم للخَير، والقانت : المُطيع "".

وقال وَهِبُ بن مُنبِّهٍ : سمعتُ سُفيان بن عُيينَة يقول في

⁽۱) رواه البخاري (۵۸/۷)، ومسلم (۲٤٠٦) .

 ⁽۲) رواه ابن عبدالبر في « الجامع » (۱٤٨/۱) بسند صحيح، لكنّه مُرسَلُ ! فهو ضعيفٌ .

 ⁽٣) رواه عبدالرزَّاق والفريايي وسعيد بن منصور وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم والطبراني وابن مردويه والحاكم، كما في « اللَّدُّ المنثور »
 (٥/١٧٦) .

قوله عزَّ وجلَّ : ﴿ وَجَعَلَني مُبارِكاً أَينَا كُنتُ ﴾ [مريم: ٣١]، قال : مُعلِّماً للخير .

وكان تميمُ الدَّارِيُّ رضيَ اللَّهُ عنه يَعَظُ النَّاسَ، ويُعلِّمهم الخَيرَ كلَّ يومِ جمعة في مسجد رسولِ اللَّه عَلِيلِ في خلافةِ عُمَر رضيَ اللَّهُ عنه، كما ذكره (١) الإمامُ المَقريزي في « الخُطَط » .

ولم يَزَل عُلماءُ الإسلامِ وهم يجتهدون في نشرِ العلمِ وبثِّه، ويختارون لذلك المجامعَ العظيمة، كيوم الجمعة .

وقَد ذَكَرَ الْمُؤرِّخُونَ فِي ترجمةِ شَيْخِ الْإَسْلاَمِ ابْنِ تَيْمَيَّةُ أَنَّهُ يُنْصَبُ لَهُ كُرسيُّ كُلَّ يُومٍ جُمعَةٍ يُلْكُر النَّاسِ (٢)، وإنَّما اختارَ يُومِ الجُمعة، لاجتاع النَّاسِ فيه، فيكونُ أَبْلغَ فِي التَّبْليغ .

وكذلك الإمامُ الحافظُ عبدُالغنيِّ بن عبدالواحد المقدسي صاحبُ « العُمدة »؛ كانَ يَقرأُ الحديثَ بعد صلاةِ الجمعةِ بحلقةِ الحنابلةِ، بجامعِ دمشق (٣)، ويجتمعُ النَّاسُ إليهِ، وحَصلَ لهُ قَبولٌ، فكانَ سريعَ الدِّمعةِ، فحسدَهُ الدِّماشقةُ، فحسنوا

⁽١) ورواهُ ابنُ عساكرَ في ﴿ تاريخ دمشق ﴿ ٣٦٠/٣ – تهذيبه) .

⁽۲) انظر « العقود الدريَّة »(ص: ٥) لابن عبدالهادي، و « الدُّرر الكامنة »(۱۵۳/۱) لابن حجر .

٣) « تذكرة الحُفَّاظ »(٤/٥٧٤) للذَّهبي .

لأحدِ الحنابلةِ أَن يُذكِّرَ أَيضاً بعدَ صلاةِ الجُمعةِ في الجامع المذكور، ومقصودهم في ذلك التَّشويش على الحافظ، لكونهم حسدوه رحمه اللَّه كما ذكره الإمام الدُّلجي في كتاب « الفِلاكة والمَّفْلُوكُون (١٠) » وهو من أنفعِ الكُتُب وأحسنها لتَهذيبِ الأخلاقِ، ومُداواةِ النُّفوس .

وللَّه دَرُّ القائل :
ذاكرِ النَّاسَ بالعُلومِ لتَحيا
لا تكُن من أُولِي النَّهى ببعيدِ
إن كَتَمتَ العُلومَ أُنسيتَ حتَّى
لا تُرى غيرَ جاهلٍ وبَليالِ
ثمَّ أُلِحتَ في القيامَةِ ناراً

00000

⁽۱) (ص: ۲۸–۲۹) .

١٠ - فَصَلُ

فيما يَنبغي لِناشرِ العلمِ أن يتحلَّى به من الفضائل

قال اللَّهُ تعالى : ﴿ قُل هَاذُهِ سَبَيْلِي أَذْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنَ النَّمُشُركين ﴾ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنَ النَّمُشُركين ﴾ [يوسف: ١٠٨] .

فأمرَ سبحانه وتعالى نبيَّه عَيِّلِكُ أَن يقول : هذه الدَّعوةُ التي أدعو إليها، والطَّريقةُ التي أنا عليها، مِن الدُّعاء إلى توحيد اللَّه، وإخلاص العبادةِ له وحدهُ، سبيلي وطَريقي، ودَعويَّي إلى اللَّهِ على بصيرةٍ من ذلك، وعلم ويقينٍ منِّي به أنا، ويَدعو إليه أيضاً على بصيرةٍ مَن اتَّبعني وصدَّقني .

وقوله تعالى : ﴿ وَسُبِحانَ اللَّهِ ﴾ أي : وقُلَ تَنزيهاً للَّه وَتَعظياً لله مِن أن يكونَ لهُ شريكٌ ، ﴿ وما أنا مِنَ المُشركين ﴾ أي: بَرَيءٌ منهم ، لستُ منهم ، ولا هُم منّي . فدلّت هذه الآيةُ على أنَّ الدَّاعي إلى الله لا بدَّ أن يكونَ

على بصيرةٍ، وأن يكونَ مُخلصاً عملَه لوجهِ اللَّهِ تعالى، داعياً بالرَّحمةِ واللِّين والرِّفقِ .

قال في « فتح المُجيد » (1) : وقال العلَّامةُ ابنُ القيِّم في معنى قوله تعالى : ﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكَمَةِ وَالْمَوَعَظَةِ الْحَسَنَةَ ﴾ [النحل: ١٢٣] الآية :

« ذَكرَ سُبحانهُ وتعالى مراتبَ الدَّعوةِ، وجَعَلها ثلاثَةَ أقسام بحسبِ حالِ المَدعُوِّ، فإنَّهُ :

اً إِمَّا أَن يكونَ طالباً للحقِّ، مُحبَّاً له، مُؤْثِراً لهُ على غيرهِ إِذَا عَرَفَهُ؛ فهذا يُدعى بالحكمة، ولا يَحتاج إلى مَوعظةٍ وجدالٍ.

وَإِمَّا أَن يَكُونَ مُشتغلًا بضدً الحقِّ، لكن لو عرفهُ آثرَهُ واتَّبعهُ؛ فهذا يحتاج إلى الموعظةِ بالتَّرغيب والتَّرهيب.

وَإِمَّا أَن يَكُونَ مُعانداً مُعارضاً، فهذا يُنجادَلُ بالتي هي أحسن، فإن رَجَعَ وإلاّ انتقَلَ معهُ إلى الجلاّد إن أمكنَ » . انتهى.

فتأمَّل هذه المراتبَ الثَّلاث يظهَر لكَ خَطأُ كثيرٍ مَّمَن يزعمُ أنَّهُ يَدعو إلى اللَّه وإلى دينهِ مع ارتكابهِ الطَّيشَ والعَجَلَة،

⁽۱) (ص: ۸۱) .

وعَدمَ الرِّقْقِ بِالْمُخالفِ، وهَل هذا إلا من قلَّة التَّدبُّر لآياتِ اللَّهُ ، وأصحابه رضيَ اللَّهُ عَلِيْكِيْم، وأصحابه رضيَ اللَّهُ عَلِيْكِيْم، .

وسُئلَ سَهلُ بن عبداللَّه التَّستَري : متى يجوزُ للعالم أن يعلِّمَ النَّاس ؟ قال : « إذا عَرَفَ المُحكمات من المُتشابهات »، يعني إذا كانَ بَصيراً بدين اللَّهِ، عالماً بالكتابِ والسُئَّة .

وَرُوى الْإِمَامُ ابن عبدالبَرَ (''، عن ابن عبّاسٍ، عن النّبيّ عَلَيْكُ أَنّهُ قال : « علّموا ويستروا ولا تُعَسّروا » ثلاثاً . وعن أبي سعيدٍ الحُدري قال : قال رسولُ اللّه عَلَيْكِ : « تعلّموا العلمَ، وتعلّموا السّكينة والوقار، وتواضعوا لمن تتعلّمون منه، ولمن تُعلّمونه، ولا تكونوا جبابرةَ العلماء » (''.

⁽١) في (الجامع (١/١٥١) .

ورواهُ البخاري في « الأدب المفرد »(١٢٣٠)، وأحمد (٢٣٩/١ و ٢٨٣ و ٣٦٥) .

وفي سندو ليتُ بن أبي سُليم، وهو مُختلطً .

وقد حسَّنَ الحديث شيخنا الألباني في « سلسلة الأحاديث الصَّحيحة » (١٣٧٥) بشواهدو، فَليُنظَر .

⁽٢) رواهُ ابنُ عبدالبرّ (١٥١/١)، وفي سندو عبدُالرَّحمن بن زيد بن أسلم، وهو متروكُ، وقد اضطربَ فيه :

وقال موسى بن عبيداللَّه الخاقاني :

عَلِّمِ العلمَ مَن أَتاكَ لِعلَّمِ واغتَنِم ما حييتَ منهُ الدُّعاءَ وَليَكُن عندكَ الفقيرُ إذا ما

طَلَبَ العلمَ والغنيُّ سَــواءَ

وذكرَ محمَّد بن الحَسَن الشيباني، عن أبي حنيفة قال : الحكاياتُ عن العُلماء ومجالستُهم أحبُّ إليَّ من كثيرٍ من الفقه، لأنَّها آدابُ القوم وأخلاقهم .

وقال الإمام الشافعي : مَن حَفِظَ القرآن، عَظُمَت حرمته ، ومَن طَلَبَ الفقه ، نَبُلَ قَدره ، ومَن عَرف الحديث، قويت محجّته ، ومَن نَظَرَ في النَّحو، رقَّ طبعه ، ومَن لم يَصن نَفسه ، لم يَنفعه علمه .

ورُويَ مِن طريقٍ ثالث عن أبي هُريرَة :

فَقَد « أُخرِجهُ الطَّبرانِ في « الأوسط » وفيه عبَّاد بن كثير، وهو متروكُ الحديث »! كما قال الهيثمي في « المجمع »(١٢٩/١) .

ورواةُ مِن الطَّرِيق نفسهِ ابنُ عديٌّ في « الكامل «(١٦٤٢/٤) .

فراوه أبو نُعيم في « الحلية »(٣٤٢/٦) عن عُمَر !
 وفيه – أيضاً – عبدُالرَّحمن المتروكُ !

ورحمَ اللَّهُ القائلَ :

إذا أنتَ لم يَنفَعكَ علمُكَ لم تَجَد

لِعِلمكَ مخلوقاً منَ النَّاسِ يقبلُـــه وإن زانَكَ العلمُ الذي قَد حمَلتَهُ

وُجَدتَ لهُ مَن يَجَتَبيهِ ويحملُــــه

وعن الحَسن رضيَ اللَّهُ عنهُ، قال : كان طالبُ العلم يرى ذلك في سمعهِ وبَصرهِ وتخشُّعهِ .

يعني أنَّ ثمرَةَ العلم – التي هي العمَل – تَظهَرُ عليهِ علاماتُها، وتُؤثِّر في جوارحهِ وأعضائهِ .

وقد قال ابنُ مَسعودٍ لأصحابهِ : كونوا ينابيعَ العلمِ، مصابيحَ الحكمَةِ، سُرُجَ الليلِ، مُجدَدَ القلوبِ، أحلاسَ البيوتِ، خُلقانُ الثِّياب، تُعرَفون في أهلِ السَّيَاء، وتَخفونَ على أهل الأرض.

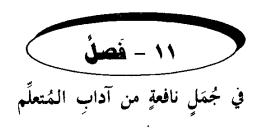
وقال الخليلُ بن أحمد : اجعَل تَعليمك دراسةً لك، واجعَل مناظرَة المُتعلِّم تنبيهاً لما ليس عندكَ، وأكثِر من العلمِ لتَعلَمَ، وأقلِل منهُ لتحفظ.

وعن عبدالرَّحمن بن مَهدي، عن محمَّد بن النَّضر الحارثي قال : أوَّلُ العلم الاستاع، قيل : ثمَّ ماذا ؟ قال : ·

الحفظُ^(۱)، قيل : ثمَّ ماذا ؟ قال : العَمَلُ، قيل : ثمَّ ماذا ؟ قال : النَّشر . واللَّهُ أعلم .

00000

 ⁽١) وللعلامة صدِّيق حسن خان في كتاب « الحِطَّة في ذكرِ الصِّحاح السِئَّة » (ص: ٤٧ - بتحقیتی) بحث لطیفٌ في الحفظ، وأهمیًئته، والفرق بینه وبین الفهم .



اعلم أنَّهُ مَّمَا يلزمُ طالبَ العلمِ النَّبية إكرامُ مُعلِّمهِ وأَستاذهِ، وتَعظيمُهُ واحترامُهُ، لينصَحَ في تَعليمه، ويَجِدَّ في إرشادهِ وتَفهيمهِ، فقد قال مَن صَدَقَ في المقال:

لا يَنصحانِ إذا هما لم يُكرُمــا فاصبِر لدائكَ إن جَفَوتَ طبيبَهُ

واقنَع بجهلكَ إِن جَفَوتَ مُعلِّما ولا يَنبغي لطالبِ العلم أَن يُجادلَ معلِّمَه، أو يُهاريه، فيُحرَمَ بذلك علماً كثيراً، بل يلزمهُ الرِّفقُ والتَّودُّدُ، وطلبُ رضاه .

قال الزُّهْري : كان أبو ستلَمَة يُهاري ابن عبَّاس، فَحُرِمَ بذلكَ علماً كثيراً . وعلى الْمُتعلِّم الصَّبرُ، واحتمالُ الغَضَّب مِن المعلِّم إن غَضبَ عند التَّعليم، لينالَ بذلكَ الرِّضي، فيستخرج ما عندَ مُعلِّمهِ من العلوم .

ورحمَ اللَّهُ القائلِ :

اصْبِر على مُرِّ الجفا مِن مُعلِّم فإنَّ رُسوخَ العِلم في نَفَراتــــهِ ومَن لم يَذُق ذُلَّ النَّعلُّم ساعَةً نْجَرَّعَ ذَلَّ الجَهل طولَ حياتــهِ حَياةُ الفَردِ واللَّهِ بالعلم والتُّق إذا لم يَكُونا لا اعتبارَ لذاتــهِ

ومَن فاتهُ التَّعليمُ وقتَ شبابـهِ

فكبّر عليهِ أربعاً لوَفاتـــــهِ

وعن سعيد بن المُسيِّب أنَّ عليَّ بن أبي طالب رضي اللَّهُ تعالى عنهُ قال : « إنَّ مِن حقِّ العالم ألَّا تُكثرَ عليهِ بالسُّؤال ، ولا تُعَنِّتَهُ فِي الجواب، وأن لا تُلحَّ عليهِ إذا كَسِل، ولا تأخُذ بثُوبِهِ إذا نَهَضَ، ولا تُفضينَ لهُ سرًّا، ولا تغتابنَ عندهُ أحداً، ولا تَطلبنً عثرتهُ، وإن زلَّ قَبلْتَ معذرتُه . وعليكَ أَن تُوَقِّره وتُعظِّمهُ للَّهِ ما دَامَ يَحْفَظ أَمْرَ اللَّه (١)، ولا تجلس أمامهُ، وإن كانَت له حاجَةٌ سَتَبَقْتَ القومَ إلى خدمتهِ » .

ولا بدَّ لطالبِ العلمِ من التَّواضع، ومُحسن الحُلُق، وطَرِحِ الْكِبَرِ، لَيُنتفعَ بعلمهِ، وينفعَ غيرَهُ .

وفي هذا المعنى أنشدَ بعضهم :

إِنَّ التَّواضعَ مِن خصالِ المُتَقَّلِ إِلَى المعالَى يَرتَقَلِ وَهِ التَّقَيُّ إِلَى المعالَى يَرتَقَلِ وَمِن العجائبِ عُجبُ مَن هو جاهلٌ في حالهِ أهوَ السَّعيدُ أم الشَّقيي ؟ أم كيفَ يَختمُ عُمْرَهُ أو رُوحَكُ أُم الشَّقيي ؟ يومَ التَّوىٰ مُتَسفِّلٌ أو مُرتَق بِي وَالكِبرِياءُ لربِّنا صفةٌ بِيلِي وَالكِبرِياءُ لربِّنا صفةٌ فَتَجَنَّبُنْهَا واتَّقَلَى وَالتَّلِي وَالكِبرِياءُ لربِّنا صفةً وَلَيْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْتَلْفِيلِي وَاللَّهُ وَالْتَلَاقُونَ وَلَا لَهُ وَلَالِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْفَالِقُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَالْفُولُ وَاللَّهُ وَلَا أَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِيَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولُ وَلَا الللْمُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّلْمُ وَاللَّهُ

وقال الحسين بن علي لابنهِ : يَا بني إذا جَالسَتَ العلماءَ، فكن على أَن تَسمعَ أُحرَصَ منكَ على أَن تقول،

وتعلَّم مُحسنَ الاستهاع، كما تتعلَّم مُحسنَ الصَّمت، ولا تقطَع على أحدٍ حديثاً وإن طال حتى يُمْسِكَ .

وقالت الحكماءُ: إذا جالستَ العُلماءَ، فكن على أن تسمعَ أحرَصَ منكَ على أن تقول .

حكى بعضهم: أنَّ الحليفة هارون الرَّشيد بعثَ ابنَهُ إلى الأصمعي، ليُعلِّمَهُ العلمَ والأدَب، فرآهُ يوماً يتوضئاً، ويغسل رجلهُ، وابنُ الحليفةِ يصبُّ الماءَ على رجلهِ، فعاتبَ الأصمعيَّ في ذلك فقال: إنَّما بعثتُهُ إليكَ لتُعلِّمهُ وتؤدِّبهُ، فلماذا لمَ تَأْمرهُ بأن يَصبُّ الماءَ بإحدى يدَيه، ويَغسلِ بالأُخرى رجلك ؟! فتأمَّل لعلَّكَ تَرشدُ وتَسعَدُ .

ومَّا لا يَليقُ بطالبِ العلمِ اغترارُهُ بنفسهِ، وتوهُّهُ أنَّهُ أَللهُ من مُعلِّمهِ أو مثلهُ، فإنَّ هذا تسويلٌ من النَّفسِ، وخُدعَةُ من الشيطان .

قال الفرَّاءُ: قال لي رجلٌ: ما اختلافُكَ إلى الكسائي وأنتَ مثلهُ في النَّحو ؟! فأعجَبتني نَفسي، فأتيتهُ فناظرتهُ مناظَرَةَ الأكفاءِ، فكأنَّني طائرٌ يَغرفُ بمنقارهِ من البَحر. ولصالح بن عبدالقُدُّوس:

متى ينتهي عن سيِّىءِ مَن أَتَى بِـه إِذَا لَم يَكُن مِنهُ عليهِ تَنِــــــــــُّمُ ؟!

ومن المعلوم عندَ الفُضلاءِ أنَّهُ ليسَ كلَّ إنسانِ قابلًا لكلِّ عِلْمِ، فَيَنْبغي لطَّالَبِ العلم أَن يتعلَّمَ مَا يَسْهُلُ عَلَيه، ويَرى نَفْسَهُ قابلةً له، وإلَّا أضاعَ عُمُرَهُ في طَلَبِ مَا لا سَبيلَ إليهِ .

قال الأصمعيُّ : كنتُ أترَدَّدُ إلى الخليلِ بن أحمدَ آخُذُ عنهُ علمَ العَروض، فاستَعصى عليَّ، فلمَّا جثتهُ ذاتَ يومٍ قال لي : كيفَ تُقطِّع يا أبا سَعيدٍ ؟

إذا لَم تَستَطِع شيئاً فَدَعهُ

قال العُلماء : وَيَنبغي لطالبِ العلم أَن لا يَجَلس قريباً من معلِّمهِ عندَ الدَّرس، بل ينتِغي أَن يكونَ بيَنهُ وبينَهُ قَدرُ قوسٍ،

فإنَّهُ أقربُ إلى التَّعظيم (١)

ولا يَنبغي لهُ أن يكونَ لئياً يغتابُ مُعلِّمهُ ومَن يشاركهُ في الدَّرسِ من الطَّلبَة، ويقابلَ الحسنَةَ بالسَّينةِ، كها شاهَدنا ذلك من كثير من الطُّلاب، حتى حُرموا العلمَ بسببِ ذلك، بل الواجبُ عليهِ الاعترافُ بفضله، والدُّعاءُ له، ونَشرُ محاسنهِ، والكفُّ عن مساوئهِ، فلِمُعلِّمهِ من الفضل عليهِ أعظمُ من فضلِ أبيه، كها اعترفَ به بَعضُ النُّجباء الأذكياء حيث يقول:

أَفَضِلُ أُسناذي على فَضلِ والسدي وإن نالَني مِن والدي المجدُ والشَّرف فهذا مُربِّي الرُّوحِ والرُّومُ جَوهسرُّ وذاكَ مُربِّي الجسمِ والجسمُ كالصَّدَف

رواه مسلم (٨) عن عُمَر .

ويُطالعُ – لزيادة الفائدة – كتابُ « حِليّةُ طالبِ العلم » للشيخ بكر أبو زيد .

وقال الآخر :

إذا أفادَكَ إنسانٌ بفائـــدَةٍ

منَ العلومِ فلازمْ شكرَهُ أَبَدا وقُل فلانٌ جزاهُ اللَّهُ صالحـةً

أفادَنيها وألقِ الكِبرَ والحَستدا

وينبغي لطالبِ العلم أن يتخلَّى عن جميع الرَّذائل، ويتحلَّى بها أمكنهُ من الفضائل، فيكون مُحسناً للخَلْق، جميلَ المُعاشرة، مُمتثلًا لقوله عَلِيلًا لِعاذٍ : « وخالِقِ النَّاسَ بُحُلُقٍ حَسنَ » (١).

ويُسلِّم على الكبير والصَّغير من المُسلمين، ويحَرصُ على

 ⁽۱) قطعة من حدیث أخرجه أحمد (۱۹۳۵ و ۱۵۸ و ۱۷۷)،
 والترمذي (۱۹۸۷)، والحاكم (۱۶/۱) عن أبي ذرّ .

وفي سندو انقطاعً .

ولهُ طريقٌ أخرى يفوِّيه :

أخرجهُ أحمد في « مسندهِ »(١٦٩/٥)، وفي « الزَّهد »(٢٧)، والبيهتي في « الأسماء والصّفات »(١٠٧) بسندٍ حَسَن .

وقد حستنَ الحديثَ الذَّهبيُّ، كما في ّه فيضُ القدير »(١٢١/١) . وانظر « جامع العلوم والحكم »(١٤٧–١٤٨) .

ابتدائهم بالسّلام، فمِن علامَةِ النَّجابَةِ بالطُّلاب، حُسنُ السِّمتِ والأدبُ، واحترامُ النَّاسِ عُموماً، وقد قال اللَّهُ تعالى : ﴿ وَقُولُوا للنَّاسِ حُسناً ﴾ [البقرة: ٨٣] .

ويَنبغي لطالبِ العلم أن لا يَصحَبَ إلاّ مَن يُعينهُ على تَقوى اللَّه تعالى وطاعتهِ .

ويَحَذَرُ كلَّ الحَدَرِ مِن مُخالطَةِ السَّفهاءِ، وأهلِ المُجونِ والوَقاحَةِ، وسيِّئي السُّمعَة والأغبياءِ والبُلداء، فإنَّ مُخالطتهُم سببُ الحِرمان، وشقاوَةُ الإنسان.

وما أحسنَ ما قيل :

لا تَصحَبِ الكَسلانَ في حالاتهِ كم صالحٍ بفسادِ آخَرَ يَفسُـــدُ عَدوى البَليدِ إلى الجليدِ سريعــةُ كالجمرِ يُوضَعُ في الرَّمادِ فيَخمُدُ

وقال غَيرهُ :

فإن كانَ ذا شرِّ فجانِبْهُ سُرعَــــةً وإن كانَ ذا خَيرٍ فقارِنهُ نَهتَــــدي

ورَوى الإمامُ أبو عُمَر بن عبدالبَرٌ عن ابن أبي محسين أنّهُ قال : « بَلَغني أنّ لُقهانَ الحكيم كان يقولُ : يا بُنيَ لا تتعلّم العلمَ لتُباهي بهِ العُلماء، وتُهاري بهِ السُفهاء، وتُراثي بهِ في المجالس، ولا تَدَع العلمَ زُهداً فيه – وفي روايةٍ : حياءً منَ النّاس، ورَغبَةً في الجهالة –، يا بُنيَّ اختَر المجالس على عينكَ، فإذا رأيتَ قوماً يَذكرونَ اللّه، فاجلس معهم، فإنّكَ إنْ تكُ عالماً يَنفعكَ علمُك، وإن تكُ جاهلاً يعلّموك، ولعلَّ اللّه يطّلعُ عليهم برحمته فتُصيبك معهم، وإذا رأيتَ قوماً لا يَنفعكَ يذكرونَ اللّه، فلا تجلس معهم، فإنّكَ إن تكُ عالماً لا يَنفعكَ يذكرونَ اللّه، فلا تجلس معهم، فإنّكَ إن تكُ عالماً لا يَنفعكَ عليهم علمك، وإن تكُ جاهلاً يريدوكَ غيّاً، ولعلَّ اللّه يطّلعُ عليهم بعذابِ فيصيبك معهم، فا بن ولعلَّ الله يطّلعُ عليهم بعذابِ فيصيبك معهم » .

ويجبُ على طالبِ العلم أن يُديمَ حَمدَ اللَّه تعالى، وشُكرَهُ على نِعَمهِ العَظيمَة، وآلائهِ الجسيمَةِ التي مِن أعظمها أن جَعَلهُ مُحبًا للعلم، طالباً له، مَعدوداً من أهلهِ .

ولا شكَّ أنُّ هذا اصطفاءٌ من اللَّهِ تعالى، وقَد قال

عَلَيْكَ : " مَن يُرِد اللَّهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّهُ فِي الدِّين "''، فلذا ينبغي لطالبِ العلم أن يتذكَّر أنَّ الدُّنيا فانيةٌ، والعمرَ قَصيرٌ، والأجلَ قريبٌ، حتى يُقدِّم من العلومِ الأهمَّ على المُهم، وأهمُّ ما يلزمهُ الفقهُ في الدِّين، والعملُ به، وما سوى ذلك، فلا يجبُ على الإنسان علمهُ.

وأنشدَ بعضهم : إذا ما اعتزَّ ذو علمٍ بعلـــــم فعلمُ الفقهِ أولى باعــــــزازِ ، فكم طِيبٍ يَفوحُ ولا كَمِسكٍ وكم طَيرٍ يَطيرُ ولا كَبــــازِ

وقال في « غِذاء الألباب » (٢) في شرح قول الإمام ابن عبدالقويّ :

⁽١) رواه البخاري (١٥٢/٦)، ومسلم (١٠٣٧).

^{. (417/7) (1)}

البلادَ، وحُرمَ الأهلَ والأولاد، نالَ منهُ المُواد .

مَن طَلَبَ وجدَّ وَجَدَ، ومَن قَرَعَ البابَ ولَجَّ وَلَجَ، ومَن أَلِفَ البابَ ولَجَّ وَلَجَ، ومَن أَلِفَ السَآمَةَ والنَّومَ، لم يَنَل ما نالَ القَوم، فإذا رأيتَ نفسكَ لا تَنهَضُ لنيلِ العلوم، ولا تَدأْبُ في إدراكِ المنطوقِ منها والمفهوم، فاعلَم أنَّكَ مَّن استَرْذَلَهُ اللَّهُ وأبعَدَهُ، واستَحوَذَ عليهِ الشيطان وأقعَدهُ .

فَعَن الحَسَن البَصري رحمه اللَّهُ تعالى أَنَّهُ قال : إذا استَرذَلَ اللَّهُ عَبداً زهَّدهُ في العلم .

وقال الإمامُ أحمَدُ رضيَ اللَّهُ عنه : لا يُثبِّطُ عن طَلَبِ العلمِ إلاّ جاهلٌ .

وقال : ليسَ قومٌ خيراً من أهلِ الحديثِ .

ومَّا يُزيِّنُ طالبَ العلمِ كِبَرُ عَقلهِ، والتَّودُّدُ إلى النَّاس، والاعترافُ بفضلِ الهاضلِ، والتَّغافُلُ عن جَهلِ الجاهل.

وَلَقَد أَحْسَنَ القَائلُ :

وما عبَّرَ الإنسانُ عن فَضلِ نَفسـهِ بمثلِ اعتقادِ الفَضلِ في كلِّ فاضلِ

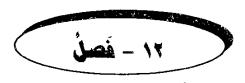
وليسَ مِن الإنصافِ أن يَدفعَ الفَتى يَدَ النَّقصِ عنهُ بانتِقاصِ الأفاضــلِ

ومن كلام الإمام شيخ الإسلام ابن تيميَّة رحمه الله : بالصَّبر واليَقين تُنالَ الإمامةُ في الدِّين (١).

وقال شيخهُ (٢) :

فكابِد إلى أن تَبلُغَ النَّفسُ جهدَهــا وكُن في اكتسابِ العلمِ طلاَّعَ أَنجُدِ ٥٥٥٥٥

⁽١) انظر «كشف النَّقاب عن معالم سورة الأحزاب » (ص: ٤٣) لشيخ الإسلام ابن تيميَّة – رحمه اللَّه – بتحقيقي . (٢) لَم يَنَبِيُّن لِي مَن هو ؟!



في بيانِ آفَةِ العلمِ وكراهيَة وَضعهِ عندَ مَن ليسَ مِن أهلهِ

قال الإمامُ النَّوويُّ رحمهُ اللَّه في « المقاصِد » : فطلبُ العلم آفتهُ صُحبَةُ الأحداثِ سنَّاً وعَقلًا وديناً .

وقال السَّفاريني في « غذاء الألباب » : وحِرمانُ العلمِ يكونُ بستَّةِ أوجهٍ :

أحدها: ترك السُّؤال.

النَّاني : سوءُ الإنصات، وعَدمُ إلقاء السَّمع .

الثَّالث : سوءُ الفَّهم .

الرَّابع : عَدمُ الحِفظ .

الخامس : عَدمُ نَشرهِ وتَعليمهِ، فَمَن خَزَنَ عِلمهُ، ولم يَنشرهُ، ابتلاهُ اللَّه بنسيانهِ جزاءً وِفاقاً .

السَّادس : عَدم العَمَل به، فإنَّ العَمَلَ به يوجبُ

تَذكُّرُهُ، وتَدبُّرُهُ، ومراعاته، والنَّظرَ فيه، فإذا أَهَمَلَ العملَ به نسيَهُ .

قال بَعضُ السَّلفِ : كنَّا نَستعينُ على حِفظِ العلم بالعَمَلِ

وقال بعضهم : العلمُ يهتفُ بالعَمَل، فإن أجابهُ وإلَّا ارتحل .

فها استُدِرَّ العلمُ واستُجلِب بمثل العَمَل به .

ورَوى الإمامُ أبو عُمَر ابن عبدالبَرّ، عَن الزُّهْري أَنَّهُ قال : إنَّما يُذهِبُ العلمَ النِّسيانُ، وتَركُ المذاكرَةِ .

وقال بعضهم :

إذا لم يُذَاكَر ذو العلوم بعلمهِ

ولم يَدَّكِر علماً نَسيى ما تَعلَّما

وعن الأعمشِ مَرفوعاً : ﴿ آفَةُ العلمِ النِّسيانِ ، وإضاعتهُ أَن يُحُدُّثَ به غيرُ أهلهِ »(١).

(۱) رواه الدَّارمي في « سننه »(۱/۰۰۱)، وابن عبدالبرّ في « جامعه » (١٣٠/١) عن الأعمش هكذا، مُغضّلًا .

وهو ضَعيفٌ .

ورواهُ أبو الحُسين الأبنوسي في ﴿ الفوائد ﴿(٢/٢٤) عن عليّ بنَ =

وعن أبي فَرُورَةَ أَنَّ عيسى عليه السئلام كان يقول: لا تَمنع الحكمَة أهلَها فتأثَم، ولا تَضَعْها عندَ غيرِ أهلها فتَجهَل، ولْتَكُن طبيباً رفيقاً يضعُ دواءَهُ حيثُ يعلمُ أَنَّهُ يَنفعُ . ولَيْكُن طبيباً رفيقاً يضعُ دواءَهُ حيثُ يعلمُ أَنَّهُ يَنفعُ . وللإمام الشافعيِّ رحمه الله تعالى : سأختُمْ علمي عَن ذَوي الجَهلِ طاقتي ولا أنثرُ الدُّرُ النَّفيسَ على الغَنَصِم فإنْ يستَرَ اللَّهُ الكريمُ بفضل في ومُكتَتَ م وإلا فمَخزونُ لديَّ ومُكتَتَ م فَصَل فَمَن مَنَعَ الجُهَالَ علماً أضاع فَمَن مَنعَ الجُهَالَ علماً أضاع فَمَن مَنعَ الجُهَالَ علماً أضاع ومَن مَنعَ المُستَوجبين فَقَد ظَلَ عيسى ويُروى (۱) عن النَّبيِّ عَيَالِيْهُ أَنَّهُ قال : « قامَ أخي عيسى

= الحسين، قال : حدَّثنا أبو داود، عن الأعمش، قال : كان يقال : ... فذكرهُ، ولم يَرفعهُ .

أوردَ هذا الطَّريق شيخنا في « السلسلة الضَّعيفة »(١٣٠٣) ثمَّ قال : « والوقفُ أصحُّ، والمرفوعُ ضعيفٌ مُعْضَلٌ » .

(١) رواهُ العقيلي في « الضّعفاء »(٣٤٠/٤)، والحاكم في « المستدرك »
 (٢٧٠/٤)، والطبراني - كما في « البداية والنهاية »(٢٥٨/٩) - .

وقَد سكتَ الحاكم عن الحديث مُقرًا له.! وتعقّبهُ الذَّهبي بقوله :

عليهِ السئلام خَطيباً في بني إسرائيل، فقال: يا بني إسرائيل لا تُعطوا الحِكمَة غيرَ إهلِها فتَظلموها، ولا تَمنَعوها أهلَها فتَظلموهم » .

وَقَدَ نظمَ هذا بعضُ الْحُكماءِ فقال :

مَن مَنَعَ الحِكمَةُ من أهلها أصبحَ في النَّاسِ لهم ظالما أو وَضعَ الحكمَةَ في غيرهم أصبحَ في الحُكمِ لهم غاشما أصبحَ في الحُكمِ لهم غاشما لا خيرَ في المرء إذا ما غدا لا طالبَ العلم ولا عالما

وَلَقَد أحسنَ القائلُ في قوله :

وإذا حَمَلْتَ إلى سَفيهِ حَكَمَةً فَا تَنفَـتُ فَقَد حَمَلَتَ بِضَاعَةً لا تَنفَــتُ

وقد رُويَ مرفوعاً : « واضعُ العلمِ في غيرِ أهلهِ كمقلِّدِ

هشام متروك، ومحمّد بن معاوية كذّبهُ الدّارقطني، فَبَطَلَ الحديثُ » .
 وقال العُقيلي : « ليسَ لهذا الحديثِ طريقٌ يَنْبُثُ » .

الخنازير اللؤلؤ والذُّهب »(١).

ومِن آفات العلم استغناءُ الإنسان بنفسه، وثقتهُ بعلمهِ، وحَدْسُه (٢٠ عن مُراجعَةِ العُلماء، والأخذِ عنهم، والاستضاءَةِ بنورِ أفكارهم .

فَلَقَد حُدَّرَ العُلمَاء عن ذلك، وبالغوا في النَّهي عنه، كما روى العلَّمَة ابنُ خلِّكان (٣) في ترجمة الحافظ الإمام ابن عساكر قوله:

ألا علمُ الحديثِ أجلُّ عليم وأشرفهُ الأحاديثُ العواليي وأنفعُ كلِّ نَوعٍ منه عنيدي وأخسنهُ الفوائدُ والأمالي وأحسنهُ الفوائدُ والأمالي وإنَّكَ لن تَرى للعلمِ شيئًا

يُنظَرُ تَخريجهُ في تَعليقي على جزءِ « طرق حديث : طلب العلم فريضة ... »(ص:١٤–١٥) للسُّيوطي .

⁽١) حديثُ ضعيفُ جدًاً .

⁽٢) الحَدْسُ : المضيُّ على غيرِ استقامةٍ .

⁽٣) في ﴿ وَفَيَّاتِ الْأَعْيَانَ ﴾(٣١٠/٣) .

فكُن يا صاحِ ذا حِرصٍ عليه ونحُذهُ عن الرِّجالِ بلا مَـــلالِ ولا تأخذُهُ من صُنجفٍ فتَرمى

منَ التَّصحيفِ بالدَّاءِ العُضالِ

ومَّمَا يَقبُحُ بالمتعلِّم، ويَرفَع عنهُ نورَ العلمِ والفَضلِ والكَهالِ، ويكونُ سبباً لحرمانه، وعدم انتفاعهِ ونَفعهِ بعلمهِ : اطلاقُ لسانهِ بالشَّتم، والقَذفِ، والغِيبَةِ، والنَّميمةِ، وغيرِ ذلكَ من صفات الأراذِل الذَّميمَة، وأقبحُها الحسك، عياذاً بكَ اللَّهمَّ من ذلك، فإنَّ الحَسك – كما في « غذاء الألباب » (1) – ضارً في الدِّين والدُّنيا .

أمَّا ضَرَرُهُ في الدِّين، فإنَّ الحاسدَ قَد سَخِطَ قضاءَ اللَّهِ تعالى، فَكَرِهَ نعمتَهُ على عبادهِ، وهذا قَدَىً في بَصَرِ الإيانِ، ويكفيهِ أنَّهُ شاركَ إبليسَ في الحَسند، وفارَقَ الأنبياءَ في حُبِّهم الخيرَ لكلِّ أحد .

ولقَد أحسنَ القائل :

ألا قُل لَمن كان لي حاســـداً

أتدري على مَن أسأتَ الأدَب ؟

. (TAP/T) (1)

أَسَأَتَ عَلَى اللَّهِ فِي مُحَكَمَّ فِي مَا وَهَسِبَ لَا تَلَكُ لَم تَرضَ فِي مَا وَهَسِبُ فَجَازَاكَ رَبِّى بأن زادَنَّ سِي

وسدَّ عليكَ وُجوهَ الطَّلـــب

وَقَد ذَكَرَتُ أَشعاراً لطيفَةً في ذمِّ الحَسد، وأقسامِ الحَسدة في آخِرِ « شترحِ شواهِدِ شترحِ القطر » (١) ، وبيَّنتُ هناكَ أنَّ الحَستدة ربَّا حَصتل بهم نَفعٌ للمحسودِ مع ضررهم لأنفسهم .

وأمَّا ضَرَرهُ في الدُّنيا، فإنَّ الحاسدَ يتألَّم، ولا يزالُ في كَمَد .

وأنشدوا :

دَعِ الحَسودَ وما يَلقاهُ مِن كُمَدٍ كفاكَ منهُ لهَيبُ النَّارِ في كَبدهِ

إِن لُمَتَ ذَا حَسَدٍ نَفَّستَ كُربتَهُ

قال الأصمعيُّ : سمعتُ أعرابيًّا يقولُ : ما رأيتُ ظالمًّ أشبهَ بمظلوم من الحاسد، مُحزنٌ لازمٌ، ونفس دائمٌ، وعقلٌ

(۱) واسمه « سُئِبُل الهُدى »، وهو مطبوعٌ .

هائمٌ، وحَسرَةٌ لا تَنقَضي .

ُوفي « سنَن أبي داود » (١) عن أبي هُريرَة رضيَ اللَّهُ

(۱) (برقم : ۴۹۰۳) ،

ورواهُ عبد بن حميد (رقم : ١٤٣٠)، والخرائطي في « مساوىء الأخلاق »(٧٦١)، والبخاري في « التَّاريخ الكبير »(٢٧٢/١/١) .

وفيه راوٍ مجهولً .

وله شاهدٌ :

رواهُ ابن أبي شيبة (٩٣/٩)؛ وأبو الشيخ في « التَّوبيخ »(٩٥)، وابن عبدالبرّ في « التَّمهيد »(١٢٤/٦)، والخطيب في « الكفاية »(٣٤٥) .

من طريق الأعمش، عن يزيد الرَّفَاشي، عن أنس.

ويزيد : فيه ضَنعفٌ .

وله طريقٌ آخَر عن أنَّس :

يرويه الخطيب في « تاريخه »(٢٢٧/٢) مِن طريق أبي هلال عن قَتادَة عن أنَس .

وأبو هلال صَندوقٌ، لكن في حديثهِ عن قتادَة لينٌ .

وحستنهُ العراقي في « تخريج الأحياء »(١/٥٤) .

وهو كما قال – بشواهده – .

ولهُ شاهدُ آخَوُ :

يَرويهِ أبو داود (٤٩٠٤) وأبو يعلى (٣٦٩٤) مِن طريقِ سعيد بن أبي العمياء، عن سهل بن أبي أُمامة، عن أنس مرفوعاً، وفيه : « إنَّ الحَستَدَ يُطوعُ نورَ الحسنات » .

وهوَ حَسَنُ لذاتهِ – إن شاءَ الله – .

عنه، عن النَّبِيِّ عَلِيْكُ أَنَّهُ قال : « إِيَّاكُم والحَسَد، فإنَّ الحَسَد يأكُلُ الخَّلُ النَّارُ الحَطَب »، أو قال : « ... العُشب » .

قال في « غذاء الألباب »(١):

فباللَّهِ عليكَ اعرَفْ قَدرَ الدُّنيا، واعلم أنَّها همومُ متراكمةٌ، وغمومُ متلاطمةٌ، وحسابٌ وعذابٌ، وهي خِرقٌ وترابٌ، وصُورٌ وخراب، فَرَحِمَ اللَّهُ امرءاً عَرفَ نَفسهُ، وعَرفَ اللَّهُ امرءاً عَرفَ نَفسهُ، وعَرفَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ سبحانهُ وعَرفَ اللَّهُ سبحانهُ وتعالى المسؤول أن يقذف في قلوبنا من النُّور ما يزولُ به الدَّيجور، ونشاهدُ حقائقَ الأمورِ على حَسَبِ ما يُرضي الغَفور، إنَّهُ جَوادٌ كريمٌ، رؤوفٌ رحيمٌ .

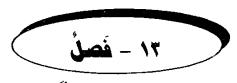
⁼ سعید : ونَّقهُ ابن حِبَّان، وروی عنهُ جاعةً .

فالحديث صحيحُ لُغيرهِ .

^{(1) (}Y\0\7-F\XY) ()

وقد قال قبلَ ذلك بسطر واجد :

 [«] ثمَّ اعلَم انَّكَ إِنَّما تحسدُ إخوانَكَ على الدُّنيا وحُطامها، وأمَّا قوَّامُ اللهِ وصئوًامُ النَّهارِ؛ فلا أراكَ تَحسئدُهم ... » .



في بيانِ الإنصافِ في العلمِ وأنَّهُ يُزيِّنُ العالمَ

قال أبو عُمَر ابن عبدالبَرّ : مِن بركةِ العلمِ وآدابه، الإنصافُ فيه، ومن لم يُنصِف لم يَفهَم ولم يُفهم .

وقال بعضُ العُلماء : ليسَ معي منَ العلمِ إلاّ أنّي أعلمُ أنّي لستُ أعلم .

أقول: يُعَدُّ مثلُ هذا الكلام فَضيلَةً لقائلهِ إذا كانَ عالمًا هاضياً لنَفسهِ، عارفاً نقصتهُ بالنِّسبَةِ إلى مَن هوَ أكثرُ منهُ علماً، وأمَّا إن كانَ لا عِلمَ عنده، وقال ذلك مُخبراً عن نفسه، ومُعترفاً بنقصهِ، فيكونُ جاهلاً بسيطاً يجبُ عليه التَّعلُم! وقال محمودٌ الورَّاق:

أتَمُّ النَّاسِ أعرفهُم بنقصهِ

وأقمعهُم لشتهوتِهِ وحِرصهِ وعن عُمَر بن الخطَّابِ أنَّهُ قال : لا تَزيدوا في مُهورِ النّساء على أربعين أوقيّةً، ولو كانت بنتَ ذي العصمة بيتِ يَريدَ بن الحُسين الحارثي - فمن زادَ ألقيتُ زيادتَهُ في بيتِ المال، فقامت امرأةٌ من صفّ النّساء طويلةٌ فيها فَطَسُ، فقالت : ما ذلك لك، قال : وَلِمَ ؟ قالت : لأنَّ اللَّهَ عزَّ وجلَّ يقول : ﴿ وآتيتُم إحداهُنَّ قِنطاراً فَلا تَأْخُذُوا مِنهُ شيئاً ﴾ (1) ، فقال عمر : امرأةٌ أصابت، ورجلٌ أخطأ (1).

وهذا في غايَةِ الإنصاف من أميرِ المؤمنين معَ ما أعطاهُ اللَّهُ من الحلافَةِ والمهابَةِ، ومحبَّةِ الرَّعيَّة، وكمالِ الشرف والسيُّؤدد، وكثرةِ الفتوحات، وكونه مُلهاً مُحدِّناً حيثُ اعتَرفَ بالحطأ، ورَجَعَ عنه ""، لتنبيهِ امرأةٍ، فَرَضِيَ اللَّهُ تعالى عنهُ وعن العُلماء العاملين المُنصفين .

قال أبو عُمَر : وكانَ مالكُ بن أنس يقول : ما في زماننا شيءٌ أقلَ من الإنصاف .

⁽١) النِّساء : ٢٠ .

 ⁽۲) رواه سعید بن منصور فی « سننهِ » (۱۹۹/۳/۱)، والبیهتی
 (۲۳۳/۷) بسند منقطع، وفیه مُجالِد الهَمْدانيُّ؛ وهو ضعیفٌ .

ولهُ طُونُ أخرى ضعيفَةً ومُنكرةً، كها تراهُ في « إرواء الغليل » (٣٤٨/٦) لشيخنا الألباني .

 ⁽٣) وفي كتابي « قَبول الحقِّ » أمثلةً عدَّةً، وصورً شتَّى .

وعن عبدالرَّحمن بن القاسم قال : قلتُ لمالك : ما أعلمُ أحداً أعلمَ بالبُيوعِ من أهلِ مصرَ ! فقال لهُ مِالكُ : وَبِمَ ذلك ؟ قال : بك، قال : أنا لا أعرفُ البيوعَ، فكيفَ يَعرِفونَها . ي ؟!

وقال خالدُ بن يَزيد بن مُعاويَة : عُنيتُ بجمعِ الكُتُب، فيا أنا من العُلماء، ولا من الجهَّال (١٠).

وقال يَزيدُ بن عبدالملك :

إذا تَحَدَّثُ في مجلــــس

تناهى حديثي إلى ما عَلِمتُ ولمَ أَعْدُ عِلمي إلى غيـــرهِ

وكان إذا ما تَناهي سكَــتُ

وعن عبداللَّه بن وَهب قال : سمعتُ مالكاً بقول : المراءُ يُقستِّى القَلب، ويُورثُ الضِّغن .

وإنَّما قال مالكٌ رحمه اللَّه ذلك، لأنَّ المقصودَ من العلم، هو أن يكونَ سبباً موصلًا إلى مرضاةِ اللَّهِ تعالى، ولم

 ⁽١) فجمعُ الكُتبِ إذا غَدا غايَةً في نَفسهِ أضاعَ الثَّمرَةَ التي من أجلها تجمعُ الكُتُب؛ ألا وهي العلمُ والتَّعلُم، وبالتَّالي التَملُ والدَّعوة .

يكُن من سيرة الستلف الصالح الجدالُ والمراءُ، بل قصدهُم ظهورُ الحقّ، كما قال الوالدُ عليهِ الرَّحمةُ في بعض رسائلهِ، وقد أنتى بمسألةٍ، فَخطَّأهُ بعضُ مشايخنا، وكتبَ إلى الوالدِ بذلك، فأجابهُ برسالةٍ، قال في أوَّلها: « ... وهذا أخي ليسَ من الدِّين – يعني الاعتراض من غيرِ تحقيقٍ – ولا من سئنة عباد اللَّه الصالحين، لا سيتًا الإخوان المتناصحين، فلقد كان منهم من يقول: أفرَحُ إذا أصابَ خصمي، وأحزَنُ إذا أخطأ، إذ لم يكُن لهم قصدٌ إلا ظهورَ الحقّ، ولم يبالوا مَعَ من كان » .

ثمَّ ذكرَ رحمهُ اللَّه تعالى الجوابَ في قريبٍ من عشرينَ صفحةً، تبيَّنَ فيها خطأً شيخنا رحمه اللَّهُ بشهادَةِ العُلماء الأعلام.

ومَّمَا يليَّقُ ذكرهُ في هذا المقام، أنَّهُ وقَعَت لي عبارةٌ في « الكواكب » (١) وهي قولنا : « فهو تعالى مُستَو على عَرشهِ على الوجه الذي قاله، وبالمعنى الذي أرادهُ، استواءً مُنزَّهاً عن المُهاسَّة والنَّمكُُن والحلول » .

 ⁽١) واسمهُ « الكواكبُ الدُّريَّة على الدُّرَة المُضيَّة » وهو شرحُ للمصنَّف على « الدُّرَّة ... » للسَّفَّاريني ، وهو مطبوعٌ .

فَبَلَغني عن بعضِ الإخوانِ أنَّهُ قال : إنَّ قوله : مُنزَّهاً عن الْمُاسَّة، لم يَرِد عن السَّلَف !!!

وما كدتُ أُصدِّق لظهورِ المسألة، وكونها من البديهيَّات، حتى تواتَرَ النَّقلُ لديَّ من الطَّلبَة، فأحبَبتُ أن أذكرَ مُستَندي هُنا على وجهِ الاختصار، تنبيهاً للغافل، وخَوفاً من استطالةِ الجاهل، وإلا فمحلُّ بَسطِ الكلامِ على هذه المسألة في كتابنا الذي ألَّفناه في « الرَّدِّ على الجهميَّة » عندما نعودُ إلى إنهامهِ إن شاءَ اللَّهُ تعالى .

قال شيخُ الإسلامِ ابنُ تيميَّة رضيَ اللَّهُ عنهُ في : « التَّدَمريَّة » ('' : « وَقَد عُلِمَ أَنَّهُ ما ثمَّ موجودٌ إلاّ الحالقُ والمخلوق، والحالقُ مُباينٌ للمخلوق سبحانهُ وتعالى، ليس في علوقاتهِ شيءٌ من مخلوقاته » .

فهذا الكلامُ صريحٌ في عدمِ مُمَاسَّة الباري تعالى لشيءٍ من مخلوقاته، إذ المُباينُ غيرُ مُمَاسِّ، فالمُباينَة والْمَاسَّةُ نَقيضان لا يجتمعان، ولا يرتفعان .

وقَد خطَّأَ العُقلاء – ومنهم شيخ الإسلام وابنُ القيِّم – مَن يُثبت شيئاً، ويَنني نَظيره، فالذي بعترفُ بالمُباينة يلزمهُ عَقلاً

١١) وهي مِن أجوَدِ رسائلهِ – رحمه اللَّه – في تقرير أصول العقيدة .

الاعترات بعدم الماسَّة، وإلَّا كَابَرَ المعقولَ، وخالفَ المنقولَ، وخالفَ المنقولَ، وهذا في غايَّةِ الغباوَّةِ والبلاهَةِ عندَ العُقلاء .

وقد صرّح بذلك الإمامُ أحمدُ في « ردّه على الجهميّة »(1)، حيثُ قال : « فلمّا ظهَرَت الحجّةُ على الجهميّ بها ادّعى على اللّهِ عزّ وجلّ أنّهُ مع خلقهِ في كلّ شيءٍ، قال : هو غيرُ مُاسِّ للشيء، ولا مُباينٍ منه، فقلنا للجهميّ : إذا كان غيرَ مُباينٍ، أليس هو مُاسِّاً ؟ قال : لا، فقلنا : فكيفَ يكونُ في كلّ شيءٍ غيرَ مُاسِّ للشيء ؟ فلم يُحسِن الجواب، يكونُ في كلّ شيءٍ غيرَ مُاسِّ للشيء ؟ فلم يُحسِن الجواب، فقل : بلا كيفٍ، فخدع الجهّالَ بهذه الكلمةِ وموه عليهم (1).

والشاهدُ من هذا قوله : « إذا كانَ غيرَ مُباينٍ أليسَ هو عُاستًا ؟ » .

نقولُ أهلِ السُئنَّة : بائنٌ من مخلوقاته، معناهُ : غيرُ نُمُاسِّ لها .

⁽١) (ص: ٩٧ - ضمن « عقائد السُّلف »)

 ⁽٢) وُهكذا ألوائح الجهميَّة العاصرون : ليس في جِعابِهم إلا الحدائح والتَّمويه، والكذبُ والنَّسفيه ! وهُم – مع هذا كُلَّه – مكشوفونَ عند كلَّ عادفٍ ونَبيه !!

وأمَّا من لم يعترف بالمُباينة، فقد صرَّحَ بكُفرهِ إمامُ أَثْمَةُ أهلِ السُّنَّةِ .

وقال ابنُ القيِّم : في « الجيوش الإسلاميَّة » (١٠ لَمَّا ذكرَ قولَ الإمام أحمد :

« وقال في موضع آخَر : وإنَّ اللَّه عزَّ وجلَّ على عرشهِ فوقَ السَّاءِ السَّابِعة، يعلمُ ما تحتَ الأرضِ السَّفلي، وإنَّهُ غيرُ مُعلسُّ لشيءٍ من خلقه، وهو تباركَ وتعالى بائنٌ من خلقه، وخلقهُ بائنونَ منه » .

فانظُر إلى قولِ الإمامِ أحمَد : « وإنَّهُ غيرُ مُمَاسِّ لشيء من خَلقه » ! وهل بقولُ مسلمٌ : إنَّ العَرش ليسَ من جملةِ خَلقه، وإنَّ اللَّه ليسَ مُبايناً له، حاشا وكلَّا .

قال شيخُ الإسلام رضيَ اللَّهُ عنه في « التَّدمريَّة » بعد كلام :

" وإن أرادَ أنَّهُ مُنجازٌ على المخلوقات، أي : مُباينٌ لها، مُنفصِلٌ عنها، ليسَ حالاً نبها، نهو سبحانهُ وتعالى كما قال أثمَّةُ أهلِ السُّنَّة : فوقَ سمواتهِ على عرشهِ، بائنٌ من خَلقهِ »، نهذا صريحٌ في أنَّهُ سبحانهُ وتعالى منفصلٌ عن مخلوقاته،

⁽۱) (ص: ۸۱) .

ليسَ مُمَاسًّا لشيءٍ منها، ومن مُجملتها العَرش .

وقال رحمهُ اللَّه : « فأمَّا عُلُوهُ '' ومُباينتهُ للمخلوقات، فيُعلَمُ بالعَقلِ الموافقِ للسَّمع، وأمَّا الاستواءُ على العَرشِ؛ فطريقُ العلم به هو السَّمعُ » ''.

ونقل شيخ الإسلام ابن تيميّة رضي اللَّهُ عنه في « شرحهِ لحديثِ النُّزول » عن شيخ الإسلام الأنصاري (٣) ، صاحب « منازل السيَّاثرين » الذي شرحَهُ الإمامُ ابنُ القيِّم في « مدارج السيَّالكين » - وهو مِن أكثرِ أهل السيُّنَّة ردًا على النُّفاة - ما نَصِيُّهُ :

⁽١) يُراجع كتاب « العُلُو للعليِّ العظيم » للإمام الذَّهبيِّ، ففيهِ نفعٌ كبيرٌ .

⁽٢) مِن تَعليق المصنِّف في حاشية « الأصل » ما نصُّهُ :

[«] تنبيةً : لو عَرَفَ المعترضُ مسألة الحلافِ بيننا وبينَ الجهميَّة؛ لما اعترضَ :

فالجهميَّة الحلوليَّة قالوا : هو تعالى في كُلِّ مكانٍ .

والجهميَّة النُّفاة قالوا : لا داخِلَ العالم ولا خارجه .

وأهلُ السُّئَّة قالوا : هو على عرشهِ، بَاثنٌ مِن جميع مخلوقاته .

 ⁽٣) هو أبو إسماعيل، عبدُاللَّه بن محمَّد بن علي الهروي، وَصَفَهُ الدَّهي في « السَّير »(١٨/١٨) بقوله : « الإمامُ، القُدوةُ، الحافظُ الكبير » .
 وفي كتابه هذا هَفَواتٌ، نبَّهَ على (بعضها) ابنُ القبِّم رحمه اللَّه .

« هو على عرشهِ بإخبارهِ لنفسهِ، فالعَرشُ حدُّ خَلقهِ الأعلى، وهو غيرُ محدودٍ بعرشهِ، والعرشُ محتاجٌ إلى مكانٍ، والرَّبُّ عزَّ وجلَّ غيرُ مُحتاجِ إليهِ، كما قال سبحانه وتعالى : ﴿ الرَّحملُن على العَرشِ استَوى ﴾ [طه: ٥]، الرَّحملُن : اسمٌ، والاستواءُ : نَعتهُ مُتَّصلٌ بذاته، والعَرشُ : خَلقُه منفصلٌ عن صفاتهِ، ليسَ بمُضطرً إلى مكانٍ يَسَعُهُ، ولا حاملٍ يحملهُ » .

فهذه نصوصُ أهلِ العلمِ – كما رأيتَ – صريحَةٌ وظاهرَةٌ في نَني الْمَاسَّة لشيءٍ من المخلوقات، والعَرشُ منها (١)، ومَعَ هذا فإنِّي أطلبُ الدَّليلَ مَّمن خالفَني .

قال سبحانهُ وتعالى : ﴿ قُل هاتوا بُرهانَكُم إِن كُنتُم صادقين ﴾ [البقرة: ١١١] وليس لأحدٍ أن يُثبتَ شيئاً أو يَنفيَهُ

⁽١) مِن تَعليق المصنِّف على ١ الأصل ١ ما نصُّه :

[«] صَرَّحَ الشَيخُ عبدُالقادر الجبلاني في « الغُنية » والآلوسيّ في « جلاء العَبنَين »، وصدِّيق [حَسنن خان] في « الانتقاد الرَّجبِح » بنني المُهاسَّة .

وذَكَرَ في « لواثح الأنوار » و « الغُنية » أنَّ القَولَ بالمُإسَّة هو قولُ المُجسِّمة .

وَنَقَلَ فِي « جلاء العَينَين » عن ابن الجوزيّ أنَّهُ قال فِي أُناسٍ يجُيزونَ الْمَاسَّة : « عليهم اللعنة، ليسوا بمُسلمين » .

إلاّ بدليل، كما قاله شيخُ الإسلامِ وغيرهُ، ومَن حَفِظَ مُحَجَّةٌ على من لم يَحَفَظ، والمُصادَمةُ في النَّقل غيرُ جائزةٍ .

قال سبحانهُ وتعالى : ﴿ وَإِذْ لَم يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ لَهُذَا إِفْكُ قَدِيمٌ ﴾ [الأحقاف: ١١] .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ بَلْ كَذَّبُوا بَهَا لَمْ يُحيطُوا بِعلمهِ ﴾ [يونس: ٣٩]

والمناظرة في العلم لتَحقيقِ الحقِّ هي سيرَةُ الفُضلاء، وكلُّ يتكلَّم بها رَزَقَهُ اللَّهُ تعالى من العلم والفَهم .

وقَد قال بعضُ الفُضلاء : لم أطلُبَ العلمَ لَأَبلغَ أقصاه، ولكن لأعلم ما لا يَسَعني جهلهُ .

وقال الشاعر :

إذا ما انتهىٰ علمي تناهَيتُ عندَهُ

أطالَ فأُملي أم تناهى فأقصُـــرا ويُخبِرُني عن غائبِ المرءِ فِعلُــــهُ

كنى الفعلُ عنَّا غيَّب المرءُ مُخيِـــرا

قال أبو عُمَر : وكان بقال : إذا علَّمتَ العاقلَ علماً حَمَدَك، وإن علَّمتَ الجاهلَ ذَمَّكَ ومَقَتَك، وما تعلَّمَ مُستَحيِ ولا مُتكبِّرٌ قَطُّ . وقال الحَسَن: العاملُ على غيرِ علم كالسَّالكِ على غيرِ علم كالسَّالكِ على غيرِ طريقٍ، والعاملُ على غيرِ علم، ما يُفسدُ أكثرُ مَّما يُصلح، فاطلبوا العلمَ طَلباً لا يضرُ بالعبادة، واطلبوا العبادة طلباً لا يضرُ بالعلم، فإنَّ قوماً طَلبوا العبادة وتركوا العلمَ حتَّى خرجوا بأسيافهم على أُمَّة محمد عَيِّاللَّهُ (١)، ولو طَلبوا العلمَ لم يدلَّهم على ما فعَلوا.

وعنهُ أيضاً قال : إنَّ مِن أخلاقِ المؤمن قوَّةً في دين، وحَرِماً في لينٍ، وإيماناً في يقين، وحِرصاً على علم، وشفقةً في مِقَةٍ (٢)، وقصداً في عبادةٍ، ورحمَةً للمَجهودِ، وإعطاءً للستائل، لا يحيفُ على مَن يُبغض، ولا يأثم فيمن يحُبّ، في الزَّلازل وتورُّ، وفي الرَّخاءِ شكورٌ، قانعٌ بالذي له، ينطقُ ليضهم، ويسكت ليسلم، ويُقِرُّ بالحق قبل أن يَشهد عليه .

قلتُ : فها أحسَنَ هذا الكلامَ، وأصدَقَهُ، وجديرٌ بمن نَصَحَ نَفسهُ، وخالفَ شيطانَهُ وهواهُ، أن يحملَ نَفستهُ على

⁽١) ما أشبة الأمس باليَوم !

فجهاعاتُ الغُلُوِّ المُدَّعبَةُ للوَلاءِ والبراءِ والجهادِ (!) تَفعلُ أَكثَرَ مِن هذا !! فلا قوَّةَ إلاّ بالله .

⁽٢) بمعنى الصِّيانةِ والنُّصح .

الاتّصافِ به، ويُجاهدها في سبيلِ الحقّ ليفوزَ بالسّعادَةِ دُنيا وأُخرى .

وقد أشارَ إليَّ بَعضُ أصحابي الأذكياء أن أذكرَ هذه المسألةَ هنا، لعلمهِ بها تَوُولُ إليه الشُّبَهُ، ولَبْسِ الحقِّ بالباطلِ مَّمَا لا تُحَمَدُ عاقبتهُ، فامتَثَلَتُ إشارَتهُ .

وأمَّا أنا فإنِّي أحتَقِرُ كلَّ كلامٍ صَدَرَ عن سوءِ نبَّةٍ، وأغراضٍ رَدبَّةٍ .

وَلَقد أحسنَنَ القائلُ :

١٤ - فَصِلُ

في فوائدَ مُهمَّةٍ وحِكَم مُفيدةٍ حقيقٌ بطالبِ العلم ًفَهمُها

اعلم أنَّ من الآدابِ التي يَنبَغي لطالبِ العلمِ فَهمُها، والعَمَلُ بها، ما أرشدَ إليهِ الأئمَّةُ الفُضلاء، الذين أفنوا أعارهم في طَلَبِ الفضائلِ والأعالِ الصَّالحةِ، كالإمامِ ابنِ خزم، فقد قال رحمهُ اللَّه تعالى في كتاب « مُداواةِ النُّفوس » (1):

« إذا حَضَرَتَ مجلسَ العلمِ، فلا يَكُن حضورُكَ إلاّ حضورَ مُستَغنِ بها حضورَ مُستَغنِ بها عندكَ، طالباً عَثرةً تُشنّعها، أو غَريبةَ تُشيّعها، فهذه أفعالُ الأراذلِ الذين لا يُفلحونَ في العلم أبداً ».

(۱) (ص: ۲۱۱ – ضمن المجموع رسائل ابن حزم ») .

وقد نقلتُ هذه الكلمة في أواخرِ كتابي « عَودة إلى السُّنَّة » فراجعهُ .

قال : « وإيَّاكَ أَن تُراجعَ مراجعةَ العالم، وإذا وَرَدَ عليكَ خطابُ بلسانٍ، أو هجمتَ على كلامٍ في كتابٍ، فإيَّاكَ أَن تُقابلهُ مُقابلةَ المُغاضبَةِ الباعثَةِ على المُغالبَةِ، قبلَ أَن تَنبيَّنَ بُطلانَهُ ببرهانٍ قاطعِ » .

قلتُ : وهذا سببٌ – والعياذُ باللّه – لعَدمِ التَّوفيق، كما قال الإمامُ ابنُ القيِّم في « النُّونيَّة » (١٠ :

إنَّ البِدارَ بِرَدِّ شيءٍ لم تُحط

علماً به سببٌ إلى الحِرمـــانِ

قال ابنُ حَزم : فَرضٌ على النَّاسِ تعلَّمُ الحير والعَمَلُ بهِ ؛ فَمَن جَمَعَ الأَمرين ؛ استَوفى الفضلين معاً ، ومَن عَلِمَهُ ، ولم يعمل به ، فَقَد أحسنَ في التَّعليم ، وأساءَ في تَركِ العَملِ بهِ ، فَخَلَطَ عَملًا صالحاً ، وآخَرَ سيِّناً ، وهو خيرٌ مِن آخرَ لم يعلمهُ ولم يعمل به ، وهذا الذي لا خيرَ فيه أمثلُ حالاً ، وأقلَّ ذمًا مِن آخَرَ يَنهى عن تعلَّم الخَيرِ ، ويَصُدُّ عنه .

قَلتُ : والمُتَّصِفون بُصفَةِ هذا القسم الأخير سَّاهم

 ⁽١) وهي قصيدة من أعظم نَظم ابن القيّم رحمة الله، لِما حَوَته مِن فوائدَ علميّة عقائديّة فدّة .

الإمامُ ابن القيِّم في « مِفتاح دار السَّعادة » (أ نُوَّابَ إبليسَ في الأرضِ، وهُم الذين يُنبِّطُونَ النَّاسَ عن طَلَبِ العلمِ (٢)، والتَّفقُّه في الدِّين، فهؤلاء أضرَّ عليهم من شياطين الجن، فإنَّهم يَحُولُونَ بينَ القلوب، وبينَ هُدى اللَّهِ وطريقهِ .

قال بعضُ العُلماء : ويَنبغي لطالبِ العلم أَن لا يُنازعَ أَحداً، ولا يُخاصِمَه، لأنَّهُ يُضيع أوقاته، وأنشدَ :

ولا تَجْزِ إنساناً عل سوءِ فعلهِ

سَيَكَفيهِ ما فيه وما هُو فاعلهُ(٣)

(١) وَقَد انتَهيتُ من تَحقيقهِ بحمدِ الله، وَقَد جاءَ في مجلَّدين كبيرين، وهو الآن يُطبَع .

(٢) وتُنبيطاتُهم النَّاسَ عن العلمِ والثلهاءِ تحملُ صُوراً عدَّةً تختلفُ باختلافِ الزَّمانِ واختلافِ المكانِ !

فاليَومَ : عُلماؤنا عندَ هؤلاء المُنتِطين عُملاء ! وعلمهُم في النَّفاس بدلاً مِن النَّاس !!!

... هكذا يقولون – وغيرهُ كثيرٌ – تَنِفيراً، وتَنبيطاً، وإبعاداً للشبابِ والأُمَّةِ عنهم !

ولكن ﴿ إِنَّ رَبُّكَ لَبِالْمِرصَاد ﴾ .

(٣) وقَد جرَّبنا ذلك َ – وللَّه الحمد – عَمليًّا، مَعَ أُناسِ لَدُودينَ في الخصومةِ، لَجُوجِينِ بالباطلِ، يقولونَ ما لا يفعلون ! ويُظهرونَ خلافَ ما يُبطنون ! يُشكِّكُونَ بالسُّئَةِ ودعاتها، ويَطعنونَ بالحديث وأهلهِ، ويَلُقُهم =

قيلَ : مَن أَرادَ أَن يُرغِمَ أَنفَ عَدوِّهِ، فَليَجِدَّ في كسبِ الفَضائل، واجتنابِ الرَّذائل .

ولهذا قال الشاعر :

إذا شئتَ أن تَلقى عَدوَّكَ راغاً وَتَحرَقَهُ هَمَـــــاً وَتَحرَقَهُ هَمَــــاً

فَرُم للعُلى وازْدَد من العلمِ إنَّهُ

مَن ازْدادَ علماً زادَ حاسِدَهُ غمَّاً

وقال النَّاصحونَ منَ العُلماء العاملين : عَليكَ أن تَشتغِلَ بمصالحِ نَفسِكَ، لا بِقَهرِ عَدوِّكَ، فإذا قُمتَ بمصالحِ نَفسِكَ، تضمَّن ذلكَ قَهرَ عُدوِّك، وإيَّاكَ والمُعاداة، فإنَّها تَفضَحُك، وتُضيِّع أوقاتك، وعليكَ بالتَّحمُّل لا سيَّا من

= - مع ذلكَ كلُّه - ضبابُ الجهلِ ! .

فَلَمَّ رأينا ذلك منهم، وَكَلْنا أمرَهُمْ إلى اللَّه، وتذكَّرنا قُولَ ربَّنا سبحانهُ: ﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَدْهَبُ مُجْفَاءً وأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمكُثُ فِي الأَرْضِ ﴾، وقوله عزَّ شأنهُ : ﴿ إِنَّ ربَّكَ لَبِالْمِرصاد ﴾؛ فكانَ - بحمد اللَّه - أن كفانا اللَّهُ شرَّهُم، وأَبْعَدَ عنَّا ضُرُّهُم .

ونحنُ واثقُونَ - أيضاً - أنَّ إخوانَنا مِن طلاَّبِ العلمِ الصَّافِينَ الْمُنصفينِ السَّعَافِينَ الْمُنصفينِ السَّكتشفونَ حقيقةَ هؤلاءِ، وسيَعرفون مقاصدهم الخبيثة .

﴿ وَسَتَبِعَلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيُّ مُنقَلَبٍ يَنقَلِبُون ﴾ .

السُّفهاء، وإيَّاكَ أن تظنَّ شرَّاً بِالْمُؤمنين، فإنَّهُ مَنشأُ العَداوَة، ولا يحلُّ ذلك .

قال عُمَر رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ : ولا تَظُنَّ بكلمةٍ خَرَجَت من أخيكَ شرًا تَجْد لها في الخيرِ محملًا .

وإنَّها ينشأُ سوءُ الظَّنِّ من خُبثِ النيَّة، وسوءِ السَّريرةِ؛ كما قال أبو الطيِّب :

إذا ساءَ فعلُ المَرءِ ساءَت ظُنونهُ

وَصِدَّقَ مَا يَعَتَادُهُ مِن تَوهُّــــــمِ

وعادَى مُحَبِّيهِ بِقُولِ عُداتــــهِ

وقال الآخر : وأصبح في ليلٍ منَ الشكِّ مُظلمِ وقال الآخر :

تَنَحُّ عن القَبيح وَلا تَــرِدْهُ

ومَن أُولَيتَهُ مُحسناً فَــــزِدهُ سَتُكفى مِن عَدوِّكَ كُلَّ كَيدٍ

إذا كادَ العَدوُّ فلا تَكِـدهُ

وقال غيرُه :

فَلْيَخْتَر السِّلْمَ عَلَى حَربِــــه

وليْلزَمِ الإنصاتَ إن صاتــــا

ولا بدَّ لطالبِ العلمِ مَن الْمُواظبةِ على الدَّرسِ والتَّكرار في أوَّلِ الليلِ وآخرهِ، ولهذا قيلَ : من أسهَرَ نَفسهُ بالليلِ، فقَد فَرحَ قلبهُ بالنَّهار .

وَيَنبغي للطَّالبِ أَن يَغتنمَ أَيَّامَ الْحَداثَة، وعُنفوانَ الشباب، كما قيل:

بِقَدرِ الكَدِّ تُعطى ما تَـــرومُ

فَمَن رامَ العُلي ليلاً يَقُومُ

وأيَّامَ الحَداثَةِ ^(١) فَاغتَنِمهــــا

أَلاَ إِنَّ الْحَداثَةَ لا تَــدومُ

ومَّمَا يَجْمُلُ بطالبِ العلمِ الهُمَّةُ العاليَةُ في التَّحصيلِ، وعَدمُ الانقطاعِ عن القراءةِ، فإنَّ المرءَ يطيرُ بهمَّتهِ، كالطَّيرِ يطيرُ بهناحيهِ .

وعليهِ الاستقامَةُ والصَّبرُ، والنَّباتُ والاجتهادُ، فسيأتيه يومٌ يحمدُ ما مَضى من اجتهاده .

⁽١) إنَّها حداثَةُ السِّنِّ والشبابِ، وليستت حداثَةَ العلمانيِّين الحاقدين! فاحذَرْها!!

وليَحذَر الكَسَلَ والفتورَ والمَللَ، فمِن ذلك يكونُ النُّقصانُ .

وما أحسنَ ما قيلَ : لكلِّ إلى شأوِ العُلا حَرَكـاتُ

ولكنْ قليلٌ في الرِّجالِ ثَباتُ

قال العُلماء : ولا بدَّ لطالبِ العلمِ من المُذاكرةِ والمُناظرةِ، والمُطارحَةِ، فيَنبغي أن يكونَ بالإنصافِ، والتَّأنِّي والتَّأمُّل، ويحترِز عن الغَضبِ والشغبِ، فإنَّ المُناظرة والمُذاكرة مُشاورة ، والمُشاورة إنَّها تكونُ لاستخراجِ الصَّواب، وذلك إنَّها يحصُلُ بالتَّامُّل والإنصاف، ولا يحصُلُ بالشغبِ والغَضبِ .

وقَد كَانَ بعضُ العلماءِ المُنصفين إذا توجَّهَ عليهِ الإشكالُ، ولم يَحضُرُهُ الجوابُ، يقول : ما ألزَمْتَهُ لازمٌ، وأنا فيهِ ناظرُ (١٠)، لقوله سبحانهُ وتعالى : ﴿ وَفَوقَ كُلِّ ذي علمٍ عَلمٍ ﴿ وَفَوقَ كُلِّ ذي علمٍ عَلمٍ ﴾ [يوسف: ٧٦] .

⁽١) أي : متوقّفٌ ومتأمّلٌ، وفي رسالتي : « القول الأثَري في فَضل : لا أدري » مباحثُ حافلةً في تَقريرُ إنصاف العُلماء في ذلك، وبيان فَضلِهم؛ يستَرَ اللَّهُ إِنْهَامَها ونَشْرَها .

١٥ - فصل

في فَضيلةِ كُتُبِ العلمِ وبيانِ الاستغناءِ بها عن مجالسةِ أكثرِ النَّاسِ

حَقيقٌ بمن رزقهُ اللَّهُ علماً وفَها أَن لا يُضيِّعَ أُوقاتهُ سدىً وهَملاً بغيرِ طاعَةٍ، وأَن لا يَشغَلَ نَفسهُ باللَّهوِ والبَطالةِ، فهذه حالةٌ لا يَرضاها لنَفسهِ اللبيبُ، ومنزلةٌ يتعوَّذُ منها الأريبُ. وقد ذكر الإمامُ ابن القيِّم في « مِفتاح دار السَّعادة » عن بعض السَّلف أنَّهُ قال : إذا أتى عليَّ يومٌ لا أزدادُ فيهِ علماً يُقرِّبني إلى اللَّه، فلا بوركَ لي في طلوعِ شمسِ ذلكَ اليوم.

قال : وفي مثلهِ قال القائل :

ولم أكتسب علماً فها ذاك من عُمري الحزم كلُّ الحزم أن يعرف الإنسانُ قيمة عُمره، ولا يُفنيهِ إلا بطاعةِ اللَّه تعالى؛ أمّا يُرضيه أن يجعَلَ الكتابَ لهُ

أنيساً، ولا يَستبدلَ بهِ من النَّاسِ جليساً، فني ذلكَ منَ الفوائدِ الجليلةِ ما عَرفهُ أربابُ القلوبِ الواعيةِ، والنُّفوسِ الزُّكيَّةِ .

ولهذا قال الإمامُ ابنُ عبدالقوي (١٠ – رحمه الله – :
وفي خلوق الإنسانِ بالعلمِ أُنسُـهُ
وفي خلوق الإنسانِ بالعلمِ أُنسُـهُ
ويسلمُ مِن قالٍ وقبلٍ ومن أذى
عبد ويسلمُ مِن قالٍ وقبلٍ ومن أذى
عبد عبد عبد الله عند التوجُهـ به عبد الله عبد الله عبد الله وحمل بيتٍ فهو سترُ لعَورةٍ
وحرزُ الفتى عن كلِّ غاوٍ ومُفسـدِ
وحرزُ الفتى عن كلِّ غاوٍ ومُفسـدِ
وخيرُ جليسِ المرءِ كُنْبُ تُفيـدهُ
وخيرُ جليسِ المرءِ كُنْبُ تُفيـدهُ
وخيرُ جليسِ المرءِ كُنْبُ مُؤتِّـــدهُ
وخالِطْ إذا خالَطَتَ كلَّ مُوفَّـــي

(١) في « منظومة الآداب »، وهي من أحسنِ وأوسعِ المنظومات العلميَّة الوَعظيَّة .

وقَد شرحها غيرُ واحدٍ مِن أهلِ العلمِ، أشهرُهم السَّفَّاريني الحنبلي في « غذاء الألباب »، – وَقَد تقدَّمَ العَزْقُ إليهِ مراراً – وهو مطبوعٌ في مجلَّدين .

يُفيدكَ من علم ويَنهاكَ عَن هــوىً فصاحبهُ وترشـــدِ فصاحبهُ تُهدى من هُداهُ وترشـــدِ فالعاقلُ إنَّها يُخالطُ الأفاضلَ الأماثلَ من أهلِ التَّعبُّدِ والعِلمِ والرَّزانَةِ والحِلمِ، فإذا لم يجد مَن هذه صفتهُ، فَليَعكِف على العلم، ومطالعةِ كُتبهِ؛ كها قيل :

العَلَمُ آنسُ صاحبِ أُخلو به في وحدَني فإذا اهتمَمتُ فَسَلُوتِي وإذا خَلَوتُ فلَذَّتي قال الفُضلاء: إنَّ الكتابَ هو الجليسُ الذي لا يُنافق ولا يَمَلُّ، ولا يُعاتبكَ إذا جَفَوتهُ، ولا يُفشى سرَّكَ .

وقال بعض الؤزراء لبنيهِ : يا بَنيَّ إذا وَقَفتُم فيَ الأسواقِ، فلا تَقِفوا إلاّ على مَن يبيعُ السِّلاح، أو يبيعُ الكُتُب .

وأرسلَ بعضُ الحُلفاء في طَلَبِ بعضِ العُلماء ليَستأمرهُ، فلما جاءَ الحادمُ إليهِ، وجَدَهُ جالساً وحواليهِ كُتُبٌ، وهو يطالعُ فيها، فقال له : إنَّ أميرَ المُؤمنين يَستَدعيكَ، قال : قُل لهُ : عندي قومٌ من الحُكماءِ أحادثهم، فإذا فَرَغتُ منهم حَضرت . فلما عادَ الحادمُ إلى الحليفة، وأخبرهُ بذلك، قال لهُ : ويَكَكَ ! مَن هؤلاء الحُكماء الذي كانوا عندهُ ؟ قال : واللَّهِ يا

أميرَ المؤمنين ما كانَ عندهُ أَحَدٌ .

قال : فأحضِرهُ السَّاعة كيفَ كان .

فلماً حَضَرَ ذلك العالم، قال له الخَليفةُ : مَن هؤلاء الحُكهاء الذي كانوا عندك ؟ قال : يا أميرَ المؤمنين :

لنا مجلساءٌ ما نَمَلُّ حَدَيْنَهُ مِسَمِ الْبِيَّاءُ مأمونونَ غَيباً ومَشهِ داً الْبِيَّاءُ مأمونونَ غَيباً ومَشه داً يُفيدوننا من علمهم علمَ ما مضى ورأياً وتأديباً ومجداً وسُ وُدُدا فإن قُلتَ أمواتُ فلم تَعْدُ أمرَهُم فإن قُلتَ أمواتُ فلم تَعْدُ أمرَهُم وإن قلتَ أحياءٌ فلستَ مُفنَّ دا وإن قلتَ أحياءٌ فلستَ مُفنَّ دا فعلمَ الحَليفَةُ أنَّهُ يشيرُ بذلك إلى الكُتب، ولم يُنكر عليهِ فعلمَ الحَليفَةُ أنَّهُ يشيرُ بذلك إلى الكُتب، ولم يُنكر عليهِ أخُده .

وقال الجاحظُ: دَخَلتُ على محمَّد بن إسحاق أمير بَغداد في أَيَّامٍ ولايته، وهو جالسٌ في الدِّيوان، والنَّاسُ مثولٌ بينَ يَديه، كأنَّ على رؤوسهم الطَّير، ثمَّ دخَلتُ إليه بعد مدَّةٍ، وهو معزولٌ، وهو جالسٌ في خزانةِ كُتُبهِ، وحَواليهِ الكُتُب والدَّفاتر والمساطر، فها رأيتهُ أهْيَبَ منهُ في تلكَ الحالِ.

(١) وفي كتابي « حليّةُ الكتاب، وبُلغَةُ المُطالع » فوائدُ غاليةٌ في بيانِ أهمَّيَّةِ الكتاب، وما قبلَ فيه، وما يتّصلُ به، فراجعهُ .

١٦ - فَصلْ

في تَنبيهِ ذوي الأفهامِ على نُبذةٍ من فضائلِ الإمام شيخِ الإسلام ومُؤلَّفاتهِ العِظامِ

إِنَّ مَن اختصَّةُ اللَّهُ تعالى بشرفِ المنزلةِ، وأنعمَ عليهِ بعُلُوِّ المرتبَةِ، ونظرَ بعين العَدلِ والإنصاف، وجانبَ جانِبَ الاعتساف، وترفَّعَ عن تقليدِ أربابِ الأغراضِ الرَّديَّة، وأخلَصَ للَّهِ النيَّة، علمَ يقيناً مَزيَّة مؤلَّفات شيخِ الإسلام ابن تيميَّة – رحمه اللَّه –، وتبيَّن لهُ أنَّها أجلُّ مؤلَّفاتِ العُلماء، كما أنَّهُ علَّمةُ الأعلام.

سابَقَ الأنمَّةَ الكبار، وجاراهم في ذلك المضار، وظهَرَت للنَّكيِّ اللبيبِ صحَّةُ أقواله، لقوَّقِ أدلَّتها، كالشمسِ في رابعَةِ النَّهار، فأعشت شمسُ فضائلهِ، وانتصارُه للسُئَّة السَّنيَّة خفافيشَ البِدَع (۱)، وأربابَ العِنادِ، فعاداهُ لذلكَ

(١) كمثلِ مَن جَهِلَ قَدرَ نَفسهِ، ورقَّ دينُهُ، وطاشت ظنونُهُ، الذي =

الأغهار، فتجرَّدَ للذَّبِّ عنهُ، ونَشرِ فضائلهِ احتساباً، خلائقُ من العُلهاء العاملين ذوي التَّقوى، وقوَّة الإيهان واليقين، فألَّفوا في ذلك الكُتُب المُستقلَّة .

فمنها: « مناقبهُ » () للإمام ابن عبدالهادي ، و « مناقبهُ » () مناقبهُ » () للإمام الحافظ سيراج الدِّين البزَّار ، و « مناقبهُ » للشيخ الإمام شهاب الدِّين العُمري () ، وكتاب « الحميَّةِ الإسلاميَّة في الانتصار لاَبن تيميَّة » للإمام أبي المُظفَّر يوسُف العِبادِيِّ العُقيلي السُّرُّ مَرِّي ، ثمَّ الدِّمشيق ، ومنها : « الرَّدُّ الوافِر » للحافظ ابن ناصر الدِّين الدِّمشيق ، ومنها : « القولُ الجليّ في تَرجمةِ ابن تيميَّة الحنبليّ » للإمام صنفيِّ الدِّين النَّابُلُسيّ ، ومنها : « الكواكبُ الدُّريَّة في مناقب ابن تيميَّة » للعلامة الشيخ مَرعي الحنبلي الجليل صاحب تيميَّة » ، للعلامة الشيخ مَرعي الحنبلي الجليل صاحب « الغاية » و « الدَّليل » ، ومنها : « أبينين » للعلامة الشيخ مَرعي الحنبلي الجليل صاحب العالية » و « الدَّليل » ، ومنها : « أبينين » للعلامة الشيخ مَرعي العنبين » للعلامة المُعالِي « أبينين » للعلامة المنابِ « أبين العَلْمة المنابِ » ومنها : « أبينين » للعلامة المنابِ » ومنها : « أبينين » العلامة المنابِ » ومنها : « أبين المنابِ » ومنها : « أبين المنابِ » ومنها : « أبين المنابِ » ومنها : « أبينين » العلامة المنابِ » ومنها : « أبين ال

⁼ أُرسَلَ لسانَهُ فيه، وسوَّدَ الرُّسائلَ في تكفيرهِ وتَضليلهِ ... مِن غَيرِ وازعٍ ولا رادع، فاللَّهُ المَوعِدُ .

 ⁽١) وهو المسمّى « العُقود الدُّرِيَّة »، مطبوعٌ .

⁽٢) وهو المسمَّى « المناقب العَليَّة » مَطبوعٌ -وسائرُ الكتب الأخرى-.

 ⁽٣) واسمة أحمَد بن يحيى بن فَضل الله، توفّي سنة (٧٤٩ هـ) ترجمته
 في « الدُّرر الكامنة »(٣٣١/١) .

خَيرالدِّين الآلوسيِّ؛ ردَّ به الأباطيلَ التي ذُكرَت في « الفتاوى الحديثيَّة » ('' وبيَّنَ بُطلانها، وأنَّها زورٌ وكذبُّ وبُهتانُ على شيخِ الإسلام - رضيَ اللَّهُ عنهُ -، فجزاهُ اللَّه تعالى أحسنَ الجزاء .

ومنها غيرُ ذلك مَّا يطولُ ذِكرهُ ويَصعُبُ حَصرُهُ .

وأمَّا مَن أثنى عليه، ومَدحهُ في أثناء كتبِ التَّراجم والطَّبقات، فَخَلقُ كثيرٌ، وجمُّ غفيرٌ (٢)، لا يُحصيهم إلَّا الذي خَلَقهم .

ورحِمَ اللَّهُ الإمامَ ابنَ دَقيقِ العيد، فَلَقَد أَنصَفَ في المقالِ لَّا سُئلَ عن شيخ الإسلام الإمام ابن تيميَّة – وكان قَد اجتَمَعَ به – فقال : رأيتُ رجلًا سائرُ العلومِ بينَ عَينيهِ، يأخُذُ منها ما شاءَ، ويَدعُ ما شاء (٣).

وقال العلَّامةُ ابنُ الوَردِيِّ في « تاريخهِ » (*) لَمَّا ذكرَ شيخَ

⁽١) (ص:١١٥-١١٧) لابن حَجَر الهَيتَمي .

 ⁽٢) انظر ثَبَت مصادر ترجمتهِ الذي أودعتهُ مقدِّمتي على كتاب
 « التَّذكرة والاعتبار والانتصار للأبرار » (ص:١٣-١٤) لابن شيخ الحزَّامين.

⁽٣) « تاريخ ابن الوَردي »(٤١٠/٢) .

^{. (£ ·} A/Y) (£)

الإسلام: « وهو عَجيبٌ في استحضارهِ، واستخراجِ الحُجج منه – يعني : الحديث –، وإليه المُنتهى في عَزوِهِ إلى الكُتُب السِّنَّة، و « المُسنَد »؛ بحيثُ يَصندُقُ عليهِ أَن يُقال : كُلُّ حَديثٍ لا يَعرفهُ ابنُ تيميَّة فَليَس بحديثٍ، ولكن الإحاطَةُ للَّه تعالى، غيرَ أَنَّهُ يغترفُ فيهِ من بحَرٍ، وغيرهُ من الأثمَّة يغترفونَ من السَّواقي » .

فتأمَّل ما في هذه الشهادَةِ من هذا الإمام، لشيخِ الإسلام مَّمًا يَدلُّ على كهالِ فَضلهِ، وجلالةِ قَدرهِ .

وقال في « رحلتهِ » لمَّا ذكرَ علماءَ دمشق، ما نصله : « وتركتُ التّعصلُب والحميّة، وحضرتُ مجالسَ ابن تيميّة، فإذا هو بيَتُ القصيدة، وأوَّلُ الخريدة (١٠)، عُلماءُ زمانهِ فلكٌ هو قُطبهُ، وجسمٌ هو قلبهُ، يزيدُ عليهم زيادةَ الشمسِ على البّدرِ، والبّحرِ على القَطرِ، حَضرَتُ بينَ يديه يوماً، فأصبتُ المعنى، وكنّاني، وقبّل بين عينيَّ، وقُلتُ :

إِنَّ ابنَ تيميَّةَ في كلِّ العلومِ أُوحَدُ أُحييَتَ دينَ أُحمدٍ وشرعَهُ يا أُحمَـدُ »

(١) هي اللؤلؤة لم تُثقَب .

وللَّهِ دَرُّ الإمام ابن قاضي الجَبَل الحَنبليِّ فها أَلطَفَ قُولَهُ وأحسَنهُ :

> نبيِّي أحمَدُّ وكذا إمامـــي وشيخي أحمَدٌ كالبَحرِ طامي واسمي أحمَدٌ فلذاكَ أرجــو

شفاعةً سيِّدِ الرُّسئلِ الكـــرام

يَعني بقوله: « وشيخي أحمَد » شيخ الإسلام ابنَ تيميّة، فهو أحمَد بن عَبدالحَليم بن عبدالسّلام، رحمهم الله تعالى .

وقال أبو الحجَّاج المزِّي - وهو مِن أصحابِ شيخِ الإسلام - : « ما رأيتُ مثلهُ، ولا هو رأى مثلَ نَفسيهِ، وما رأيتُ أحداً أعلمَ بكتابِ اللَّهِ وسُنَّةِ رسولهِ، ولا أتبَعَ لَهُما منهُ ».

وقال الإمامُ العالمُ العلاَّمةُ شهابُ الدِّين أبو العبَّاس أحمَد بن فَضلِ اللَّهِ العُمَريُّ الشافعيُّ في مَرثيَّتهِ المشهورةِ التي رَثا بها شيخَ الإسلام :

وَلَمَ يَكُن مِثْلَهُ بَعدَ الصَّحابةِ في علمٍ عظيمٍ وزُهدٍ ما لَهُ خطَـــرُ

طَريقهُ كَانَ يمشي قبلَ مِشيت مِ الصِّلَّدِيقُ أَو عُمَـرُ الصَّلِّدِيقُ أَو عُمَـرُ الصَّلِّدِيقُ أَو عُمَـرُ فَرَدُ المذاهِبِ فِي أقوالِ أَربعَـةٍ جاؤوا على أثرِ السُّباقِ وابتَدَروا لله بَنوا قبلهُ عليا مَذاهبِهـم بني وعمَّر منها مِثلَ ما عَمَروا مثلُ الأثمَّةِ قَد أحيا زمانهـم مثلُ الأثمَّةِ قَد أحيا زمانهـم كانَّهُ كان فيهم وهو مُنتظـرُ إِن يَرفعوهم جميعاً رفعَ مُبتدإٍ فحقُّهُ الرَّفعُ أَيضاً إِنَّهُ خَبَـرُ

وقال الإمامُ الحافظُ الذَّهبيُّ في « معجمِ شيوخهِ » (1) لما ذكرَ شيخَ الإسلام – رضيَ اللَّهُ عنهُ – : « وهو أكبرُ من أن يُنبَّه على سيرتهِ مثلي، فلو حَلَفتُ بينَ الرُّكنِ والمقامِ : أنِّي ما رأيتُ بعيني مثلَهُ، وأنَّهُ ما رأى هو مِثلَ نَفسهِ، لما حَنَثتُ » . وُلدَ – رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ – في عاشرِ ربيعِ الأوَّل سَنَةَ وُلدَ – رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ – في عاشرِ ربيعِ الأوَّل سَنَةَ بَاللَّهُ عنه إلى أن بَلغَ سبَعَ سنين، ثمَّ بَعدَ ذلك هاجرَ والدُهُ به وبإخوتهِ إلى بَلغَ سبَعَ سنين، ثمَّ بَعدَ ذلك هاجرَ والدُهُ به وبإخوتهِ إلى أن رأينً = (1) لَم أَرَ هذا الكلامَ في « معجم شيوخُ الدَّهي »، ولكنِّي رأيتُ =

الشام، فنشأ بدِمَشق أتمَّ إنشاءٍ وأزكاهُ، وأنبتَهُ اللَّهُ أحسنَ النَّبات وأوفاهُ .

وكانَت مخايلُ النَّجابَةِ عليه في صغَرهِ لائحةً، ودليلُ العِنايَةِ فيه واضحةً، وحجَّ سنة ١٩١هـ إحدى وتسعين وستِّ مئةٍ، وهي السَّنَةُ التي ولدَ فيها الإمامُ ابنُ القيِّم تلميذُ شيخِ الإسلام.

وتُوفِّيَ رضيَ اللَّهُ عنهُ في دِمَشق لَيلةَ الاثنين من ذي القعدة سنة ثمانٍ وعشرين وسبع مثةٍ هجريَّة .

تنبية : إذا تأمَّل العاقلُ المُنصفُ سيرةَ هذا الإمام، وما جرى له من خصومهِ من المحن والاعتراضات، وتبيَّنَ له صحَّةُ أقوالهِ، وقوَّةُ أَدِلَّتها، عَلمَ أنَّ الحاملَ لهم على ذلك الحلافُ في العقائد، فإنَّهُ – رضيَ اللَّهُ عنه – من الأثمَّة المُنبِتَة (۱)، المتمستكين بعقيدةِ أهلِ السُّتَةِ والجهاعة، المدافعين عنها، الذَّابِين عن حِها؛ حتَّى أُنشدَت بذلك الأشعارُ، فمن ذلك قولُ بعضُ الفُضلاء :

نحوة في « المعجم المُختص بِمُحدَّثي العَصر » (ص: ٢٥) له .
 (١) لصفاتِ الباري جلَّ وعَلا، وعُموم دلائل الكتاب والسُئنَة .

إن كانَ إثباتُ الصِّفاتِ جميعها مِن غيرِ كيفٍ موجباً لَومـــي وأصيرُ تيَميًا بذلك عندكـــم فالمُسلمونَ جميعهم تيمــي

وبسببِ ذلك ألزموهُ بلوازِمَ (١) هو منها بريءٌ ، كالتَّجسيمِ الذي جَرَت عادَةُ المُعطِّلَةِ النُّفاةِ أن يُطلقوهُ على أهلِ السُّنَّة المُنبتين للصّفات، وكُتُبُ الشيخ – رضيَ اللَّهُ عنهُ – طافحةٌ بإنكارِ هذا اللَّازِم، فإلزامهم إيَّاه باطلٌ .

قال – رضيَ اللَّهُ عنه – في « شرحِ حَديثِ النُّزول » في أثناء كلام مفيدٍ :

« بلَّ الرَّبُّ – سبحانهُ وتعالى – مَوصوفٌ بالصِّفات، وليس جسماً مُركَّباً، لا مِن الجواهرِ المُفرَدَةِ، ولا مِن المادَّةِ والصُّورَةِ .

قلتُ : الأوَّل، قولُ أهلِ الكلامِ المُبتَدع، والثَّاني : قولُ الفلاسفَةِ .

ويعني بالمادَّةِ : الْهُيولَىٰ بزَعمهم » .

(١) ولازمُ المذهب ليس بمذهب، كما هو الحقُّ عند الأصوليِّين .

وقال في مَوضع آخَر من هذا الكتاب : « فالجسمُ في اللغة هوَ البَدنُ، واللَّهُ منزَّةٌ عن ذلك » .

وقال - رحمه اللّه - في « الرّسالة المدنيّة » (" - بعدَ كلامٍ مهمٌ - ما نصُّهُ : « فإنَّ أقصى ما يَذكُرُهُ المتكلّم (") ، - يعني في نَني الصّفات الخبريَّة - قولَهُ: ﴿ قُل هُو اللّهُ أحد ﴾ وقولَه : ﴿ لَيسَ كَمِثلهِ شيءٌ ﴾ [الشورى: ١١]، وهؤلاء وقولَه تعالى : ﴿ هَل تَعلَمُ لهُ سِمِيًّا ﴾ [مريم: ٢٥]، وهؤلاء الآياتُ إنّا تدلُّ على انتفاءِ التّجسيم والتّشبيهِ » انتهى .

فَقَد صرَّحَ – رضيَ اللَّهُ عنهُ – في نَني التَّجسيم، وأنَّ القرآنَ يدلُّ على انتفائهِ، فَهَل بعدَ هذا البيانِ حجَّةٌ لُبطلِ ؟! وقال – رحمه اللَّه تعالى – في « تَفسير سورة الإخلاص » : « أمَّا القَولُ بأنَّ اللَّه سبحانهُ مُركَّبٌ مُؤلَّفٌ من أَجزاءٍ، وأنَّهُ يقبلُ التَّجزُّو والانقسامَ والانفصال، فهذا باطلُّ شرعاً وعقلاً » . انتهى، فتأمَّلهُ .

وصرَّحَ – رضيَ اللَّهُ عنه – في ردِّهِ على النَّصاريُ (")

 ⁽س:٣٦٧–٣٦٨ - ضمن « مجموع الفتاوى » ج٦) .

⁽۲) في « مجموع الفتاوى » : « المتكلّف »، ولعلّ ما هنا أصوب .

⁽٣) وهو المسمَّى « الجواب الصَّحبح لمن بدُّل دينَ المسيح » ، =

– وغيرهِ – بتكفيرِ المجسِّمَة .

وقال في « الرِّسالة المدنيَّة » (1) : « لا يختلفُ أهلُ السُّنَّة أنَّ اللَّه – سبحانهُ وتعالى – ليسَ كمثلهِ شيءٌ، لا في ذاتهِ، ولا في صفاتهِ، ولا في أفعالهِ، بل أكثرُ أهلِ السُّنَّة من أصحابنا وغيرهم يُكفِّرونَ المشبِّهةَ والمجسِّمةَ » . انتهى .

فهذه نصوص شيخ الإسلام - رضيَ اللَّهُ عنه - صريحةُ في نَني ذلك اللَّازِم المَدْموم، فهَل يَليقُ بعاقلٍ نسبتُهُ إليهِ مع تصريحه ببُطلانهِ ؟!

ولكنَّهُ داءُ الْأُمَم قَد دبَّ فيهم (١)، نعوذُ باللَّهِ منَ

- 172 -

البرَّار »(رقم: ١٦٩٠) للحافظ ابن حَجَر .

⁼ مطبوعٌ في أربعةِ أجزاء .

⁽۱) (ص: ۳۵٦ - ضمن « مجموع الفتاوى » ج٦) .

 ⁽٢) يُشيرُ المؤلّف - رحمه الله - إلى قولِ النّبيِّ عَيْقِكَةٍ : « دَبّ إليكم داءُ الأُمَم قبلكُم ؛ الحسدُ والبَغضاءُ ، هي الحالقةُ الدّين ، لا حالقةُ الدّين ، لا حالقةُ الشعر » .

[«] وهو حديثٌ حَسَنُ بمجموع طريقَيهِ عن ابن الزُّبير وأبي هُريرَة »، كما قال شيخنا في مقدِّمة « سلسلة الأحاديث الضّعيفة »(٢٩/١ – ط ١٤١٢) . وانظر « الإرواء »(٧٧٧)، و « الصّحيحة »(٤/٥٥٥) وقارن بِ « مشكلة الفقر »(٢٠)، و « نَصب الرَّابة »(٤/٥٥٥)، و « مختصر زوائد

الجِذلان .

تتمَّةُ : كان شيخُ الإسلامِ – رضيَ اللَّهُ عنه – يكرهُ إطلاق الألفاظِ المُبتدَعة، فلذلكَ ظنَّ مَن لم يُمارس كُتُبَهُ أنَّهُ يقولُ بخلافِ مَذهبِ أهلِ السُّئَّة، وحاشاهُ مَّمَا رماهُ به أعداؤهُ، وللَّه دَرُّهُ – روَّحَ اللَّهُ روحَهُ، ورضيَ عنه – حيثُ قال في وصفِ النَّاقمين عليه، وأحسنَ في المقال :

وَلَقَد اقْتَدَيْتُ به – رضيَ اللَّهُ تعالى عنه – في الإعراضِ عن الجاهلين المُعتَدين المحرِّفين الحاسدين، حيثُ وَقَعَت لي عبارةٌ في « الكواكب » (١ في شأنِ المَهديِّ المُنتَظر، فهمَ منها بَعض النَّاسِ أنِّي أَنكرُ عَجِيئهُ، وهذا غلطٌ أو تحاملٌ، فإنِّي لا

(١) هو « الكواكب الدُّرِيَّة على الدُّرَّةِ المُضِيَّة » في العقيدة .

أَنكُو مَجَيثُهُ، ولكنِّي أقولُ: إنَّ جَميعَ الأحاديثِ التي فيها ذِكرُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ومن المقرَّرِ عندَ عُلماءِ الآثار أنَّ الحديثَ الضَّعيفَ لا يوجبُ العَمَلَ، فَضلاً عن وجوبِ الاعتقادِ بمدلولهِ، وإنَّا تنازَعوا: هَل يَجُوزُ العَمَلُ بالحديثِ الضَّعيف، أو لا ٢٠٠٠

فقال الإمامُ أبو بكر بن العَربيِّ شارِح « سُنَنَ التَّرمذي » : لا يجوزُ مُطلقاً .

وقال غيرهُ: يجوزُ في فضائلِ الأعمالِ، واشترَطوا لذلك شروطاً، منها: أن لا يُعتقدَ عندَ العَمَلِ ثبوتُهُ، لئلا يُنسَبَ إلى النَّبيِّ عَلَيْكُم، وإلى هذا ذهَبَ العزُّ بن عبدالسَّلام، وابنُ دقيقِ

ولم أفهم قولَ المؤلِّف : « مع أنَّها مُعارضةٌ بمثلها » ! فما هو المُعارِضُ لها ؟ وأينَ هو ؟!

(٢) وفي رسالتي « التّعريف بأحكام العَمَل بالحديث الضّعيف » بحوث نافعة إن شاءَ اللّه في تقرير الحقّ في هذه المسألة .

يستّر اللَّهُ إِنَّامَهَا .

⁽١) لكنّها تَتقوَّى بهذه الكثرةِ، كما جَزَمَ به غيرُ واحدٍ من عُلماءِ الحديثِ، فانظر بحثاً بديعاً ماتعاً في تقرير هذه المسألة، في « سلسلة الأحاديث الصّحيحة »(رقم: ١٥٢٩) لشيخنا الألباني، وفيه سَرْدُ أسماء عددٍ من العُلماء الذي صحّحوا الحديث .

العيد، كما نَقَلَهُ عنهما الحافظ ابن حجرٍ، ونقلهُ عنهُ تلميذهُ السَّخاويُّ في « القَولِ البَديع »(١) .

قالهُ الشَّتْبَرَخيتي في « شرحِ الأربعينَ النَّوَويَّة »، وبسَطَ الكلامَ في هذا البَحث بسطاً مُفيداً، والحقُّ ضالَّةُ المؤمن (٢) أينَ ما وجَدهُ التَقَطهُ .

وقال الإمامُ مُوفَّق الدِّين بنُ قدامَة في كتابِ « ذمِّ التَّأُويل » (٣) : « والأحاديثُ الضَّعيفة؛ إمَّا لِضَعفِ رُواتها، أو جَهالتهم، أو لِعلَّةٍ فيها، فلا يجوزُ أن يقالَ بها، ولا اعتقادُ ما فيها، بل وجودها كعَدمِها » (٤). انتهى .

⁽۱) (ص: ۳۹۳) .

 ⁽٢) ومن الأحاديث المشهورة على الألسنة : « الكلمةُ الحكمةُ ضالّةُ الحكيم، فحيثُ وَجَدَها فهو أحقُ بها » .

رواهُ الترمذي (۲۲۸۷)، وابن ماجه (٤١٦٩)، والعقيلي في « الضُّعفاء » (٦١/١)، وابن عدي في « الكامل » (٢٣٢/١).

وَقَد انفَصَلَ ابنُ الجوزي في « العلل المتناهية » (١١٤) إلى الحُكم عليهِ بالضّعف الشديد .

٣) (ص: ٧٧ - تحقيق أخينا بُدر البَدر) .

⁽٤) أي : في باب العقائد .

وإذا كانَ هذا في الصّفات التي يكونُ مُنكرها على خَطرٍ عظيم، فكيفَ بها نحنُ فيه ؟! على أُنّي لا أُنكرُ مَجيءَ المَهديِّ، ولكنِّي أقولُ : لا يجبُ اعتقادُ مَجيئهِ (١) ، لما سِمعتَ ، واللَّه أعلم .

(١) بل لا يلتقيان !! فهل لا تُنكرُ عجيءَ المهدي اعتقاداً أم لا ؟ إذ قضيَّةُ الإنكار وعَدَمِها اعتقاديَّة !

والصُّوابُ وجوبُ اعتقادِ مجيءِ المهدي، وهو مِن عقائد أهل السُّنَّة المَرضيَّة .

وانظر كتاب « المَهدي حقيقة لِا خُرافة » لأخينا الشيخ محمَّد بن إسماعيل وقَقهُ المولى .

وللشيخين الفاضلين : حمود التويجري، وعبدالمحسن العبَّاد كتابان بديعان في إثبات ظهور المَهديِّ، فَلْيُنظُرا .

في ذكرِ كتابٍ كتبه بعض العلماءِ لأحدِ تلامذَةِ شيخِ الإسلام رضيَ اللَّه تعالى عنه

ولمَّا كنتُ في بَغدادَ، رأيتُ مكتوباً عندَ بعضِ الفضلاءِ أرسلَهُ بَعضُ علماءِ الشافعيَّة المعاصرين لشيخِ الإسلام لأحدِ تلامذةِ الشيخ، رحمهم اللَّه تعالى، ثمَّ رأيتُ شيخَنا (١) نقلهُ في كتابهِ « غايةِ الأمانيِّ »، ونحنُ ننقلهُ هنا عن « غاية الأماني » :

قال مصنّفهُ - أمدَّنا اللَّهُ بحياتهِ - : وقَد رأيتُ كتاباً كُتِبَ على ظَهرِ تَرجمةِ شيخِ الإسلام، وبيانِ مناقبهِ، وهي « الدَّرَرُ البهيَّة في ترجمةِ شيخ الإسلامِ ابن تيميَّة » للحافظ شمسِ الدِّين بن عبدالهادي المقدسيّ، وذلك الكتابُ أرسلهُ

 ⁽۱) وهو العلامة محمود شكري الآلوسي رحمه الله تعالى، وانظر
 « غاية الأماني »(٣٨٧/١-٣٨٩) له.

بعضُ أَفاضلِ العراق المعاصرين لشيخِ الإسلام؛ وكان من أَكَابِرِ الشَّافِعيَّة، وهو العلَّامة الشيخ عبداللَّهِ بن حامدٍ، وهذا كتابهُ :

(بسمِ اللَّهِ الرَّحمنِ الرَّحيم، من أصغرِ العِبادِ عبداللَّه ابن حامدٍ إلى الشيخِ الإمامِ العالم العامل، قُدوةِ الأفاضلِ والمحافلِ، المُحامي عن دينِ اللَّه، والذَّابِّ عن سُنَّةِ رَسولِ اللَّهِ عَلَيْهِ، المُعتصِم بَحبلِ اللَّهِ، الشيخِ المكرَّم المبجَّل أبي عبدِاللَّهِ () – أسبغ اللَّهُ عَليهِ نِعَمه، وأَيَّدَ بإصابةِ الصَّوابِ عبدِاللَّهِ () – أسبغ اللَّهُ عَليهِ نِعَمه، وأَيَّدَ بإصابةِ الصَّوابِ لسانَه وقلمته، وجَمَعَ لهُ بينَ السَّعادتين، ورفعَ درجَتهُ في الدَّارين، بمنّه ورَحمتهِ .

السَّلامُ عليكم ورحمةُ اللَّهِ وبركاتهُ .

أمَّا بَعد : فإنِّي أحمَدُ إليكَ اللَّهَ الذي لا إلهَ إلاَّ هو . ثمَّ وافاني كتابُك، وأنا إليكَ بالأشواق، ولم أزَل سائلاً ومُستخْبراً الصَّادرَ وَالوارِدَ عن الأنباءِ التي طابَ مَسموعها، وسَرَّ ما يَسُرُ منها .

وما تأخَّرَ كتابي عنكَ هذه المدَّةَ مَلَلًا ولا خَلَلًا بالمودَّةِ، ولا تَهاوُناً بحقوقِ الإخاء، حاشا أن يَشوبَ الأُخوَّةَ في اللَّهِ

⁽١) هو ابن القيِّم رحمه اللَّه، كما ستأتي الإشارةُ إليهِ .

جَفاء، ولا أزالُ أتعلَّل بعدَ وفاقِ الشيخِ الإمامِ، إمامِ الدُّنيا - رضيَ اللَّهُ تعالى عنهُ - بالاسترواح إلى أخبارِ تلامذتهِ وإخوانهِ، وأقاربهِ وعشيرتهِ، والخصيِّصين به، لما في نفسي من المحبَّةِ الضَّروريَّة التي لا يَدفعها شيءٌ، على الحُصوصِ لَّا اطَّلعتُ على مباحثهِ واستدلالاتهِ التي تُزَلزلُ أركانَ المُبطلين، ولا يَثْبُتُ في مَيدانها سَفسَطةُ المُتفلسفين، ولا يقفُ في حَلباتها أقدامُ المُبتَدعين من المتكلِّمين.

وكنتُ قبل وُقوفي على مباحثِ إمامِ الدُّنيا - رحمهُ اللَّه - قَد طالعتُ مصنَّفاتِ المتقدِّمين، ووقفتُ على مقالاتِ المتأخِّرين من أهلِ الإسلامِ (١)، فرأيتُ فيها الزَّخارفَ والأباطيلَ التي يأنفُ المسلمُ الضّعيفُ في الإسلامِ أن يخطُرَ ببالهِ فَضلاً عن القويِّ في الدِّين، فكانَ يُتعِب قلبي، ويُحزنني ما يَصيرُ إليهِ الأعاظمُ من المقالاتِ السَّخيفةِ، والآراءِ الضّعيفةِ التي لا يَعتقدُ جوازَها آحادُ الأُمَّة .

وكُنتُ أُفتِّشُ على السُّنَّة المحضةِ في مُصنَّفات المُتكلِّمين من أصحابِ الإمامِ أحمَدَ – رحمهُ اللَّه – على الحُصوص، لاشتهارهم بمنصوصاتِ إمامهم في أُصولِ العقائد، فلا أجدُ

⁽١) كالفلاسفة، والمُتكلِّمين، والمُنصوِّفة .

عندهُم ما يَكني، وكنتُ أراهم يتَناقَضونَ، إذ يؤصِّلُونَ أُصولاً يَلزمُ فيها ضدُّ ما يَعتقدونهُ، ويَعتقدونَ خلافَ مُقتَضى أُدلَّتهم .

فإذا جَمَعتَ بينَ أقاويلِ المُعتزلةِ والأشعريَّةِ، وحنابلةِ بَعداد (۱)، وكرَّاميَّةِ خُراسان، أرى أنَّ إجاعَ هؤلاء المتكلِّمين في المسألةِ الواحدةِ على ما يُخالفُ الدَّليلَ العَقليَّ والنَّقليَّ، فيسوؤني ذلك، وأظلُّ أحزنُ حُزناً لا يَعلمُ كُنهَهُ إلاّ اللَّهُ تعالى، حتى قاسيت من مكابدتي هذه الأُمورَ شيئاً عظيماً، لا أستطيعُ شرحَ أَيْسَرِهِ، وكنتُ ألتجيءُ إلى اللَّه – سبحانهُ وتعالى –، وأتضرَّعُ إليهِ، وأهربُ إلى ظواهرِ النَّصوص، وألتي المعقولاتِ المتباينة، والتَّأويلات المَصنوعة، لِنَبُوِّ الفِطرةِ عن قبولها.

ثمَّ قَد تشبَّنَتُ فطرَتِي بالحقِّ الصَّريحِ فِي أُمَّهاتِ المسائل، غيرَ مُتجاسرَةٍ على التَّصريحِ بالْمجاهرة قَولاً، وتَصحيحاً للعَقدِ، حيثُ لا أراهُ مأثوراً عن الأثمَّة وقدماءِ السَّلف (''، إلى أن قدَّرَ اللَّهُ – سبحانهُ وتعالى – وقوعَ تَصنيفِ الشيخِ الإمام إمام الدُّنيا في يدي قُبَيلَ وقعتهِ الأخيرَةِ بقليلِ، فوجَدتُ فيه ما الدُّنيا في يدي قُبَيلَ وقعتهِ الأخيرَةِ بقليلِ، فوجَدتُ فيه ما

⁽١) ليسوا سواءً ١

⁽٢) أي : الخَوضُ فيه ردًّا على الشبهات، ونقضاً للإشكالات .

بَهَرِنِ فِي مُوافَقَةِ فِطرَفِي، لما فيهِ من عَزوِ الحقِّ إلى أَثَمَّةِ السُّئَة، وسَلَفِ الأُمَّة، مَعَ مُطابقة المَعقولِ والمَنقولِ، فَبُهِتُ لذلكَ سروراً بالحقّ، وفَرَحاً بوجودِ الضَّالَّة التي ليسَ لِفَقدها عِوضُ، فصارَت محبَّةُ هذا الرَّمُحل – رحمه اللَّه – محبَّةً ضروريَّةً، تَقصرُ عن شرح أَقلَها العبارةُ ولو أطنبتُ .

ولَّا عَزَمَتُ على المُهاجرَة إلى لُقياه، وَصَلَني خَبَرُ اعتقالهِ، وَصَلَني خَبَرُ اعتقالهِ، وأصابني لذلك المُقيمُ المُقْعِدُ .

ولمَّا حَجَجتُ سنة ثهانٍ وعشرين وسَبِعِ منةٍ، صمَّمتُ الْعَزَمَ على السَّفَر إلى دمَشقَ لأتوَصَّلَ إلى ملاقاتهِ ببذلِ ما أمكنَ من النَّفسِ والمالِ للتَّفريجِ عنهُ، فَوافاني خَبَرُ وفاتهِ – رحمه اللَّه تعالى – مع الرُّجوع إلى العراقِ قُبيلَ وصولي إلى الكوفة، فَوَجَدتُ عليهِ ما لا يجدُ الأخُ على شقيقهِ – وأستغفرُ اللَّه – بَل ولا الوالدُ الثَّاكلُ على ولَدِهِ، وما دَخَلَ على قلبي مِن الحُزنِ لَوَتِ أحدٍ من الولَدِ والأقاربِ والإخوانِ، كما وَجَدتُهُ عليه – رحمه اللَّه تعالى –، ولا تحبَّلتهُ قطُّ في نفسي، ولا تمثَّلتُهُ في مَلتَ مُعَدَّدٌ عليه ، إلا ويتعبدُدُ لي مُحزنٌ جديدٌ كأنَّهُ مُحدَثُ .

وواللَّهِ مَا كَتَبَتُهَا إِلَّا وأَدْمُعي تَتَسَاقَطُ عِندَ ذَكَرَهِ أَسْفًا عَلَى فِراقَهِ، وعدم ملاقاتهِ، فإنَّا للَّهِ وإنَّا إليهِ راجِعون، ولا حَولَ ولا قوَّةَ إلاّ باللَّه العليِّ العَظيم .

وما شرحتُ هذه النّبذَة من محبّةِ الشيخِ - رحمه اللّه تعالى - إلّا ليتحقّق بُعدي عن تلك الوُهوم، لكن لمّا سَبَقَ الوَعدُ الكريمُ منكُم بِإنفاذِ فِهرِس (١) مُصنّفات الشيخ - رضي اللّهُ عنه - وتأخّر ذلك عني، اعتقدتُ أنَّ الإضرابَ عن ذلك نوعُ تَقيّةٍ (١)، أولعُذرٍ لا يستعني السّؤالُ عنه، فسكتُ عن الطّلبِ خَشيةَ أن يلحق أحداً ضرَرُ - والعياذُ باللّه - بسببي، الطلب خَشية أن يلحق أحداً ضرَرُ - والعياذُ باللّه - بسببي، لم كانَ قد اشتَهرَ من تلكَ الأحوالِ، فإن أنعمتُم بشيءٍ من مصنّفات الشيخِ رحمهُ اللّه تعالى، كانَت لكم الحسنةُ عندَ اللّه علينا بذلك، فها أشبه كلامَ هذا الرّجُل بالتّبرِ الخالصِ علينا بذلك، فها أشبه كلامَ هذا الرّجُل بالتّبرِ الخالصِ

وقَد يقعُ في كلامٍ غيرهِ من الغِشِّ والشَّبَهِ المدَّسِ بالتَّبرِ على ما لا يَخنى على طالبِ الحقِّ بحرصٍ ولا عدمٍ هوى، ولا أَزَالُ أَتعجَّبُ من المنتسبينَ إلى حُبِّ الإنصافِ في البَحثِ،

⁽١) وللعلاَّمة ابن القبِّم رحمه اللَّه كتابُ « أسماءُ مؤلَّفات شيخ الإسلام ابن تيميَّة »، فلعلَّ ما هُنا إشارةً إليه، والكتابُ مطبوعٌ .

 ⁽٢) خشية بَطشِ أهلِ البِدَع وكَيدهمِ، لا كنقيَّة الشيعة الشيعة التي
 هي من أصولِ دينهم .

المبرِّزينَ على أهلِ التَّقليدِ، أنَّ المعقولاتِ التي يَرَعمونَ أنَّ مستندهم الأعظَمَ الصَّريحَ منها ! كيفَ يُبايِنونَ ما أوضحَهُ الحَقُّ، وَكَشَفَ عن قِناعهِ ؟

وقَد كَانَ الواجِبُ على الطَّلبةِ شدَّ الرِّحَالِ إليهِ من الآفاقِ ليَرُوا العجبَ .

وما أشبة حالَ المباينين له من المنتسبينَ للعلم، الطَّالبين للحقِّ الصَّريحِ الذي أعياهم وجدانه، بحالِ قومٍ ذَبَحَهُم العَطشُ والظَّمأُ في بَعضِ المفازاتِ (''، فحينَ أَشْرَفُوا على التَّلفِ، لمع لهم شطُّ كالفُراتِ أو دجلةَ أو النِّيل، فعندَ مُعاينتهم لذلك اعتقدوهُ سراباً لا شراباً، فتولَّوا عنهُ مُدبرين، فتقطَّعت أعناقهم عَطشاً وظمأً، فالحُكمُ للَّهِ العليِّ الكبير.

وما أرسلنا المقابلَةَ من الطَّرفين، ففيهِ تعسَّفُ، وتُمَهِّدون العَذرَ في الإطناب (٢٠).

فهذا الذي ذكرتهُ من حالي مع الشيخ، كالقَطرةِ مِن البَحر، وإن أنعمتُم بالسَّلامِ على أصحابِ الشيخِ وأقاربهِ

⁽١) الصّحاري .

 ⁽٢) في حاشية « غاية الأماني »(٣٨٩/١) : « كذا في الأصل، وفي العبارة شيءٌ مِن عَدَمِ الوُضوح » .

كبيرهم وصغيرهم، كانَ ذلك مُضافاً إلى سابقِ إنعامكُم . والسَّلامُ عليكم ورحمةُ اللَّهِ وبركاتهُ، وأنتُم في أمانِ اللَّه تعالى ورعايتهِ، والحمدُ للَّه وحدَهُ، وصلَّى اللَّه على سيِّدنا محمَّدٍ وآلهِ وصحبهِ وسلِّم .

عبداللَّه بن حامد) .

فإذا تأمَّلَ الفاضلُ المُنصفُ وصفَ كُتُبِ شيخِ الإسلام بهذا الكتاب، عَلِمَ صدقَ ما قالهُ بعضُ الأثمَّة من أنَّ الإنسانَ لا يَستطيعُ أن يعرفَ الاعتقادَ الصَّحيحَ الواجبَ اعتقادُهُ إلا بقراءَةِ كتبِ ابن تيميَّة، لسلامتها من البدع والتَّناقض، فرحمهُ اللَّه، ورضيَ عنهُ.

وما ذكرنا هذا الكتابَ إلّا إرشاداً للطُّلَّابِ إلى مَعرفَةِ قَدْرِ كُتبِ شَيخِ الإسلامِ، حيثُ إنَّ موضوعَ كتابنا هذا هو النَّصيحةُ والإرشادُ إلى طلبِ العلمِ، وبيانُ أسبابِ تَحصيلهِ، وآدابهِ، واللَّهُ سبحانهُ وتعالى الموفِّق للصَّواب.

خاتمة نسألُ اللَّه مُسنَ الخاتِمة

قَد أكثرَ العلماءُ العاملون، والأثمَّة المتَّقون، من إرشادِ العبادِ إلى ما فيهِ لهم خيرُ الدُّنيا والآخرَة، وهو تَقوى اللَّه تعالى في السرِّ والعلانيّة، وتَقد وصتَّى اللَّهُ تعالى جميعَ عبادهِ بالتَّقوى (١)، ووصتَّى بها النَّبيُ عَلَيْتِهُ أُمَّتهُ (٢).

فَحَفِطَ العَلَمَاءُ والأَنْمَّةُ وَصَيَّةَ اللَّه تَعَالَى، وَوَصَيَّةَ رَسُولُهِ عَلَيْهِ، وَخَفِطَ العَلَمَاءُ وَالْأَنْمَةُ وَصَيَّةً اللَّهُ تَعَالَى، وأمروا بخشيتهِ، وحذَّروا الاغترارَ بستطوتهِ، كما قالَ الإمامُ الدُّلْجِي (٣):

(١) كما في قوله سبحانه : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُم ... ﴾ في
 آياتٍ عدَّةٍ .

(٢) كما في حديثِ العِرباضِ بن ساريّة مَرفوعاً : « أُوصيكُم بتقوى اللّه والسَّمع والطَّاعة ... » .

انظر تخريجه في « الدُّرَر الغالية »(ص:٣٢–٣٣ – بتحقيقي) . (٣) في « الفلاكة والمفلوكون »(ص:١٨٣) . « فلا تَغترُ بالتَّستُّرِ والحيلَةِ، فإنَّ للَّهِ عُيوناً مِنَ الملكوتِ ناظرةً إليكَ، وإنَّ للطَّاعاتِ عَبَقاً وشذى تَفوحُ على أهلها وإن أخفوها . كتموها، وللمعاصي نتناً وذَفَراً تَفوحُ على أهلها وإن أخفوها . وإذا نَزَعتَ عن الغِوايَة، فليكُن للَّه ذلك النَّرعُ لا للنَّاس، وكُن توَّاباً رجَّاعاً، أوَّاباً إلى اللَّه، عظيمَ الالتجاءِ إليهِ، والاستعانَةِ بقوَّتهِ، وباهر قدرتهِ، متملِّقاً له، خاضعاً لجلالهِ، وكُن كثيرَ الدُّعاءِ والإلظاظِ بأسمائهِ تعالى، ولهُ الحمدُ، فإنَّ الدُّعاءَ نسبتَهُ إلى استجلابِ المطالبِ كنسبةِ الفِكْرِ إلى استدعاءِ المطلوبِ العلميِّ » .

قال عَلِيْكُ : « أَلِظُّوا بِ : يا ذا الجلالِ والإكرام »'' . قال مثبحانهُ وتعالى : ﴿ قُل ما يَعبأُ بِكُم رَبِّي لَولا دُعاؤُكُم ﴾ [الفرقان:٧٧] .

وقال الإَمامُ النَّووي رحمهُ اللَّه تعالى في بيانِ الوصولِ إلى اللَّه تعالى : وهو بالتَّوبَةِ من جميعِ المحرَّماتِ والمكروهاتِ، وطَلبِ العلمِ بقَدرِ الحاجَةِ إليهِ، والملازمةِ على الطَّهارةِ، وأداءِ الفرائضِ، والرَّواتبِ في أوَّلِ وَقتها جماعَةً،

⁽۱) رواه أخمد (۱۷۷/٤)، والحاكم (۹۸/۱)، وغيرهما عن ربيعة ابن عامر، بسناد صحيح .

وملازمَة ثمانِ ركعاتِ الضُمُحي .

قلتُ : وعندنا تُسَنُّ صلاةُ الضُعى غِبًا "، وأقلُها ركعتان، وأكثرها ثبانٍ، وستُّ ركعاتٍ بين المغربِ والعشاء "، وصلاةُ الليلِ، والوترِ، وصومُ الاثنين والحميس، وثلاثةُ الأيّامِ البيضِ، والأيّامِ الفاضلةِ، وتلاوةُ القُرآنِ بالحُضورِ والتَّذبُّر، والإكثارِ من الاستغفارِ، والصّلاةِ على النّبيِّ محمَّد عَلِي ، ومُلازمَةِ أَذكارِ السنةِ وصباحاً ومساءً. ومنها : « اللَّهمَّ بكَ نُصبحُ وبكَ نُمسي، وبكَ نحيا، وبكَ نموتُ، وإليكَ النَّشور » صباحاً، و «. المصير » مساءً . « أصبحنا وأصبحَ الملكُ للَّه، والحمدُ للَّه، والكبرياءُ للَّه، والعَظمةُ للَّه، والخَلقُ والأمرُ، واللَّيلُ والنَّهارُ وما ستكنَ فيها للَّه، اللَّهمَ ما أصبحَ بي من نِعمَةٍ أو بأحدٍ من خَلقكَ، فيها للَّه، اللَّهمَ إلَي أصبحتُ أشهدكَ وأشهدُ حكمَلةً عَرشيكَ وملائكَتَكَ وجميع خلقكَ، أنَّكَ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ وملائكَتَكَ وجميع خلقكَ، أنَّكَ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ وملائكَتَكَ وجميع خلقكَ، أنَّكَ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ وملائكَتَكَ وجميع خلقكَ، أنَّكَ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ وملائكَتَكَ وجميع خلقكَ، أنَّكَ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ وملائكَتَكَ وجميع خلقكَ، أنَّكَ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ وملائكَتَكَ وجميع خلقكَ، أنَّكَ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ وملائكَتَكَ وجميع خلقكَ، وأنَّكَ أنتَ اللَّه لا إلهَ إلاّ أنتَ وملائكَتَكَ ورسونُكَ » أربعاً ".

⁽١) ولا دليلَ على ذلك ثابتُ، وكثيرُ ممَّا سيأتي مثلهُ مِن حيث العَدَد.

⁽٢) تَقْيَيدُ ذلك بالصَّباح والمساءِ لا يَتبتُ، وهو دونَ ذلك صحيحُ .=

« رَضيتُ باللَّهِ تعالى ربًّا، وبالإسلامِ ديناً، وبمحمَّدٍ نبيًّا ورسولًا » ثلاثاً .

﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إلِيهِ مِن رَبِّهِ وَالمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلائكتهِ وَكُتبِهِ وَرُسلِهِ لا نُفرِقُ بِيَنَ أَحدٍ مِن رُسلِهِ وَقَالُوا سَمِعنا وأَطَعنا غُفرانَكَ رَبَّنا وإليكَ المَصيرُ ۞ لا يُكلِّفُ اللَّهُ نَفساً إلا وُسعَها لها ما كَسَبَت وعليها ما اكتسبَت ربَّنا لا تُؤخِذنا إن نَسينا أو أخطأنا ربَّنا ولا تَحمِل عَلَينا إصراً كما حَملتَهُ على الَّذينَ مِن قَبلنا ربَّنا ولا تُحمَّلنا ما لا طاقَةَ لنا بهِ واغْفُر لنا وارْحَمنا أنتَ مَولانا فانْصُرنا على القوم الكافرين ﴾ [البقرة: ٢٨٥-٢٨٦].

﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُل حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظْيَمِ ﴾ [التوبة: ١٢٩] سبعاً (١).

⁼ فانظر « الضّعيفة »(١٠٤١)، و « الصّحيحة »(٢٦٧)، و « الكلم الطّيّب »(ص: ٣٤) .

⁽١) وَرَدَ قراءَة هذه الآية سبعاً في حديث شديدِ الضّعفِ عند ابنِ السُّتِّي في « عمَل اليّوم والليلة »(رقم: ٧١) عن أبي الدَّرداء، مرفوعاً، وعندَ أبي داود (رقم: ١٠٨١) موقوفاً عنه .

وانظر ُ: ﴿ ضعيف سنن أبي داود ﴾ (رقم: ١٠٨٥) .

﴿ فسُبِحانَ اللَّهِ حِينَ تُمسونَ وحينَ تُصبِحون ۞ ولهُ الحَمدُ في السَّمواتِ والأرضِ وعشيًّا وحينَ تُظهِرون ۞ يُخرجُ الحيَّ مِن الحيِّ ويُحيي يُخرجُ الحيَّ مِن الحيِّ مِن الحيِّ ويُحيي الأرضَ بَعدَ مَوتها وكذلكَ تُخرَجون ﴾ [الروم:١٧-١٩] . « أعوذُ باللَّهِ السَّميعِ العليمِ منَ الشيطانِ الرَّجيم » ثلاثاً. ﴿ لَو أَنْزَلنا هذا القرآنَ على جَبَلٍ ... ﴾ إلى آخرِ سورةِ الحشر، و « الإخلاص » و « المعوِّذتين » ثلاثاً .

« بسمِ اللَّهِ الذي لا يضُوُّ مع أَسمهِ شيءٌ في الأرضِ ولا في السَّماءِ وهُوَ السَّميعُ العَليمُ » ثلاثاً .

« أعوذُ بكلماتِ اللَّه التَّامَّات، من غَضَبَهِ وعِقابهِ، وشرِّ عبادهِ، ومن هَمزاتِ الشياطين، وأن يحضرُون » ثلاثاً .

« أُستغفرُ اللَّهَ العظيمَ الذي لا إللهَ إلاَّ هوَ الحيُّ القيُّومِ · وأُتوبُ إليهِ » ثلاثاً .

« سُبحانَ اللَّهِ وبِحَمدهِ» ثلاثاً، « سبحانَ اللَّهِ وبحَمدهِ، عَلاثاً، « سبحانَ اللَّهِ وبحَمدهِ، عَلاثاً. عَدَدَ خَلقهِ، ورِضى نَفسهِ، وزِنَةَ عَرشهِ، ومِدادَ كلماتِهِ » ثلاثاً. وإذا اتَّسعَ الوَقتُ، فقُل : « سُبحانَ اللَّه، والحمدُ للَّه، ولا إللهَ إلاّ اللَّه، واللَّه أكبر » مئة مرَّةٍ .

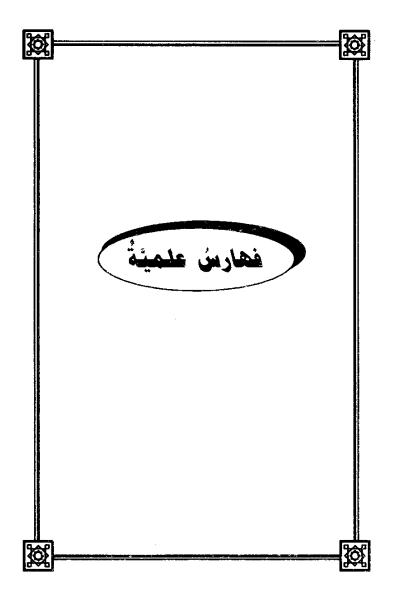
وَ « لا حَولَ ولا قوَّةَ إلاّ باللّه العليِّ العَظيم » كذلك مِثةً

مرَّةٍ « لا إللهَ إلاّ اللَّه الملكُ الحقُّ المُبين » كذلك مِثةَ مرَّةٍ . « لا إللهَ إلاّ اللَّهُ وحدَهُ لا شريكَ لهُ ، لهُ الملكُ ، وله الحمدُ ، وهوَ على كلِّ شيءٍ قدير » كذلك مِثة مرَّةٍ ، أو ثلاثاً . « اللَّهمَّ صلِّ على سيِّدنا محمَّدٍ عبدِكَ ورسولِكَ ونبيِّكَ وحبيبِكَ النَّبيِّ الأُمِّي وعلى آلهِ وصحبهِ وسلِّم » ثلاثاً ، أو كذلك مِثة مرَّةٍ .

قال الإمام النَّووي – رحمه اللَّه – بعدَ أَن ذَكَرَ ذَلَك : وفي هذا القَدرِ كَفَايَةٌ لذَوي العِنايَةِ، واللَّهُ المُوفِّق للهدايَة، وهو يَهدي السَّبيلَ، وحسبُنا اللَّهُ ونعمَ الوَّكيلُ .

والحمدُ للَّهِ الذي بنعمتهِ تَتُمُّ الصَّالِحَاتُ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على نبيِّنا محمَّدٍ، وعلى آلهِ وأصحابهِ، ومَن تبعهم إلى يوم الدِّين .

وَقَد وقعَ الفراغُ من تأليفِ هذه الرِّسالة المُفيدةِ إن شاءَ اللَّهُ تعالى بعدَ العَصرِ من يومِ الاثنين الموافق ثلاثاً وعشرين من ذي الحِجَّة سنة ١٣٣٦ هـ ستِّ وثلاثين وثلاثَ مئةٍ وألفٍ؟ في المدرسةِ الأثريَّة المُنشأة في بلدِ الدَّوحَةِ من بلدانِ قَطَر على يدِ مؤلِّفها الفقير إلى عَفوِ ربِّهِ محمَّد بن عبدالعزيز المانِع، غَفَرَ اللَّه ذنوبَهُ، وستتر عيوبَهُ، آمين .



- 104 -

فِهْرِس فوائد التّعليقات

حالُ مَن لم يقدِّر العلم
حديث « أيُّما ناشيءِ نشأ في طلب العلم »
وبيان نكارته
حديث قَبض اِلعلم وبيان أنَّهُ مِن أعلام نبوَّة
رسولنا عِلِيْقِ
تخريعُ حديث : « خيرُ دينكم أيسرُهُ » ٥٥
حديثُ : « فقيه واحد أشدُّ على الشيطان من ألف
عابد » وبيان شدَّة ضعفهِ ٣٠
كثير بن قيس لا « جميل بن قيس » ٢٢
بيان صحَّة حديث « العلماء وَرَثَة الأنبياء » ٣٣
التَّنبيهُ على خَطأ قولهم : « خليفة اللَّه » ٧٧
حديثُ : « تَعَلَّموا العلمَ وتعلَّموا السَّكينة والوَقار »
وإيراد طُرُقهِ شديدة الضَّعف !
مِن (التَّعظيم) الذي لا دليلَ عليه !

. * آفَةُ العلم النِّسيان » ضعيفٌ مرفوعاً ، صحيحٌ موقوفاً ٩٠
تخريجُ مُطُوَّلُ لحديث « إيَّاكم والحَسند »
فائدةٌ حولَ الكُتُب، وأنَّها للعلمِ والعَمَل، لا لمُجرَّد
الجمع والتَّجمُّل !أ
مِن أساليب أفراخ الجهميَّة المُعاصرين
تنبيةً : عقيدة الجهميَّة النُّفاة والجهميَّة الحُلوليَّة ١٠٦
الإشارة إلى هَفَوات « منازل السَّاثرين » !
فائدةٌ حولَ نني (المُهاسَّة) عن اللَّه سبحانهُ ١٠٧
تنبيةٌ حولَ (جماعات الغُلقِ) وآثارها السَّلبيَّة
حالُ نُوَّابِ إِبليس في الأرض في تثبيطهم النَّاسَ عن
العلم والعُلماء
تنبيةٌ حولَ أَلِدًاءِ الْحِصومة، وبَركةِ (الإعراضِ) عنهم
وَوَكُلِ حَالِهُمْ إِلَى اللَّهِ
الإشارةُ إلى حَداثَةِ العلمانيين فاحذَروها١١٦
الإشارةُ إلى « فضلِ : لا أدري »
فائلةٌ حولَ « منظومة الآداب » وشرَّحها ١٢٠
نُبذة عن الخسَّاف رقيق الدِّين !
لازم المذهب ليس بمذهب

۱۳۶ .	فواثد حول صحَّة أحاديث المهدي
	تخريج حديث « الكلمة الحكمة ضالَّةُ المؤمن »
	وبيانُ أَنَّهُ ضعيفٌ
	عقيدةُ ظهور المهدي عقيدةٌ سُئنِّيَّةٌ ثابتةٌ
188.	التَّقِيَّة خشية أهل البدع لا كتَقِيَّة الشيعة
	حديث « اللهم إنِّي أصبَحت أُشِهِدُكَ وأُشهِدُ حملة
189.	عرشك » صحيحٌ دونَ قَيد الصَّباح والمساء !
	00000

فِهرس الكتاب

تقديم
نُبذة عن ترجمة المؤلِّف
تقريظُ « إرشاد الطُّلَّاب »
إرشادُ الطُّلَّابِ
١ – فَصلٍّ : في النِّيَّة وأنَّهُ يجبُ على كُلِّ عاملٍ بَرٍّ
إخلاصهِ للَّه
٢ - فَصلٌ : في الحضِّ على التَّعلُّم في الصِّغر ٢٥
٣ – فَصلٌ : في الحثِّ على حفظِ العلم وبيانِ أسبابه ٢٩
 ٣ - فَصلٌ : في الحثّ على حفظِ العلمِ وبيانِ أسبابه ٢٩ ٤ - فَصلٌ : في ذكرِ حكاية الزُّعْري مع الخليفة
عبدالملك بن مروان
٥ - فَصلٌ : في ذكرِ أوَّلِ مَن صنَّفَ مِن عُلماء الإسلام ٣٩
٦ – فَصلٌ : في الحتِّ على تقييدِ العلم بالكتابة ٢٧
٧ – فَصلٌ : في فضيلة العلم وبيانِ فضلهِ١٥
٨ – فَصلٌ : في فضيلة الرِّحلة في طلب العلم ٦١

٩ – ِفَصلٌ : في بيانِ فضيلة نَشر العلم والدَّعوة
إلى الله تعالى
١٠ – فَصلٌ : فيما ينبغي لناشر العلم أن يتحلَّى به
مِن الفضائل الفضائل المستعدد المس
١١ – فَصلٌ: في مُجمَلِ نافعةٍ مِن آدابِ المتعلِّم ٧٧
 ١١ - فَصلٌ : في مُجمَلٍ نافعةٍ مِن آدابِ المتعلَّم ٧٧ ١٢ - فَصلٌ : في بيانِ آقةِ العلم وكراهيّة وضعهِ
عندَ مَن ليسَ مِن أهلهِ ٨٩
١٣ – فَصلٌ : في بيانِ الإنصاف في العلم، وأنَّه
يُرِيِّنُ العالم يُويِّنُ العالم
١٤ – فَصلٌ : في فوائدَ مهمَّة وحِكَم مُفيدةٍ، حقيقٌ
بطالبِ العلمِ فَهُمُها
١٥ – فَصلٌ : في فضيلةِ كُتُب العلم، وبيان الاستغناء
بها عن مُجالسة أكثر النَّاس
١٦ – فَصلٌ : في تنبيهِ ذوي الأفهام، على نُبذةٍ مِن
فضائل الإمام شيخ الإسلام، ومُؤلَّفاته العِظام ١٢٥
١٧ – فَصلٌ : فَي ذَكْرِ كُتَابٍ كَتَبَهُ بعضُ العلماءِ لأحدِ
تلامذة شيخ الإسلام رضَيَ اللَّهُ تعالى عنه ١٣٩
خاتمةٌ : نَسَأَلُ اللَّهَ مُحسنَ الخاتمة